সত্য, স্থুন্দর, মঙ্গল। মঙ্গল।

क्षंत्र शिक्टरमञ् कर्माकः।

শুন বিষরে লোক-মতের ভরই উপহাসের ভর। বোকের মধ্যে একটা সাধারণ
ক্লচি আছে, লোভন অশোভন, সক্লভ
লসকতের একটা সাধারণ আনর্শ আছে,
যাহা লোকের বিচার বৃদ্ধিকে সাধারণতঃ
পরিচালিত করে—এমন কি, যে পরিহাস,
বিচার-বৃদ্ধিরই প্রকারান্তর মাত্র সেই পরিহাসের ভাবকেও উদ্দীপিত করে; এবং এই
অসুযানের উপরেই, উপহাসের বলবতা
অধিষ্ঠিত। এই অসুযানটি যদি উঠাইয়া
লও, তাহা হইলে, উপহাসের দাঁড়াইবার
আর স্থান থাকে না—উপহাসের দাঁড়াইবার
আর স্থান থাকে না—উপহাসের বিষ্টাত
ভাঙ্গিয়া যার। ভাল মন্দ, স্থার কুৎসিৎ,
উচিত অসুচিতের ভায় ইহাও অবিনশ্র।

কোন স্বার্থ ও স্থ্যসাধনের চেফীয় অফুডকার্য্য হইলে আমরা একটা কট অমুভব করি, ইহাকেই পরিতাপ বলে। কিন্তু কোন কুনীভিত্র কার্য্য করিয়া আয়ালের মনে কে কট হয় তাহার সহিত छेशात औका मारे। हराज कछे वर्षे किन्नु व्याग ध्रकारम् कर्छ। ইহা অসুভাগ, ইহা আত্মানি। তাহার দুষ্টাল্ক, যথৰ আমরা কোৰ বাজির খেলায় হারি তথন তাহা আমাদের নিকট অগ্রীতি-कत्र इश मानह नारे, किख यति कान ৰাজিতে জিতিয়া মনে মনে জানি যে আমার শ্রেভিৰন্দীকে আমি প্রতারণা করিয়াছি তথ্য আমালের মনে যে কটের ভাব হয় चारा जगक्रभा

এইরূপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া
যাইতে পারে; কিন্তু পূর্বের যাহা বলা
হইরাছে ভাহাই বােধ হয় যথেউ; ভাহা
হইতেই বৈধরূপে এই দিরুল্ডে আমরা
উপনীত হইতে পারি যে, যদি ভাল ও
মন্দের মধ্যে, পাপ পুণ্যের মধ্যে, আর্থমূলক
অধর্ম ও নিঃ আর্থমূলক ধর্মের মধ্যে, একটা
স্কর্মণাত পার্থক্য না থাকে, ভাহা হইলে,
মানব-ভাষা ও মানব-ভাষার দারা ফলরের
যে ভাবগুলি আমরা প্রকাশ করিয়া থাকি
তৎসমন্তই অর্থহান হইয়া পড়ে।

এই পার্থকোর ভিতিকে নডাইয়া দিলে যানব জীবনকে-সমস্ত জনসমাজের ভিত্তিকে নড়াইয়া দেওয়া হয়। এইথানে স্বার একটা চরম দৃষ্টান্ত-একটা ভীষণ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কর। যাউক। মনে কর, কোন ব্যক্তি বিচারে অপরাধী সাব্যস্ত হইয়া ভাহার প্রাণদণ্ডের আজা হইয়াছে। কেন ভূমি ভাহার প্রাণ হরণ করিবে ! ভাল মন্দের মধ্যে স্বাভাবিক ও স্বরূপগত কোন পা-র্থক্য নাই ইহাই যাহাদের মত ভাহাদের স্থানে ভূমি আপনাকে একবার স্থাপন কর,এবং এই মানব-বিচার-নির্দ্ধারিত দণ্ডের মধ্যে যে মৃঢ় মৃশংসভা বিভাষান ভাৰাও ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখ। অপ-রাধী কি করিয়াছিল গ সে যে করিয়াছিল তাহাতে আদলে ভাল নন্দ किंदूरे नारे। कांत्रण, यनि छान मत्नतं মধ্যে, স্থুখ তুঃখের পার্থক্য ছাড়া আর কোন স্বাভাবিক পার্থক্য না থাকে, তাহা হইলে মানুষের কোন কর্মকেই কি জামরা অপ-तार्थत (कां**ष्टांय रक्तिएक शांत्र ?**—यनि ফেলি, তাহ৷ ইইলে কি তাহা নিতাস্ত অসঙ্গত হয় না ? কিন্তু আসলে যাহা ভালও নহে, মন্দও নহে,—ব্যবস্থাপ্রণেভা কতক-গুলি মসুষ্য ভাষাকেই অপরাধ

(शावना कतियादक । जाबादमत्र अरे दमावना নিতান্তই একটা খামধ্যোলী ব্যাপার-ञ्चलताः रमहे मधाई वाक्तित समस्य कान প্রতিধ্বনি ছইল না। সে ইহার ন্যায্যতা শ্বসূত্র করিতে পারিল না। কারণ দে যে কাজ করিয়াছে আসলে তাহার মধ্যে ন্যায় ष्मनाग्न किहूरे नारे! छारे, य काम যুদুচ্ছাক্রমে অপরাধ বলিয়া পরিঘোষিত হইয়াছে, সেই কাজ করিয়া তাহার অসু-**जाপछ रहेन ना। ब्रह्मान रुम्म এইটুকু** তাহার নিকট সঞ্জমান করিবে যে,দে তাহার कार्या नकत रम नारे. किन्तु रम रय पन्ताम काक कतियाद्ध धक्या कलाम कथनरे मध-মাণ করিতে পারিবে না। কেননা তাহার कारकत्र मर्था नाग जनाग किह्हे नाहै। জলাদ তাহাকে ৰধ করিল, কি জন্য তাহা-(क वंध कतिल, वंधा वाक्ति छाइ। वृक्षिरछ পারিল না। মৃত্যু দণ্ডই হউক, আর যে (कान मध्हे (हाक, यिन एध्र जाचारजत ভারা ভাঘাতকে দমন করাই তাহার উদ্দেশ্য না হয়--যদি ভাহার উদ্দেশ্য তাহা ছাড়া আর কিছু হয়, তাহা হইলে তাহার মূলে নিম্নলিখিত কয়েকটি তত্ত্ব নিহিত দেখিতে পা अबा याव, यथाः -- > म -- छान अ मत्मत मरधा न्याय ७ व्यन्यारयत मर्या, अक्षे खत्रभ-१७ भार्षका विमायान, अवः अहे भार्षका थाका-**७३, वृद्धिकानिविध्ये याधीन कोव मा**ज्हे मक्रानत পথে ও न्यारमत পথে চলিতে नाधा। ২য়-এই মনুষ্য বৃদ্ধিজ্ঞানৰিশিক স্বাধীন জীব,মনুষ্য এই পার্থক্য ও এই দায়িত্ব উপ-লিক্সি করিতে,—এবং কুত্রিম আইন কাসুনের অপেকা না করিয়াই আপন ইচ্ছায় স্বাভা-বিকভাবে উহাতে অনুবক্ত হইতে সম্পূৰ্ণ-রূপে সমর্থ; তাছাড়', যে সকল প্রলো-ভনের প্রাচনায় মনুষ্য, মন্দের পথে. ष्मन्तारमञ्ज भर्ष नीज रम, भ्यह मकन अस्ता-

ভন অভিজেম করিবার শক্তি—এবং পবিত্র ও স্বাভাবিক ধর্মপথ অনুসরণ করিবার শক্তিও মনুষ্যের আছে। ৩য়—যে কোন আচরণ ন্যায়ের বিরোধী তাহা বলের ছারা দমন-যোগ্য, এবং প্রতিবিধানকল্পে তাহা দগুনীয়, তজ্জন্য কৃত্তিম কোন আইন কামু-নের অপেক্ষা রাথে না। ৪র্থ—সমুষ্য, ন্যায় অন্যায়ের মত পাপ পুণ্যেরও পার্থক্য বুঝে, এবং ইহাও বুঝে যে, কোন অন্যায় কর্মের জন্য দগুবিধান করাও সম্পূর্ণরূপে ন্যায়ানুগত কার্য়।

বিচার করিবার শক্তি, দণ্ড বিধানের শক্তি—ইহাই সমাজের ভিত্তি-মূল; ইহাই প্রকৃতি সমাজ। স্বকীয় ব্যবহারের জন্য সমাজ, এই সকল নিয়ম সমাজ-গঠনের পূর্ববর্তী; মন ও আত্মার প্রথম স্ত্রপাত হইতেই উহারা রহিয়াছে, সমাজের সমস্ত নিয়ম ও ব্যবস্থা উহাদেরই উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল সনাতন মূলসূত্তের সহিত সম্বন্ধ পাকাতেই সামাজিক নিয়মের বৈধতা সম্পাদিত হইয়াছে। শিক্ষা এই সকল নীতিস্ত্রকে পরিপুষ্ট করে,—স্প্রিক্টের না।

ব্যবস্থাকর্তা যিনি আইন প্রস্তুত করেন,
বিচারকর্তা যিনি এই আইনের প্রয়োপ ।
করেন,—ইহারা এই সকল নৈতিক মূলসূত্রের ঘারাই পরিচালিত হয়েন। যে
অপরাধা বিচারের জন্য বিচারালয়ে আনীত
হয়, তাহার সম্মুখেও এই সকল মূলসূত্রে
বিদ্যমান, বিচারকর্তাও এই মূলসূত্র জম্মসারেই দণ্ড বিধান করেন। এই মূল
সূত্রগুলি উঠাইয়া লও—সমস্ত ন্যায় বিচার
বিধ্যম হইবে, এই বিচারকার্য্য কভকশুলা কৃত্রিম নিয়মে পরিণত হইবে; সেই
নিয়ম লগ্রন করিয়া কাহারও জম্ম-

जान हरेटा मा"; (क्वम मटखन जटग्र लाहक अष्टे मकन नियम मध्यन कतिएछ বিরত হইবে। এই সকল নিয়ম-অফুসারে ट्य विहात हरेटन, छाहा विहात नटह.-ভাছা অভ্যাচার। কর্ত্তব্য ও নায় হইতে खरें ब्हेग्रा नवाक विवान-विनन्धारमञ् क्वा इहेडा পড़िरव : इटन वटन दर्जागटन रय यड ত্বৰ সম্ভোগ করিতে পারে, তাহারই চেন্টা হইবে—এবং সমস্তের উপর আইনের একটা কপট আবরণ মাত্র থাকিবে। **অবশ্য সমাজ ও মানুষের বিচারকার্য্যে** এখনও অনেক অসম্পূর্ণতা আছে, কালক্রমে ভাহা প্রকাশ পাইয়া সংশোধিত হইবে। কিন্তু এ কথা, সাধারণত বলা যাইতে পারে যে, সমাজ ও মফুষ্যের বিচার-কার্য্য সত্যের উপর ও স্বাভাবিক ন্যায়ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহার প্রমাণ, সর্ব্রেই সমাজ গঠিত হইয়াছে ও সমাজের ক্রমো-ন্নতি হইভেছে। তাছাড়া, প্যাস্কাল কিংবা রুপো সমাজের বর্তমান অবস্থা বিষাদময় বৰ্ণে অঞ্চিত করুন না. এ অবস্থা চিরস্থায়ী নহে। প্রত্যক্ষই সব নহে: প্রত্যক্ষ ব্যাপার ছাড়া আরও কিছু আছে, -- এक है। न्याय धर्मात ज्यानर्ग ज्यादि । नाष्ट्रधर्मात यनि अक्टो वास्त्रविक चामर्न ধাকে, তাহা হইলে দেই আদৰ্শই দূষিত नमाज-धानीटक छेन्छ। इति निर्व-मान-(वंद्र मर्यान। द्रका कतित्व। ७ माग्र-শৰ্মের আদর্শ কি আকাশকুহুমের ন্যায় শলীক ? প্রত্যেক দেশের ভাষাকে,প্রত্যেক ব্যক্তির বিবেকবুদ্ধিকে, দমস্ত মানবজাতিকে শাষি সাক্ষা মানিতেছি, প্রত্যক্ষ ব্যাপার ও ন্যায়ের আদর্শ—এই উভয়ের মধ্যে একটা **পার্থক্য আছে বলিয়া সকলেই কি স্বীকার** करत ना ! कथन कथन वर्त्तमान क्यां। न्धारमञ्जू विक्ररम् मञ्जूममान रूप, अवर न्यारमन चानर्गं वर्जमान चवसादक मामन करम्.-বর্তমান অবস্থাসকল্পে প্রতিবাদ করে। মসুব্যসমাজে কোন্ কথাটি সর্বাপেকা (वणी अना यात ? नग्रारम्ब कथा है कि: বেশী শুনা যায় না ? এমন কোন ভাষা আছে বাহাতে ন্যায়শক্টি নাই ৷ এমন কি. কেহ কেহ ন্যায়কে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন—এক আইন-ঘটিত কুত্রিম ন্যায়, আর একটি স্বাভাবিক ন্যায়। ন্যায় কখনই বলের পদানত হইতে পারে না वलहे न्यारवंद्र स्वाय नियुक्त इहरत. ইহাই সর্বত্রে পরিঘোষিত হইয়া থাকে। যথনই অতীতের ইতিহাসে পাঠ করা যায়, কিংৰা কোন দেশে প্ৰত্যক্ষ দেখা যায় तारप्रत उभत वर्णत क्य रहेशारक. তথনই নিঃস্বার্থ পাঠক কিংবা দর্শকের মনে তীত্র ধিকার উপস্থিত হয়। পক্ষান্তরে, যে পতাকার গায়ে ন্যায় এই শব্দটি অক্কিড থাকে, আমাদের অমুরাগ সভাবতই সেই পতাকার দিকেই ধাবিত হয়: সেই অজাত পক্ষের ন্যায্য অধিকার সমর্থন করিবার জন্যই আমরা দুঢ়সঙ্কল্ল হই,ন্যায়ের পক্ষকেই আমরা সমস্ত মানবমগুলীর পক্ষ বলিয়া গ্রহণ করি। আমরা মনে করি, যতোধর্ম ন্ততোজয়। অতএৰ যাহা প্ৰত্যক্ষ দেখা যায় তাহাই সব নহে,—ন্যায়ের ভাৰ, ন্যায়ের বিশ্বজনীন আদর্শ,—প্রত্যক্ষ জগতে ना रुष्ठेक,—हिन्छ। कज्ञनात अगर्छ समस অকরে মুদ্রিত রহিয়াছে। এই ন্যায়ের यामर्ग हे প্রত্যক্ষ জগৎকে সংশোধিত করে —পরিশাসিত করে।

এই ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধিকে যথন আমরা সমস্ত মানবজাতির উপর আরোপ
করি,—সমস্ত মানবজাতির ধর্মবৃদ্ধি বলিয়।
কল্পনা করি, তথনই উহা সহজ্ঞ জ্ঞান কিংবা
সাধারণ বৃদ্ধি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

এই गाधारत गरक वृश्चिक गमन्छ लटनत छा-বাকে আভাবিক ও চিন্নছাৰী বিশ্বাস্থালিকে. मभाषाद्यः ७ मभारकत ्युना व्यवस्थितरक गिष्या पुनियादम्, सात्रण कवित्र। अवित्रादम्, ক্রমল প্রিক্ট ট ও পরিপুট করিতেছে। क्षांभागपुरुक रेयराक्रवर्णना, समाकरक बाबलाक ठावा, किश्या माथावन तियान-श्रीमदक मार्गिनिदकता शिक्षा कृतम लाहे। উহাদিগৰে কেহই পড়িয়া ছুলে নাই— ক্ষৰত সকলেই গড়িয়া ভুলিয়াছে; সাধারণ মুখ্যুম্ওনীর স্বাভাবিক প্রতিভাই উহা-লিগকে পড়িয়া ভুলিছাছে। এই সাধারণ ধর্মাবুদ্ধির নিদর্শন, মাসুষের ভাবৎ কার্য্যেই क्षकान शाव। छान ७ मन्न, नाव जनाय, न्नाधीन देव्हा ७ श्रद्धांल, कर्लग ७ सार्थ, জের ও প্রেয়-এই সমস্ত পার্থক্য সমস্ত यानव-छायात मर्था, ममल मानव वातचात मधारे वक्रम्ल। धर्मात्र श्रुतकात्र द्रथ, चनद्राध्य ४७ प्रःथ(छान—हेहा ७ नवन ভাষাতে, মাসুষের সকল ব্যবস্থাতেই মুদ্রিত ब्हेबा बहिबाटह ।

কিন্ত এই সমন্ত ধারণা,মাসুষের ভাষার ও মানুষের কাজে একটু বিল্মান ভাবে ও একটু বুল ভাবে প্রকাশ পার।

এইবানেই দর্শনশান্তের কাজ আরম্ভ হয়। দর্শনশান্তের সমুথে সুইটি পথ প্রসা-রিত। দর্শনশান্তকে এই সুই পথের মধ্যে একটি পথ স্বলম্বন করিতে হইবে। হয়— সাধারণ ধর্মকুদ্ধির ধারণাগুলিকে গ্রহণ করা, এবং মনুষ্যসারারণের বিশ্বাসগুলিকে ঘণাঘণ-রূপে বিহ্বত করিয়া উহাদিগকে পরিম্ফুট ও মদৃঢ় করা; নয়,—কোন একটা মূলতত্ত্ব গোড়ায় মানিয়া লইয়া, তাহারই অসুরূপ একটা মতবাদ গঠন করা;—যে সকল সাধারণ বিশ্বাস সেই মূলতত্ত্বর অনুষায়ী হইবে ভাছাদিগকে শ্বীকার করা এবং ভাষার রিশরীভগুলিকে শ্রমীরার করা— এইরূপে একটা দর্শনতন্ত্রভক্তিকো দর্শনের প্রতিবিশেষ গ্রাভুৱা তোলা।

কিন্তু মান্তন, কোন নাৰ্শনিক পদান্তিই कर्णन नटर : दियन ज्ञाकामध्याख जानका-गम्ह, न्यारवद चावर्णस्य बाख्यरक शतिश्रष्ठ করিরার চেন্টা কলে, রেমন শিক্ষকা গড়হ, ष्मनीय रत्रीत्मदर्यात यथानाथः बाधनं सक्रियाः शांक, रामन विद्यानगरू, विश्वक्रीन विद्यान त्वत्र षम्भवत् करत्र, त्मरेक्रभ श्रास्त्रक দার্শনিক পদ্ধতি কোন আন্নর্শবিশেষকে প্রত্যক্ষে পরিণত করিবার জন্য প্রয়াস পায়। হতরাং নার্শনিক পদ্ধতিগুলায় ব্দদম্পূৰ্ণতা ব্দস্যস্তানী; এই ব্দসম্পূৰ্ণতা ना थाकिल, जभरू अकृष्ठि वह कुर्रेष्ठि पूर्णन-শান্ত্ৰ থাকিত না। তাহারাই ভাগ্যবান ঘাহারা দর্শনের কোন বিশেষ পদ্ধতি অনুসর্গ করিয়া, কতকগুলি নিরীহ-ধরণের ভ্রমে পতিত হইয়াও, প্রত্যেক মানকের অন্তরে সত্য হল্পর ও মঙ্গলের পবিত্র রসালা-मरनत्र अक्टो इन्हि सन्त्राहेश (मद! किन्न দাৰ্শনিক পদ্বতিগুলা প্ৰায়ই নিজ নিজ कारमबरे अपूर्वी सरेबा बाटक.--कामएक न्जन शर्भ गरेया यात्र ना। (य वर्षनज्ञ যে শতান্দিতে উৎপন্ন হয়, সেই দর্শনতন্ত্র সেই শতাব্দিরই ভাব এহণ কলে। এই कानधर्मन প্रভাবেই चामारमन सिरम স্বাৰ্থমূলক নীতিতন্ত্ৰের আবিৰ্ভাৰ হইয়াছে। আমরা এক্ষণে সেই নীতিতন্তের খণ্ডনে প্ৰবন্ত হইব।

त्रेशात्र।

মাসুবের ইতিরেগুলি হুগঠিত হইলেও, ছাহাদের শক্তি এত স্কীর্ণ য়ে, কেরলমাত্র

ইন্দ্রিয় জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া বিজ্ঞা-रमत (काम काम कहा छला। আকাশে পরিব্যাপ্ত নক্ষত্রগুলির উপর , দৃষ্টি পাত করিলে আমরা ্তিন হাজারের অধিক তারকা দেখিতে পাই না। কিন্তু দুরবীক্ষণের সাহায্য এইণ कतिरल मः था। वाष्ट्रिया याग्र । मृत्रवीन् घात्रा ষ্মাকাশের ফটোগ্রাফ গ্রহণ কর,—দেখিবে যে স্থান দুর্বীনেও তারকাশূন্য দেখাইয়াছিল দেখানে শত শত নক্ষত্রের ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্কুতরাং আকাশের যে স্থানকে চক্ষু নক্ষত্রহীন বলিয়া প্রতিপন্ন করে, দূর-ান সেথানে সহজ সহজ নক্ষত্ৰ দেখায়, এবং দূরবীন্ও বেথানে নক্ষত্র দেখাইতে পারে না, কোটো গ্রাফের যন্ত্র দেখানে শত শত নক্ষত্রের অস্তিত্ব প্রতিপন্ন করে।

মানুষের দৃষ্টিশক্তি যে কত ছুর্বল ও অসম্পূর্ণ এই কুদ্র উদাহরণে আমরা বেশ 'বুঝিতে পারি। কেবল দৃষ্টিশক্তির নয়, স্থাদ গন্ধ ও স্পর্শ উপলব্ধিরও অদম্পূর্ণতা - আছে এবং সকল শক্তির এক একটা সীমা धता পড়িয়াছে। এই मोमात्र वाहिरत रगरल. মাসুষ ইন্দ্রিয়সম্পন্ন ও সচেতন জীব হইয়াও জড়বং কার্য্য করে। তথন স্বাদগন্ধস্পর্শ ইন্দ্রিয়দ্বারে শত আঘাত দিয়াও সাড়। পায় না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে কেবল এই াসকল অসম্পূর্ণ ও ছব্বল ইতিয়ে অবলম্বন করিয়া সূক্ষ্ম বৈজ্ঞানিকতত্ত্বের আলোচনা कता हरन मा। कार्ष्ट्र क ए विज्ञास्त्र আলোচ্য বিষয় প্রত্যক্ষ ব্যাপার হইলেও কতকণ্ডলি অপ্রত্যক্ষ অতীন্তিয় অস্তিত্ব বুঝিয়া লইয়া, তাহাদিগকে কখন ক্থন বিজ্ঞানে স্থান দিতে হয়।

পদার্থমাত্রই অণুবারা গঠিত, এবং প্রত্যেক অণু আবার ছই বা ততোধিক পর-মাণুর সমষ্টি। সর্কোৎকৃষ্ট অণুবীকণ যদ্রেও অন্যাপি এই সকল অণুপরমাণুর খোঁজ পাওয়া যায় নাই। কিন্তু ইহাদের যে অন্তিত্ব আছে রসায়নশাত্রে তাহার বহু প্রমাণ বর্ত্তমান, এবং এই অন্তিত্ব মানিয়াই রসায়নশাত্রের খুঁটিনাটি সকল ব্যাপারেরই হ্যব্যাখ্যান পাওয়া যাইতেছে। হ্রতরাং ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য না হইলেও অণুপরমাণুর অন্তিত্বে বিশাস করিতে হইতেছে।

ঈথার জিনিদটা ঐ অণুপরমাণুর ন্যায়ই একপ্রকার অতীন্দ্রিয়া পদার্থ। তাপ আলোক বিচ্যুৎ ও চুম্বক প্রস্কৃতির নানা শক্তির পরীকা করিয়া, এই পদার্থের অন্তিত্ব জানা গিয়াছে, এবং ইহাকেই মানিয়া লইয়া জড়তত্বের নানা কঠোর সমদ্যার স্মীমাংদা হইতেছে। স্তরাং ঈথারের-অন্তিত্বে দন্দিহান হইবার কোন কারণই নাই।

এখন ঈথারের কিঞ্ছিৎ পরিচয় দেওয়া यां छेक। व्यामना शृदर्व हे विनयाहि, नेवान ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জিনিদ নয়। স্বতরাং ইহার বর্ণ ও গন্ধাদি সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না। আমরা ইহার কেবল কতক-গুলি বিশেষ বিশেষ ধর্মের সহিতই পরি-চিত। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, অনক্ত মহা-কাল হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রহ উপগ্রহ মুংপিণ্ড ও বালুকণা প্রস্তৃতি ক্ষুদ্র রুংং পদার্থমাত্তেরই অধিকৃত স্থান ঈথারে পূর্ণ। ধাতুপিতের অণুসকল খুব নিবিড়ভাবে পর্ন-স্পার সম্বন্ধ, কিন্তু তথাপি ইহার অণুগুলির মধ্যে যে অতিসূক্ষা অবকাশ আছে, তাং৷ ঈথারে পূর্ণ। ধূলিকণা যখন বায়ুতে ভা-দিয়া বেড়ায়, তথন যেমন প্রত্যেক কণারই চারিদিকে বায়ু ঘেরিয়া থাকে, তরল কঠিন ও বায়বীয় সকল পদার্থেরই প্রত্যেক অণুর ष्ठादिनिक (मङ्ख्यात स्रेथात (पित्रिया दि-याछ । जुलुष्ठे रहेएउ हिंसन शकान माहेत

উপরে বায়ুর অন্তিম্ব প্রায় লোপ হইয়া মায়, কিন্তু জগদীশ্বর অনত দুরবর্তী কোটি কোটি নক্ষত্রেরও চারিদিকে উপায়কে চিরব্যাপ্ত করিয়াছেন

কারণ বাতীত কোন কার্যাই হয় না। কাচের আবরণের ভিতর একটি ঘড়ি রাথ। যড়ির টিক্ টিক্ শব্দ স্পাঠী শুনা যাইবে। किस्त পরশ্বেই यमि आवत्रावत ভিতরকার বায়ু নিকাশিত করা যায়, তখন বড়ির শব্দ আর মোটেই কর্ণে আসিবেনা। এই শামান্য পরীক্ষাদ্বারা বায়ুই যে শক্ষবহনের কারণ তাহা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। এখন বায়ুশূন্য পাত্তের পশ্চাতে একটি দীপ-শিখা রাখিয়া সম্মুখ হইতে শিখার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। দীপের আলোক কাচের বাধা অভিক্রম করিয়া এবং বায়ুছীন পাত্রের ভিতর দিয়া অবাধে আদিয়া চোখে পড়িব। বায়ুর অভাবে শব্দের চলাচল যেমন বন্ধ হইয়াছিল, আলোকের গতায়াত তাহাতে (भाटिं इ व्यवस्क रहेन ना।

এই চুইটি পরীক্ষার কথা ভাবিলে শব্দ-वह वाशुत्र नााग्र चारलाकवर कान धक-প্রকার জিনিদের কথা স্বতঃই আমাদের মনে পড়িয়া যায়। বৈজ্ঞানিকগণ ঈথার-(केरे (मरे चाटनाकवर भवार्थ विनदा चित्र করিয়াছেন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, পদার্থ যতই খন হউক না কেন, তাহার খন-[ি]বিন্যস্ত অণুগুলির মধ্যে এক একটু ব্যবধান সর্ববদাই বর্ত্তমান আছে। কোন পদার্থেরই অনু পরস্পরকে স্পর্শ করিয়া থাকে না। এখন যদি এইপ্রকার বিচ্ছিন্ন অণুময় কোন পদার্থের একপ্রান্তে তাপ বা বিচ্যুৎ প্রয়োগ করা যায়, তবে ভাপ ও বিত্যুৎ পরিবাহিত হইয়া শীস্ৰই অপর প্ৰাস্ত পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এখন প্রশ্ন হইতে পারে বায়ুর তাপ বা বিচ্যুৎকে কে পরিবাহন করে?

ইহা কোনজনে বায়ুর কাঠ্য হইতে পারে
না। কারণ বায়ুহীন স্থানে বিদ্যুৎ ও তাপের
পরিবাহন পূর্ণমাজাতেই চলিয়া থাকে।
বৈজ্ঞানিকগণ এক ঈথারকেই তাপ ও বিদ্যুৎ
উভয়েরই পরিবাহক বলিয়া স্থির করিয়াছেন। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে ঈথার যে
কেবল সর্বস্থানে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে
তাহা নয়, বায়ু যেমন শব্দের পরিবাহক
ঈথার জিনিসটা সেই প্রকার তাপ আলোক
বিদ্যুৎ এই তিনেরই পরিবাহক।

এখন পরিবাহনকার্য্য কিপ্রকারে চলে দেখা যাউক। স্থির জলের কোন অংশ আলোড়িত করিলে, আলোড়ন একস্থানে সীমাবদ্ধ থাকে না। আহত অণুগুলি উঠিয়া নামিয়া পাৰ্যন্থ অণুগুলিতে সেই আলোড়ন সঞ্চারিত করে, এবং এই ধারায় ভাছা তরঙ্গাকার প্রাপ্ত হইয়া বহুদূর বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এইপ্রকার তরঙ্গ উৎপাদন করিতে অণুগুলি স্থানচ্যুত হয় ना। (करन किश्र कालत जना जेशत्रीह षात्मानिङ इरेग्रा এवः এरे षात्मानन-বেগ পার্যন্থ অণুতে সঞ্চারিত করিয় সেগুলি ক্রমে স্থির হ্ইয়া পড়ে। তরক্তে ভাসমান কোন বস্তুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, জলের অণ্ওলির এই কাঠ্য বুঝা যায়। ভাসমান জিনিস তরঙ্গে ভাসিয়া চলিয়া যায় না, একই স্থানে থাকিয়া আন্দোলিত অণুগুলির সহিত উপরনীচে উঠিতে নামিতে থাকে মাত্র। পরিবাহন কার্য্যটা <mark>ঈথার জলের</mark> ন্যায়ই করে বলিয়া স্থির হইয়াছে। কোন এক অংশ তাপ আলোক বা বিহয়-তের ছারা স্পন্দিত হইলে, দেই স্পন্দন তাহার অণুপরম্পরায় পরিবাহিত হইয়া অভি ক্রতবেশে বছদুরে পরিচালিত হয়। তরঙ্গ পরিচালনে জলের অণু যেমন স্থানজন্ট হয় না, এখানে ঈথারের অণরও সেইরূপ স্থান-

চাতি ঘটেনা। একটু এদিক্-ওদিক্ কাঁট্রায়া এবং দেই কম্পন পার্থত অণুতে দকারিত করিয়া ঈথারের প্রত্যেক অণুই ছির হইয়া যায়।

আলোড়নের মাত্রার তারতম্য হইলে
সঙ্গে সঙ্গে জলতরঙ্গের উচ্চতারও তারতম্য
আসিয়া পড়ে। ঈথারসাগরে যে সকল
তরঙ্গ উথিত হয় তাহাদেরও ঐ প্রকার
বৈচিত্র্য দেখা গিয়াছে। এই বিচিত্র তরঙ্গমালাই আমাদের নানা ইন্দ্রিয়ে আঘাত
দিয়া, তাপালোক ও বিচ্যুতের নানা কার্য্য
দেখায় বলিয়া স্থির হইয়াছে।

ঈধরের তরঙ্গ একটা নিছক্ কল্লনার किनिम विलग्ना (कर मत्न ना करतेन। जा-ধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ স্থকোশলে নানা প্রকার ঈথর তরঙ্গের দৈর্ঘ্য পর্যান্ত পরি-मान कतियादिन। हिमादि (मथा नियादि, এক ইঞিকে চলিশ হাজার সমান অংশে ভাগ করিয়া, তাহার এক সংশ লইলে যে একটু অতি কুদ্র দৈর্ঘ্য পাওয়া যায়, দেই रेमर्र्यात अथत-जनम आमारमन हरक आमिया আঘাত দিলে আমরা লোহিতালোক দে-बिट्ड शाहे, बदः रेमर्चा क्राय क्रिया অধ্রেক হইয়া দাঁড়াইলে আমাদের দর্শনে-ক্রিয়ে ক্রমে হলুদ, সরুজ ও বেগুণিয়া প্রভৃতি বর্ণের উৎপত্তি হয়। ইহা অপেকা বৃহত্তর ও ক্ষুদ্রতর ঈথরতরঙ্গগুলি দার৷ যে কি কার্য্য হয়, আমাদের স্থূল ইন্দ্রিয় তাহা বুঝিতে পারে না। ভরঙ্গের কম্পন ধীরতর হইতে হইতে যথন প্রতি সেকেণ্ডে একশত-वात रहेशा माँ ए। य, उथन छेरा व्यावात न्या-শাদের ইন্দ্রিগ্রাহ্য হয়। এই অবস্থায় প্রথরতরঙ্গ আলোকজ্ঞান উৎপন্ন করায় না. ইন্দ্রিয় খারে আঘাত দিয়া তাপাকার শরিগ্রহ করে।

रात्रत्यानिष्रत्यत्र अक अक्ठा शत्रतात्क

विरागव विरागव किर्दात अक अक्षा ज्ञेशत-**ज्यान्य महिल कृतना क्या हहेग्रा बाटक** । नत्री छवि । शत्रामिष्टमत्र करत्रकृष्टि बाद्ध শপ্তকের পরদা নাডা চাডা করিয়া থাকেন। **এই मौमात উপর নীচে গেলে পরদার** হুর এত মিহি ও এত মোটা হইয়া পড়ে যে তথন সেই দকল স্থরে আর দঙ্গীতের काक हत्त्व ना । मक्र्र्याष्ट्रांत्र भवियाव আরো বাড়িয়া পেলে সেগুলি কর্ণে পৌ-ছিয়া শব্দ-জ্ঞান পথ্যস্ত উৎপন্ন করিতে পারে না। ঈথর-তরঙ্গের পরদাগুলিরও অবস্থা কতকটা সুেই প্রকার। ইছার কে-বল এক সপ্তকের পরদার সহিত আমা-দের বিশেষ পরিচয় আছে। ইহাই সেই লোহিত পীতাদি সাত হুরের পরদা। এগুলি অপেক। যে তরঙ্গগুলি দীর্ঘতর ব। ক্ষুদ্রতর তাহাদের কার্য্য কি তাহা অনেক দিন পর্যান্ত আমাদের জানা ছিল না। ক্রমে এগুলির বিশেষ ধর্ম আবিষ্কৃত হইয়া পড়িতেছে। X-Rays নামক অদৃশ্য কিরণের কথা পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন। ইহা ষ্ঠি সূক্ষ সূক্ষ ঈথর তরক্ষেরই ফল বলিয়। काना शिशास्त्र, अवः यिशुनित्र रिपर्यः তাপোৎপাদক তরঙ্গ অপেকাও রুহতর তদ্বারা বৈচ্যাত্তিক তরঙ্গের উৎপত্তি দেখা शियाटक ।

পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে ভ্রনবিখ্যাত পণ্ডিত ক্লার্ক ম্যাক্স ওয়েল (Clerk Maxwell) অনুমান করিয়াছিলেন, সম্ভবতঃ আলোক ও বিত্যুৎ উভয়ই ঈথার তরঙ্গদ্বারা উৎপন্ধ। দৈর্ঘ্যের তারতম্যেই সেগুলি কখন আলোক এবং কখন তাপ বা বিত্যুৎ আকারে আমালের ইন্দ্রিয়াগোচর হয়। ম্যাক্সওয়েল জীবনকালে এই অনুমানের সত্যুতা প্রমাণ করিবার স্থোগ পান নাই। তাপালোক ও বিত্যুৎ স্কলই যে ঈথার তর্কেরই কার্য্য, পরবর্তী পশুভগণ তাহা সম্পূর্ণ প্রতিশন্ধ করিয়াছেন। আলোক ও বিছাৎ উভরেই প্রতিসেকেণ্ডে একশত পঁঢ়াশি হাজার মাইল বেগে পরিচাণিত হয়। আলোকরেখা যে নিয়মে দিক্ পরিবর্ত্তন করে ও প্রতিফলিত হয়, ঈথার তরঙ্গের প্রতিফলনাদিতেও জন্মানপণ্ডিত হার্জাগাহেব, এবং আমাদের স্বদেশবাসী মহা বৈজ্ঞানিক ডাক্তার জগদীশচন্দ্র বহু মহাশয় অবিকল সেই সকল নিয়ম আৰিকার করিয়াছেন।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, তাপালোক ও বিচ্যুৎ সকলই এক ঈথারেরই নানাপ্রকার ভরপদারা উৎপন্ন হইলে, তাহাদের প্রধান व्यवान कांधां छिनित मस्या जंज व्यक्तिका কোৰা হইতে আদে ? ধাতুর সূক্ষ পাত चारलाक भरथ पतिरल, चारलाक वाधा (छन করিয়া বাহিরে আসিতে পারে না, কিন্তু তাপ ও বিহ্যাৎ উভয়েই ৰাধা অতিক্ৰম করিয়া বাহিরে আদিয়া পড়ে। যে জিনিস তাপের পথ রোধ করে তাহাই আবার অনেক সময়ে আলোককে অবাধে চলিতে (मग्र। चालाक मर्वनाई अकमः न (तथा-ক্রমে চলে, কিন্তু ৰিত্যুৎকে অনেক সময় ষ্মাঁকিয়া বাঁকিয়া চলিতে দেখা যায়। এই সকল অনৈক্যের কারণ কি ?

এই প্রশ্নের উত্তরে বৈজ্ঞানিকগণ বলেন. যথন কোন পদার্থ দ্বারা আলোক এক-ারে অবরুদ্ধ হইয়া যায়, তখন ঈ্থরের অভাবকে কথনই ইহার কারণ বলা যায় না। ঈথর সর্বত্রি বর্ত্তমান। স্বতরাং কোন স্থানেই ঈথরের অভাব নাই। ঈথরের তরঙ্গ বিশেষকে বাধা দেওয়া বা অবাধে চলিতে (म ७ য়। পদার্থের অব্গুলরই বিশেষ ধর্ম। কাচের অণুগুলির প্রভাবে তাহাদের চারি-পার্ষের ঈণরের অবস্থ। এপ্রকার হইয়া দাঁড়ায় যে, তা**হাতে কেবল অতি কু**দ্ৰ কুদ্ৰ তরঙ্গ উৎপন্ন হইতে পারে। কাজেই কাচের ভিতর দিয়া আলোকরশ্মি অবাদে বাহির হইয়া পড়ে। কিন্তু যে দকল বৃহৎ বুহৎ তরঙ্গ দারা বিচ্যুতের উৎপত্তি হয়, তাহা ঐ আবদ্ধ ঈথরে উৎপন্ন হইতে পারে না। কাজেই বিহ্যুৎ তরঙ্গ কাচের ভিতর দিয়া অবাধে চলে না। শাত্র অণুগুলির ব্যবধানন্থিত ঈথার ক্ষুদ্র তরঙ্গাকারে
কালিতে পারে না। এজন্য ধাতু মাত্রেই
অস্বচহ। কিন্তু তাপ ও কিন্তুতের বড় বড়
তরঙ্গগুলি সেই ঈথরকেই কাঁপাইয়া স্পনাযানে বাহিরে আসিতে পারে।

পদার্থের অণু কি প্রকারে আবন্ধস্থানের ঈথরে পূর্ফোক্ত নানা প্রকার গুণ উৎপন্ধ করে তাহ। আজও জানা যায় নাই, এবং অণুর প্রভাবব্যতীত অপর কোনও কারণে ঈথর ঐ সকল গুণসম্পন্ন হইতে পারে কি না তাহারও স্থিরতা নাই। বিধাতার অনস্ত স্প্রির নানা প্রহেলিকার মধ্যে এটা যে আজও রহস্যয়কনিকার অন্তর্গালে রহিয়াছে ভাহা অবশ্যই স্বাকার করিতে হইবে।

বিহ্যুতের সহিত চুম্বকধর্মের একটা খুব घनिष्ठे मचक्र (मथा याग्रा) नेथरत्रत्र ञ्लानन বিশেষই পদার্থকে চুম্বকধন্মী করে, তাহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। এতদ্বাতীত লর্ড কেল-জিন্ও জার্মান্ পণ্ডিত হেলম্হোজ্ ঈথরেয় আরেমু অনেক নব নব ধর্মের কথা বলিয়া-ছেন। প্রাথমিক জড়ের উৎপত্তি কিপ্রকারে হইয়াছিল,এবং কি প্রকারে জড়পদার্থমাত্রহ আকর্ষণ বিকর্ষণের ধর্ম প্রাপ্ত হয়, প্রাচীন ও আধুনিক কোন বৈজ্ঞানিকই তাহার আভাদপর্যান্ত দিতে পারেন নাই। মূল জড়কণ। ঈথরেরই আবর্ত বিশেষ দ্বারা উৎ-পন হয় বলিয়া লর্ড কেল্ভিনের বিখাস হইয়াছিল, এবং ইহার আকর্ষণ বিকর্ষণ/ও ঈথরের কাজ বলিয়া তিনি অনুমান করি-য়াছিলেন। এই সকল অনুমানের সমূলকভা প্রতিপাদনের জন্ম লর্ড কেল্ভিন্ ও হেলম্-হোজ্ উভয়েই কিছুকাল চেক্টা করিয়াছি-লেন। কিন্তু অন্যাপি এই অনুমানগুলিকে অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই।

ধ্রুবতারা।

ভাতনর! র্থা কেন কর অহতার, সংসার তিমির মাঝে না পাবে নিভার, লক্ষ্য ভ্রষ্ট তুমি নর—জবতারা ওছে, হেথা নহে—হেথা নহে বহুদুরে রহেই; व्यक्तकांत्र नाहि त्यथा अधु क्रानात्नाक, সন্তাপ, দংশয় নাহি জয়া, মৃত্যু, শোক, অনাদি জোৎমা এক সদা পরকাশ, नावि वटह कालनती, नाहि नीलाकान ; অগণা অমর জ্যোতি একেতে পশিয়া, শোভিতেছে নিরবধি অনস্তে কৃটিয়া; তথায় তোমার গতি, সরণের পরে, মর্ক্তা ছাড়ি যেতে হবে মহান ঈশ্বরে; ত্যজ দন্ত, ত্যঙ্গ দেষ, তাঁহাতে নির্ভর, জনম মরণ স্থিতি থাঁতে নিরস্তর। সংসার বন্ধন তব মোহের বন্ধন, विशास्क स्क्लिट्ड निजा, र्यात्र निवन्तन, ভাহাতেই আছ লিপ্ত তুমি মুঢ় নর, ক্ষণেকেও নাহি ভাব ব্রহ্ম পরাৎপর, দাও ঢালি তব প্রাণ তাঁহার চরণে. পাইবে পরম স্থ জীবনে মরণে।

এপৃথীনাথ শান্তী।

নানা কথা।

অহিফেন নিৰ্বাসন I—Friend of China অর্থাৎ চীনবন্ধু নামক সংবাদপত্ত্রে চীন-অহিফেনদেবির ধমপানের যন্ত্রাদি দাহনের একটি স্থন্দর চিত্র বাহির ছইমাছে। বিগত্ত সেপ্টেম্বর মাহার শেষে চীনের Hangehow হ্যাংচ নামক স্থানের সিটি-হলে প্রায় বিংশ সহস্র চীনদেশস্থ ধুমপায়ী তাহাদের ধ্নপানের নল ও অন্যান্য উপকরণ রাশীক্ত করে। ঐ রাশির ভণনেশ ছন্ন ফিট ও উচ্চতা সাত ফিট হইয়াছিল। তৈলমিশ্রিত ভূগবোগে নির্দ্ধিত সময়ে সকলের সমক্ষে উহাতে অগ্নিদান করা হয়। তাহাদের উল্লাস ও কল-রবের মধ্যে অচিরে ঐ স্তুপ ভত্মনাৎ হইয়া যায়। আমরা উক্ত পত্রিকা সম্পাদকের ভাষার বলিভেছি "যে সকল চীন-মহিফেনদেবী অহিফেনের সহিত এরপ তীব मः शाम कविरुट्छ. छाशामित कना आर्थना कत्र এवः বে সকল রাজকর্মতারা অহিফেন-বন্ধন হইতে প্রজা-গাকে বিমূক্ত কারবার চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদের कना प्रेयदात व्ययमाय वाशीलाम किया करा ' होन ব্যাগিতেছে। ভারতেরও ঘোর মহানিদ্রার মধ্যে ঈষং চাঞ্লোর লক্ষণ পরিলক্ষিত হইতেছে। এ শুভক্ষণে সমবেত চেষ্টা সকলের কার্য্যে ও অমুষ্ঠানে অবতীর্ণ रुष्ठेक: क्षेत्रदेश निक्षे रेश्रे आमाः पत বিনীত

মন্থি দেবেন্দ্রাথ।—২৩ এ ফেব্রুরারি জারিখের Indian messenger পত্র সত্য সত্যই বলিরাছেন যে "বর্ত্তমান সময়ে প্রকৃত থাবি-ভাবের আদর্শ
মহিষি দেবেক্তনাথ; তাঁহার জীবনের আদর্শ ই বাক্তসমালের আদর্শ। তাঁহার সম্মত্ত জীবনের ভাবকে
আমাদের মধ্যে জাগাইয়া রাখিতে হইবে।"

একেশ্বরবাদ।—-২৫ এ জানুরারি তারিখের Christian life নামক বিলাতীয় সংবাদ পত্রে আছে, ১৮৩•।২৩ এ জানুরারি তারিখে মান্ধী রামমোহন রায় কর্তৃক ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার ঠিক

পাঁচ বংসর পুর্বে British and Foreign Unitarian association अत्कश्चत्रान-मञा देश्नाटक ममुद्रुक হয়। প্রাচা ও প্রতাচোর এই ছই সভার মধ্যে মতে বিশেষ সৌদাদৃত্য আছে। ইতিহাসের দিক দিয়া বলিতে গেলে বিগত শতান্দিতে ভারতীয় একেশ্রনাদের প্রভাব বিলাতে পরিল্ফিত হয়। রেভা: W. Adam আডান সাহেব ত্রিববাদ পরিহার করিয়া একেশ্ববাদ গ্রহণ করেন এবং সকলের নিকট Second Fallen Adam বিতীয় পতিত মাদম বলিয়া পরিচিত ভয়েন। রামমোহন রায়ের শক্তি আডাম পাহেবের ভিতবে কার্যা করিয়াছিল এবং তিনিই এডাম পাহেবের মতপরিবর্তনের কারণ ছিলেন। এডামের মত পরিবর্তন ১৮২১ थुः अरम घटे, এवः ১৮২৩ मार्टन Unitarian association একেশ্ববাদ-সভা কলিকাভায় প্রভিষ্ঠিত হয়। ঢারিজন সাহেব এবং তিনঙ্গন ভারতবাদী প্রথমে উহার সভা হন। ঐ সভা বছদিন স্থায়ী না ছইলেও প্রাহ্মদমাজ উহারই স্থান অধিকার করিয়া লয়। সে আজ ৭৮ বংসরের কথা।

ব্রাহ্মদন্মিলন।—বিগত ১১ই ফাস্কন ৭নং
বজবজ রোডন্থিত মহারাজা ময়ুরভঞ্জের উদাানে তিন
দমাজের ব্রাহ্মগণের দিবস্ব্যাপা দামিলন হইয়াছিল।
অনেকগুলি সম্ভান্ত ব্রাহ্ম তথায় উপস্থিত ছিলেন।
এরপ দামিলনের যে বিশেষ উপকারিতা আছে, তাহা
বলা বাহল্য মাত্র।

সপ্তম-শতাব্দির ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়। মাঞ্চেপ্তার কলেজের অধ্যক্ষ Rev. J. Estlin Carpenter, Leeds লিড্গ নগরে "পপ্তমশতাব্দির ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়" সম্বন্ধে এক বক্তৃতা দান করেন। তিনি তাঁহার বক্তার মূলে আভাস দেন যে ভারতীয় প্রাচীন জ্ঞান-ভাণ্ডারের উপরে যতনেন না ইংলও প্রকৃত মর্য্যানা मान कतिए भिकां कतिर्वन, उउमिन हेश्य इहेरड বর্ত্তমান ভারতের ভায়বিচারের আশা নাই। চীন-দেশীয় পরিত্রাঞ্চক Yuan Chwang হিয়ান দাং ভারত ভ্রমণে আসিয়া পাটনার দক্ষিণ পশ্চিমস্থ নলান্দা নামক ञ्चारन गमन करत्रन। नलान्तः स्वरं मनरत्र स्वीका**र्त्य**त একটি কেন্দ্র ছিল। ঐ স্থানে প্রায় দশ হাজার ছাত্র অধায়ন করিত। আট মহল বাটী, বহুসংখ্যক হুনার মনির ও অনেকগুলি অট্টালিকা জুড়িয়া এক শিকা-लग्न अनुहर छेनान अधिकात कतियाछिल। समध বিদ্যালয়ের কার্য্য, সর্বোপরি প্রতিষ্ঠিত জনৈক তথাব-धातरकत निम्न छु एवं পतिहासिक इंडेज । विक्रि मण्डामा मह रवोक्तगरगत ও अञ्चां अध्यावनिषद विविध विषयक मिका उथाइ धारङ इरेड। अमन कि ग्रानिड, स्माडिय ও চিকিৎসা বিদ্যা শিকা দিবারও বাবস্থা ছিল। শিকা দানের পদ্ধতিও অতি স্থলর ছিল। বিভিন্নধর্মী হইলেও মধ্যাপকের কার্য্য গ্রহণ করিবার কাছাবও কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। উদারভাবেই অধ্যাপনা কার্য্য চলিত। সে আজ কত কালের কথা। উহার ইতিহাস ধিলুপ্রপ্রায়। কিন্তু ভাহা হইলেও অতীত-ভারতের এই যে প্রাচীন শিক্ষা-দান ব্যবস্থা তাহা বক্তার ক্ণায় वर्खमान हेडेरब्राभीय विश्वविद्यारनंत्र भएक सामर्श्यव सविवध হইতে পারে না। Indian world. January-1908.

প্রবন্ধের জন্ম পুরস্কার।

"কি কারণে বঙ্গদেশে হিন্দুকাতির রাস হইতেছে এবং ভাহা নিবারণের উপায় কি"—এই বিষরে বাহার প্রবন্ধ সর্কোৎকৃষ্ট ও প্রস্থারের উপায়ুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে, সেই প্রবন্ধ-লেথককে ১০০০ একশত টাকা প্রস্থার দেওয়া যাইবে, এবং তাঁহার প্রবন্ধটি বঙ্গদর্শনে ও আবশ্রক হইলে পৃত্তিকাকারে প্রকাশ করা হইবে। লিখিত প্রবন্ধ, আগামী ১২ই আখিনের মধ্যে ১৯নং টোর রোড—বালীগঞ্জ কলিকাতা—এই ঠিকানায় শীর্ক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুরের নিকট প্রেরিতব্য। বিচারক:—শীর্ক্ত হীরেজনাথ দওও শীর্ক প্রমণনাথ চৌধুরী।

আয় ব্যয়।

আন্ধ সৰং ৭৮, মাৰ মাস। আদিব্ৰাহ্মসমাজ।

আয়	•••	८७॥५७			
পূৰ্বকার স্থিত	•••	২৮১১।৶৽			
সমষ্টি	• • ie	७२ १৯५/೨			
ব্যয়	•••	৪১৬১/৩			
স্থিত	* • •	२४७२५८०			
	জায়।				
সম্পাদক মহাশ্রের	া বাটিতে গচ্ছিত				
चिम-जोभनमारक मृगधन वावर					
শাত কেতা গৰ	ৰ্থেণ্ট কাগত				
	2400				
স্ যান্ত্রের ক্যানে ম কুত					
	રહરામ.				
,	२४७२५८०				
আয়।					
ভ্ৰান্মসমাজ •	••	2844e/o			

মানিক দান ।

শেষহর্ষি দেবেজানাথ ঠাকুর মহোদরের এটেটের

ম্যানেজিং এজেণ্ট মহাশরপণের নিকট হইভে
প্রাপ্ত মানিক দান

সাম্বংসরিক দান। প্রীমতী হেমালিনী দাসী

মাংখাৎসংবর দান। শ্রীযুক্ত উমাচরণ মল্লিক

শুভ কর্মের দান।

শ্রীযুক্ত বারু সভ্যপ্রদাদ গলোপাধ্যার

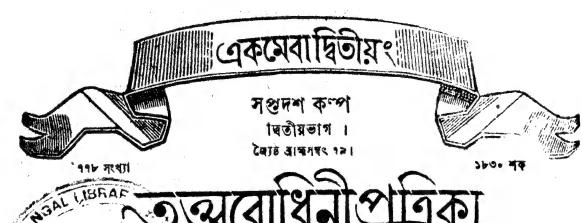
১৫১
শ্রীযুক্ত বারু নরনাথ মুখোপাধ্যার

২৫১
শ্রীযুক্ত রাজা কালিপ্রসন্ন গজেন্দ্র মহাপাত্র

৫১
দানাধারে প্রাপ্ত

একটা কেরোসিনের টিন বিক্রর

286he/0 তত্তবোধিনা পত্ৰিকা 39/0 পুস্তকালয় २००/० यखान्य 29411/0 সমষ্টি 869112/3 ব্যয়। বাক্ষসমাজ २७८१०/० তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা 23/0 পুস্তকালয় 19/3 যন্ত্ৰালয় 326W/0 बः मः यः धः धः मृत्रस्न 22 62 সমষ্টি ८७५८८ **এরবীজনাথ ঠাকুর।** मञ्लोषक । শ্ৰীসত্যপ্ৰসাদ গৰে।পাখ্যার। गरः गन्भाप्तक ।



१६ १ १९०० व्यापाली विश्वनाची पहिल्ला विश्वनाची पहिल्ला विश्वनाची विश्वनाची विश्वनाची विश्वनाची विश्वनाची प्रतिकार विश्वनाची प्रतिकार विश्वनाची विश्वनाची प्रतिकार विश्वनाची विश

वार्जियमें विकास यानवार्ता । तथान ग्रीतिकाच प्रिथवार्थनाथनव तद्यासनम् ।

र्वनियम् सर्वायवसर्विषित् सर्वभित्तिनदृष्ट्वं पूर्वनगतिननिति। एकसा तस्रं वीपासनका

प्रुश्य-त्रमा।

অমঙ্গল কেন ? যিনি সর্বাশক্তিমান তিনি কি এই অনঙ্গল নিবারণ করিতে পারিতেন না ? হয় তিনি চাহেন না, তাঁহার ইচছা নাই; নাহয় তিনি পারেন না, তাঁহার শভি নাই। এই ছুঃখ সমস্যা চিরকাল हिल्या चानिटिं । देशांत्र भौगाःना कति-বার উদ্দেশে কোন কোন ধর্মে মঙ্গল অম-ঙ্গল ছুই পৃথক্ দেবতা কল্লিভ হইয়াছে; তার সাক্ষী পৃষ্টধর্মের সমতান, পারদী ধর্মের অহিমান। কিন্তু তাহাতে এই গুহোর সম্পূর্ণ মীমাংস। হয় না। সয়তান কিস্বা অহ্রিমান কখন স্বয়ম্ভূ আদ্যাশক্তি হইতে পারে না—তবে তাহাদের সৃষ্টি হইল কেন? ষত এব আগেও যাহ। এই দ্বিছ-কল্পনাতেও দেই আপত্তি। দেবতা এক; গতবারে বলি-য়াছি, জগতে মঙ্গল অমঙ্গল একেরই নিয়মে চলিয়া আদিতেছে—হথ তুঃখ তাঁহারই ভূত্য-যিনি জাবনদাত। তিনিই মৃত্যুর অধী-শর। এই বিষয়টি আর একটুকু তলাইয়া (पथा गाक।

প্রথমতঃ আমি ৰলিতে চাই আমাদের

অপূর্ণত। হইতেই ছু:থের উৎপত্তি। শ্রীমান্
রবীক্রনাথ দেদিন এখানে ছু:খ বিষয়ক
যে বক্তৃতা দেন, তাহাতে ঐ কথা ফ্রন্সররূপে কবির ভাষায় বির্ত হইয়াছে। তিনি
বলিয়াছেন "ছু:খের তত্ত্ব আর স্প্তির তত্ত্ব
একদঙ্গে বাঁধা, কারণ অপূর্ণতাই ত ছু:খ
এবং স্প্তিই যে অপূর্ণ।

স্প্তির অপূর্ণতা অনিবার্য। স্থান্ত অপূর্ণ হইবে না, দেশে কালে বিভক্ত হইবে না, কার্য্য কারণে আবদ্ধ হইবে না, এমন স্থান্তি-ছাড়া আশা আমরা মনেও আনিতে পারি না।

অপূর্ণের মধ্য দিয়াই পূর্ণের প্রকাশ, জগৎ অপূর্ণ বলিয়াই তাহা চঞ্চল, মানব সমাজ অপূর্ণ বলিয়াই তাহা সচেষ্ট, কিন্তু দেই চাঞ্চল্যের মধ্যেই শান্তি, তুঃখ চেষ্টার মধ্যেই সফলতা।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে পূর্ণতার বিপরীত শূন্যতা, কিন্তু অপূর্ণতা পূর্ণতার বিপরীত নহে, বিরুদ্ধ নহে, তাহা পূর্ণতার বিকাশের এক অঙ্গ। গান যখন চলিতেছে, যখন তাহা সমে আসিয়া শেষ হয় নাই, তথন তাহা সম্পূর্ণ গান নহে বটে, কিন্তু তাহা গানের বিপরীতও নহে, তাহার অংশে অংশে সেই সম্পূর্ণ গানেরই আনন্দ তরঙ্গিত হইতেছে।

জগতের এই অপূর্ণতা যেমন পূর্ণতার বিপরীত নহে কিন্তু তাহ। যেমন পূর্ণতারই একটি প্রকাশ, তেমনি এই অপূর্ণতার একটি নিত্য সহচর তুংথ ও আনন্দের বিপরীত নহে তাহা আনন্দেরই অস। অর্থাৎ তুংথের পরিপূর্ণতা ও সার্থকতা তুংথই নহে তাহা আনন্দ।

ভাতৃগণ! একথা সর্বদাই মনে রাখিবে
অপূর্ণ বলিয়াই আমাদের তুঃখ, অপূর্ণতার
গৌরবই তুঃখ, তুঃখই এই অপূর্ণতার সম্পৎ,
তুঃখই তাহার একমাত্র মূলধন। মানুষ
সত্যপদার্থ যাহ। কিছু পায় তাহা তুঃখের
ঘারাই পায় বলিয়াই তাহার মুম্বাত্ব।
কোতের ইতিহাদে মামুষের পরম পূজ্যগণ
তুঃখেরই অবতার, আরামে লালিত লক্ষ্মীর
কৌতদাস নহে। সাধনা ঘারা, তপস্যা
ঘারা, আমরা ত্রহ্মকে লাভ করি তাহার
অর্থ এই, ঈশ্বরের মধ্যে যেমন পূর্ণতা আছে
আমাদের মধ্যে তেমনি পূর্ণতার মূল্য
আছে—তাহাই তুঃখ, সেই তুঃখই সাধনা,
সেই তুঃখই তপদ্যা, সেই তুঃখেরই পরিণাম,
আনন্দ—মৃক্তি—ঈশ্বর।

দেই তপদ্যাই আনন্দের অঙ্গ; দেই জ্বন্থ আর এক দিক দিয়া বলা হইয়াছে

আনন্দাক্যের থবিমানি ভূতানি ভারতে।

আনন্দ স্বরূপ হইতেই এই ভূত দকল উৎপন্ন হইয়াছে। আনন্দ ব্যতীত স্প্তির এত বড় হুঃখ বছন করিবে কে? রুষক চাষ করিয়া যে ফদল ফলাইতেছে সেই ফদলে তাহার তপদ্যা যত বড়, তাহার আনন্দও তত খানি; স্ত্রাটের দাঝাজ্য রচনা রুহৎ হুঃখ এবং রুহৎ আনন্দ, দেশভক্তের দেশকে প্রাণ দিয়া গাড়িয়া তোলা পরম ছুঃখ এবং পরম আনন্দ—জ্ঞানীর জ্ঞানলাত এবং প্রেমিকের সাধনাও তাই।"

কেই আপত্তি করিতে পারেন এই याहा यहा हहेन हेशांड मकन তুঃখোৎপতির মীমাংসা হয় ন।। মানিশাস যে সাধনার ছঃখ, তপদ্যার ছঃখ অবশ্যস্তাভী, তাহার পরিণাম অথকর কল্যাণকর, এই তুঃথ আনন্দ-নিদান, অতএব ইহা তুঃধ বলিয়া ধর্ত্তব্য নহে। কিন্তু এমন কি তুঃধ কন্ট নাই যাহা আমাদের ক্রিয়া-প্রসূত নছে, যাহাতে আমাদের নিজের কোন হস্ত নাই এবং ঘাহার ফলও সুখন্তনক হিতজনক নহে। এমন কত শত আকস্মিক বিপদ আদে মহামারী, ভূমিকম্প, অগ্নুৎপাত, নৌকাডুবী—তাহাতে কত কত আম নগর বিনক্ট হইয়া যায়—কত শত নিরপরাধী মহুষ্য অকারণে অকালে কালগ্রাদে পতিত হয়। ইহার কারণ কি ? হে মৃঢ় মানব ! य गहा প্রাকৃতিক নিয়মে এই সকল উৎ-পাত ঘটিতেছে তুমি কি চাও তোমার স্থবিধার নিমিত্ত বিশ্বপাতা তাহা বদলাইয়া निट्यन ? याधाकर्षन, अधित नाहिका निक्त, আলোকের পরাবর্ত্তন, বায়ুর গতি এই যে স্কল নিয়মে সম্ভা বিশ্বের হিত্সাধন হই-তেছে তোমার জন্ম তাহাদের রূপান্তর ঘটিবে ? তিনি বলিতেছেন "আমার এই স-মন্ত ভৌতিক নিয়ম অৰ্ণগ্ৰীয়, কিন্তু বংস! তোমাকে এরপ ধীশক্তিসম্পন্ন করিয়া দিতেছি যাহার গুণে তুমি ক্রমে এই অন্ধ প্রকৃতির উপর জয়লাভ করিতে সক্ষম হইবে। দেই ধীশক্তিকে মার্জ্জিত ও উন্নত কর,তাহার करल अकृष्ठि अङ्गा रहेया नारमत नाम তোমার পরিচর্যা। করিবে, রোগের বিবিধ ঔষধ আবিকার করিয়া তাহা হইতে মুক্ত হইবে, জল বায়ু অগ্নি ভৃত্যের ন্যায় ভোমার দেবা করিবে, আকাশের বিছাৎ তোমায়

চামর বাজন করিবে এবং তোমার দোত্যকার্য্যে নিযুক্ত থাকিবে, তোমার বাজ্পপোত
উত্তাল তরঙ্গের মধ্য দিয়া অনারাদে গতিবিধি করিবে, ভূমিকস্পের পূর্বাভাস জানিয়া
এবং স্কেশিলসম্পন্ন বাসগৃহ নির্মাণ
করিয়া তাহা হইতে স্থরক্ষিত থাকিবে" এই
সমস্ত ভৌতিক নিয়ম যাহা আমরা আপাতত অমঙ্গল মনে করি তাহা সমগ্র বিশ্বজগতের কল্যাণপ্রসূ এবং মন্ত্র্যেরও
সর্বপ্রকার উন্নতির সহায়ভূত।

তবে মৃত্যু কেন ? আমি জিজাদা कति प्रृष्ट्रा कि वास्त्रविकरे व्यमनन ? जना हरेलरे प्र्या- अ नियम मार्क्क मौन, अप-রিহার্যা, ইহাতে দোষ ধরিবার কি আছে ? আমরা যে মৃত্যুকে এত ভয় করি, তাহা তাহার নিজের জন্ম তত নয়, রোগ শোক जाना यञ्जना विष्ठम विष्यां जारात अह সমস্ত আমুসঙ্গিক বিপদই ভয়ের কারণ। ভাবিয়া দেখ এই অধিকাংশ বিপদের জন্য আমর। কি আপনারাই দায়ী নহি? আ-মরা অনবধানতাবশত অনেক সময় মৃত্যুকে **जिया जानि, ज**न्माना स्वादि भन्नीतरक জীর্ণ শীর্ণ বিধ্বংস করিয়া অকালমৃত্যুরূপ ফলভোগ করি, তখন আমরা আপনার দোষ না দেখিয়া বিধাতার প্রতি দোষায়োপ করিতে প্রব্রু হই। আমর। সকলেই চিরায়ু প্রার্থনা করি, কিন্তু সত্যসভাই যদি চিরজীবন বর পাইতাম তাহা হইলে কি वार्खिकरे छथी हरे हाम ? (म वत कि বিষম শাপ হইয়া দাঁডাইড না ? জার এক কথা, আমাদের আয়ু স্বল্ল কিন্তু কাল ব্দিনত। মৃত্যু আমাদের মাঝখানে আদিয়। এক শবস্থা হইতে অবস্থান্তরে লইয়া যায় মাত্র। আমরা এই পৃথিবীতে শিকাও भूग व्यक्तात्र क्या वानियाहि, वामारमत যোগ্যতা ও উন্নতি অনুসারে ফর্গাৎ স্বর্গং মথাৎ স্থং—মর্গ হইতে স্বর্গ—আনন্দ হইতে আনন্দ—এই আমাদের গতি। যে কুদ্রে
পৃথিবীতে আমাদের জন্ম, তাহা মধ্যপথের
পান্থশালা মাত্র। আমরা অয়ভনিকেভনের
যাত্রী, অনস্ত উমতির অধিকারী, অভএব
য়ত্যু আমাদের ভয়ের জিনিদ নহে, মৃত্যু
আমাদের পরম হিতকরী বন্ধু বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে।

এই ছঃখ তত্ত্বের আর একদিক দেখিবার আছে। আমাদের শারীরিক মানসিক
নানাপ্রকার ছঃখ বিপদ আছে, কিন্তু আমাদের আধ্যাত্মিক বিপদ যে পাপ তাহার
উৎপত্তি কিসে হইল, কেন হইল ? মঙ্গলস্থান্দ পরমেশ্বর কি এই পাপত্রোত প্রতিরোধ করিতে পারিতেন না ? তিনি
আমাদের মধ্যে এই পাপের প্রবেশ কেন
অমুমোদন করিলেন ? খৃষ্টধর্ম্মের মতে
এই পাপ হইতে মানব কুলের উদ্ধারের জন্তা
খৃট্টের বলিদান আবশ্যক হইল। সে যাহা
হউক, এই প্রশ্নের সহজ্ঞ উত্তর যাহা আমার
মনে হয় তাহা এই।

পাপ কি ? না, ভাল মন্দ এই ছয়ের
মধ্যে জানিয়া শুনিয়া মন্দ গ্রহণ করাই
পাপ। অন্য কথায়, ভালমন্দ নির্বাচনের
স্বাধীনতা হইতেই পাপের উৎপত্তি। যেমন
উপনিষদে আছে

শ্রেষণ্ট প্রেরণ্ট মহ্বামেততৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীর:।
শ্রেয় ও প্রেয় আমাদের সম্মুথে, আমরা
তাহাদের মধ্যে একটি ছাড়িয়া আর একটি
বাছিয়া লইতে পারি।

তঃ যাং শ্রের আদদানদ্য সাধ্ভবিতি
হীরতেহথাৎ য উ জেরোর্ণীতে।
তাহাদের মধ্যে যিনি শ্রেয় গ্রহণ করেন
তাহার মঙ্গল হয়, আর যিনি প্রেয়কে বরণ
করেন তিনি প্রমার্থ হইতে ভ্রফ হয়েন।

আমি শ্রের ও প্রের,—ন্যার অন্যার

ধর্ম অধর্ম—ইহাদের মধ্য হইতে একটি

ৰাছিয়া লইতে পারি, আমার এইটুক্ স্বাধী
নক্তা । ইহা হইতেই পাপ-পুণ্য । অবশ্য

ঈশর আমার আত্মাকে যন্ত্রের ন্যায় এমন

করিয়া গঠিত করিতে পারিতেন যে, যাহা

ভাল ভাহা গ্রহণ করিতেই হইবে এইরূপ

বাধ্যতা থাকিত অথবা পশুর ন্যায় সম্পূর্ণরূপে প্রেরজির অধীন করিয়া রাখিতে

পারিতেন, কিন্তু ভাহা হইলে আর আমা
দের মক্ষ্যত্ব থাকিত না। ভাতৃগণ!

পেই অবস্থা কি প্রার্থনীয় ? কখনই না।

আাত্মবলে পান্পের উপর জন্মলাভ করাতেই

আমাদের পুরুষত্ব।

মুষ্টোর চরিত্র গঠন, আজার উন্নতি সাধন, ন্যায় সত্য ধর্মের মহিমা প্রতিষ্ঠা করা যদি ঈশ্বরের অভিপ্রায় হয়, তবে পাপের দ্বার মৃক্ত রাখা ভিন্ন সে ইচ্ছা সম্পন্ন হওরা সম্ভব নহে।

যদিও, পাপাচরণে মসুষ্যের স্বাধীনতা অকুণ্ণ রহিয়াছে, তথাপি পাপের পথে শত क्षकात्र विक्रीयिका त्राथिता, वक्षविध कर्कक স্থাপন করিয়া ঈশ্বর আমাদিগকে পাপ रहेट किताहेवात (इन्हें। कतिराज्य हुन। মতুষ্জীবন এরপে গঠিত, মতুষ্যসমাজ এরূপে নির্মিত যে পাপের স্থায়িত্ব নাই— তাহার পরাভব হইবেই হইবে। আপা-তত সে জয়লাভ করিতে পারে, কিন্তু পরি-ণামে তাহার পতন অবশ্যস্তাবী। ঈশ্বরের মঙ্গলরাজ্যে সভ্যেরই জয় হয়, অসত্যের क्य इस ना। धर्मात्रहे क्या हस. व्यध्मात्र जय रग्न ना। जीवरनत निग्नभेरे এই स्य পাপ আত্মঘাতী, মঙ্গল কল্যাণপ্রসূ। এই উভয়ের মধ্যে অনেককাল ধরিয়া সংগ্রাম চলিতে পারে কিন্তু পরিণামে মঙ্গলেরই ख्य !

স্বাগতের ইতিহাস দেব। ফ্রাসিস বিপ্লবে প্রলয়ের রাক্ষসেরা এক সময় ক্রি ঘোর পাশব নৃত্যে মাতিয়া উঠিল—দিখি-দিক রক্তন্তোতে ভাসিয়া গেল, কিন্তু সে কতকালের জন্য ? শীস্ত্রই সেই শোণিতে ইউরোপীয় সমাজ শোধিত হইল—সমাচান সভ্যতা ও উন্নতির যুগ প্রবর্ত্তিত হইল।

ব্যক্তিগত জীবনেও ঐ দেখা যায়।
ভাষরা যদি দশজনে মিলিয়া স্বার্থের প্ররোচনায় কোন কার্য্য ভারস্ত করি—প্রতিজ্ঞানে
ভাপনার আপনার দেখিয়া কার্য্য করি
তাহা হইলে কি হয় ? পরস্পরের স্বার্থের
বিরোধ উপস্থিত হইয়া সে কার্য্য কি ভতুল
হইয়া যায় না ? ভার যে কার্য্যের মূল
ভায়, যে কার্য্যের মূলে মৈত্রী, লোকহিত
যে কার্য্যের মূল-প্রবর্ত্তক, সে কার্য্যের উপর
ক্রিয়রের প্রদাদ বর্ষিত হইয়া তাহা সফল ও
স্থানির ইবেই হইবে। ক্রিরের রাজ্যের
নিয়মই এই যে যাহা মঙ্গল তাহার বিকাশ,
যাহা সমঙ্গল তাহার বিনাশ। যে মঙ্গল
অনুষ্ঠান করে, তার ক্রমশই বলর্জ্র হয়—
পাপকারীর ক্রমেই বলক্ষয় হয়।

প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে যাহা, মানব-সমাজ ও জাতির পক্ষেও সেই নিয়ম।

অবশ্য আপাতত অধর্মের জয় দেখিয়া মনে হইতে পারে এই বুঝি অধর্মের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইল; কিন্তু বন্ধুগণ ইহা নিশ্চয় জানিও তাহা অধিককাল স্থায়ী হইতে পারে না

অধর্মেণৈরতে তাবৎ ততো ভদ্রাণি পশ্যতি। ততঃ সপত্মন্ জয়তি সম্পস্ত বিনশ্যতি।

অধর্ম দারা আজ ইনি সম্পদবান্, পকে
ইহার সকল দিক্ প্রসম—শত্রুদল পদদলিত—সমূলস্ত বিনশ্যতি—পরিশেষে দ
মূলে বিনাশ।

আমি এ বিষয়ে আর অধিক বলিবার

প্রবোজন দেখিনা। ছংখ রহস্য প্রকাণ্ড। ও অতীব ছ্রহ ব্যাপার। কূটতর্কের সম্-শয় আপত্তি তম তম করিয়া খণ্ডন করা वामात उद्दर्भा नरह। वामि वालनारतत চিন্তার জন্য মোটামুটি কতকগুলি যুক্তি-তর্কের অবতারণা করিলাম। কুতর্কের षाञ्च নাই। ভগবান যদি কোন পণ্ডিত।-ভিমানী তার্কিককে অসীম ঐশর্য্যের অধি-काती करतन, व्यरमध इर्थ छ्थी करतन তাহা ইইলেও সে বলিবে, এ অপেকাও আমাকে অধিক স্থা ও এশ্বর্যাশালী কেন করিলেন না ? সংশয়াত্মার মনে কিছুতেই শান্তি হয় না। আমরা এই অনর্থক তর্ক-জালে আবদ্ধ হইব না। মঙ্গলম্রপে বিশাস ভিন্ন আমাদের শাস্তি নাই, গতি নাই। শিশু যেমন আপন মাতার আন্তরিক ভাব অনেক সময় বুঝিতে পারে না, তাঁহার স্নেহের তাড়না পাইয়া ক্রন্সন করে অথচ জননার ভালবাসার প্রতি সন্দেহ করে না, তাঁহার ক্রোড় আঁকড়িয়া ধরিয়া থাকে, আমাদের অবস্থাও সেইরূপ, আম-রাই বা কি? আমরা অন্ধকারে ভীত ছইয়া শিশুর তায় ক্রন্সন করি কিন্তু হাজার ভয় পাই, তুঃখ পাই, কখনই সেই অখিলমাতার স্নেহের প্রতি সন্দিশ্ধ হইয়া ভাঁহাতে বিশ্বাস হারাইব না। **দেই সকল মহাপুরুষের আদর্শে জাবন** গড়িয়া তুলিব, যাঁহারা আমাদের আধ্যাত্মিক নেতা, ধর্মগুরু, ধর্মপিতা, যাঁহারা সহজ্র উৎপীড়ন সহু করিয়া, অশেষ ছঃখ ক্লেশ মাথায় বহিয়াও দেই মঙ্গলম্বরূপে বিশ্বাদ হারান নাই; তাঁহাকেই আতায় করিয়া অকুতোভয়ে জাবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়াছেন এবং তাঁহারই হস্তে প্রাণ উৎসর্গ করিয়া তাঁহাদেরই थना इटेग्नाइन। मुख। एख আমরা বলিব-

হে ভগৰন্! আমাকে বধ কর তথাপি তোমাকে অবিখাস করিব না, ভোমার চরণ ধরিয়া থাকিব। হে মঙ্গলময়, আমরা তোমার গৃঢ় অভিপ্রায় কি বুঝিব ? কিন্তু বুঝি বা না বুঝি—আমরা নিশ্চয় জানি তুমি আমাদের মঙ্গলের জন্যই সকল করিতেছ।

জানি তুমি মঙ্গলময়
প্রতি পলকে পাই পরিচয়।

হথে রাথ ত্থে রাথ যে বিধান হয়
কিছুতেই নাহি ভয়।
জানি তুমি মঙ্গলময়।
ভি শান্তিঃ শান্তিঃ গান্তিঃ।

সত্যা, সুন্দর, মঙ্গল। দ্বিতীয় পরিচহদ।

স্বার্থের নীতি।

ঐ ক্রিমিক দর্শনশাস্ত্র, হ্রথ-হ্রংপের অমু-স্থৃতি হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়া, এমন-একটা নীতিতন্ত্রে অগত্যা উপনীত হইয়াছে যে নীতির মূলসূত্র স্বার্থ।

মানুষ সুখ ও ছঃখ অনুভব করে;
মানুষ স্থানের অন্বেষণ করে ও ছঃখ হইতে
পলায়ন করে। ইহাই তাহার গোড়ার
বাভাবিক প্রবৃত্তি, এই প্রবৃত্তি কখনই তাহাকে পরিত্যাগ করে না। স্থাথের বিষয়
পরিবর্তন হইতে পারে, নানাপ্রকারে স্থাথের
বৈচিত্র্য সম্পাদিত হইতে পারে; কি
শারীরিক, কি মানসিক, কি নৈতিক,—
স্থা যে আকারই ধারণ করুক না কেন—
মানুষ সতত সেই স্থাথেরই অনুসরণ করিয়া
থাকে।

বিশেষ বিশেষ স্থজনক অনুভ্তিসমূহ যথন সামাত্যে পরিণত হয়, তথন উহা "উপযোগী" এই নাম ধারণ করে; যে ত্রথ শুধু অমুক অমুক ক্ষণে বদ্ধ নহে, পরস্তু কালের অনেকটা অংশ অনিকার করিয়া গ'কে,—সে যে প্রকার হুণই হউক না কেন —ভাহারই বিপুল সমষ্টিকে আনন্দ বলে।

্ষ্থ ও আনন্দ যে ব্যক্তি অমুভব করে, সেই অমুভবকারী ব্যক্তির সম্বন্ধে এই স্থ ও আনন্দ আপেক্ষিক; ইহা আসলে ব্যক্তিগত। স্থ ও আনন্দকে ভালবাসিয়া আমরা নিজে-কেই ভালবাসি।

দকল জিনিদের মধ্যেই এই স্থপ্ত আনন্দ অস্মেষণ করিবার উদ্দেশে আমরা যাহার দ্বারা পরিচালিত হই তাহাই স্বার্থ।

জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য যেরূপ আ-নন্দ, আমাদের সমস্ত কাজের একমাত্র প্রবর্ত্তক সেইরূপ স্বার্থ।

নিজের স্বার্থ ছাড়া মানুষ আর কিছুই অসুভব করে না, কিন্তু প্রকৃত স্বার্থ মানুষ কথন ঠিক্ বুৰে, কখন ঠিক্ বুৰো না। হুখী হইবার একটা বিশেষ কলাকৌশল আছে। হুখের মধ্যে কোন ছুঃখ প্রচছন্ন আছে কি ना जाहा পরীক্ষা ना कत्रिया, क्षीवन পথে কোন প্রথ আসিলেই যেন আমরা তাহাকে व्यालिक्षन ना कति। वर्डभान छ्थेर भव नरह। ভাবষ্যৎ চিস্তাও আবশ্যক; যে ভোগন্ত্থ পরিতাপ আনয়ন করিতে পারে, তাহা ত্যাগ ফরিতে হইবে; আনন্দের জন্য—অর্থাৎ যে স্থ অধিকতর স্থায়ী ও ততটা উন্মাদক নহে দেই উচ্চতর স্থথের জন্য—এই নীচ স্বথকে বিদর্জন করিতে হইবে। শারীরিক ত্বপই একমাত্র হ্রথ নহে; ইহা ছাড়। আন্য छथ ७ ज। ७ — यथा, मत्मत स्थ, मट्डत स्थ। জ্ঞানী ব্যক্তি, একজাতীয় স্তথের দ্বারা অন্য জাতায় স্থবের তীব্রতা নষ্ট করেন।

উচ্চতর স্থের নাতিই স্বার্থের নীতি, ভাহা ছাড়া আর কিছুই নহে। এই নীতি

–স্থের স্থানে আনন্দকে, মনোজের স্থানে উপযোগীকে,প্রবৃত্তির প্রচণ্ড আবেগের স্থানে, পরিণামদর্শিতাকে প্রতিষ্ঠিত করে। এই নীতি — ভাল মন্দ, ধর্ম অধর্ম, পাপ পুণ্য; দণ্ড পুরস্বার প্রভৃতি শব্দ অস্বীকার করে না, भत्रञ्ज निष्कत भत्ररंग উष्टाप्तिशत ब्राभा। करत। विद्वकमृष्ठिएक यांहा आभारमञ् প্রকৃত স্বার্থ তাহাই মঙ্গল, তাহার বিপরীতই অনঙ্গল। যে জ্ঞানীর জ্ঞান, প্রকৃতির আবে-গকে প্রতিরোধ করিতে পারে, বাস্তবিক যাহা উপযোগী তাহা উপলক্ষি পারে, এবং আনন্দের ধ্রুবপথ অসুসরণ করিতে পারে, সেই উচ্চতর জ্নই ধ্যা। ভাতি ভিত ও চরিত্রভাউ হইয়া ধর্ম বিপদদঙ্কল ক্ষণস্থায়ী স্থাবে নিকট আমর: আনন্দকে বলিদান দিই তথনই ভাহা অগণন নামে অ-ভিহিত হয়। ধর্ম অধর্মের পারণামই পাপ পুণ্য, দণ্ড পুরস্কার। বিবেকের প্র দিয়া যদি আমরা হ্রকে অন্বেষণনা করি, তাহা হইলে তাহার দওস্বরূপ আমরা তথ হইতে বঞ্চিত হই। সাধারণের মতে যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া নিৰ্দ্ধারিত হইয়াছে, স্বাৰ্থনাতি সেই मक्न कर्न्डरगुत्र अक्रिकिश भ्राम क्रिक চাহে না; প্রত্যুত স্বার্থনীতি বলে যে, ঐ সমস্ত আমাদের ব্যক্তিগত স্বার্থেরই অনুকূল, এবং দেই জন্মই উহা আমাদের কর্তব্য। লোকের উপকার করা, নিজেরহ হিত্যাধন করিবার ধ্রুব উপায়; এইরণেই আমরা (लारकत ममानत, लारकत भया, लारकत শাহানুভূতি অর্জন করি: ইহা **যেম**ন মনোরম, তেমনি উপযোগা। নিঃস্বার্থ-ভাবেরও একটা গৃচ অর্থ আছে।

সাধারণত লোকে এই শক্টির যেরূপ অর্থ করে অর্থাৎ প্রকৃত আত্মবিসজ্জন—অবশ্য সে অর্থে নি:স্বার্থপরতা নিতান্তই একটা অসঙ্গত অমূলক কথা; তবে কি না, ভবিষ্ণুৎ স্থার্থের জন্য বর্ত্তমান স্থার্থকে—উচ্চতর
সূক্ষতের স্থাবের জন্ত, সূলতর হীনতর স্থাকে
বিস্কৃতিন করা যাইতে পারে। অনেক
সময়ে আমরা বুঝিতেই পারি না যে আমরা
স্থানের অস্থেষণ করিতেছি এবং এইরূপ
বুঝিবার দোবেই আমরা নিঃ স্থার্থপরতারূপ
এমন একটা আকাশক্সমকে আমাদের
মনোসধ্যে স্থি করি যাহা মানব প্রকৃতির
অতীত ও একেবারেই তুর্বোধ্য !

আমরা উপরে যে স্বার্থনীতির ব্যাখ্যা ক্রিলাম, ভরদা ক্রি তাহা অতিরঞ্জিত ইয় মাই। আমরাবরং আর একটু বেশী দূর অগ্রসর হইব। আমরা স্বীকার করি । এই নীতি অন্য নীতিতন্ত্রের আতিশ্য্য-একটা প্রতিক্রিয়া। সেই অত্যন্ত কঠোর ফৌয়িক নাতির কথা কিংবা দেই তাপদ-নীতির কথা ভাবিয়া দেখ-সে নীভি চৈতত্তকে নিয়-मिछ ना कतिया हिज्जाक धारकवादिक ধ্বংস করিতে বলে এবং রিপুর আবেগ হইতে মাসুষকে রক্ষা করিবার জন্য, সমস্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকেই বিদর্জন করিতে বলে—একপ্রকার আত্ত্ত্যা বলে। এই ছুই নীতির প্রতিবাদস্বরূপ এই স্বার্থনাতির বৈধতা কতকটা স্বাকার क्वा याहर भारत।

এপিক্টেটাদের উচ্চতর দাদত্বের জন্য

—ছংথ ছদিশা অতিক্রম করিবার চেকী না
করিয়া উহা অকাতরে সহ্য করিরার জন্য

—মাসুষ স্ক হয় নাই। অথবা মঠ-নিবাদী
দেবপ্রকৃতি প্যাস্কাল ও তাঁহার ভগিনী
যেরূপ ছুঃথ হইতে মুক্তিলাভের জন্য মৃত্যুকে আহ্বান করিতেন এবং কঠোর ওপশহারণ ও মুক আরাধনার ঘারা মৃত্যুকে
অকালে ডাাক্যা আনিতেন, তাহাও যুক্তিসৃদ্ধ্য বলিয়া বোধ হয় না। মাসুমের

প্রবৃত্তি-সকল অকারণে হয় নাই, তাহাদেরও প্রয়োজন আছে। বায়ুর অভাবে, তরী চলিতে পারে না এবং শীঘ্রই রুমাতলগভে নিমজ্জিত হয়। এমন কোন ব্যক্তিকে কল্পনা কর যাহার আত্মগ্রীতি নাই, যাহার আত্মগং-রক্ষণের স্বাভাবিক সংক্ষার নাই, যাহার কটের ভয় নাই, বিশেষতঃ যাহার মৃত্যু ভয় नारे, इश किःवा जानक तमात्रामत्नत्र याहात রুচি নাই, এক কথায়, ব্যক্তিগত সমস্ত সার্থ হইতে যে এঞ্চি,—এরপ ব্যক্তি, ভাহার চারিদিকে যে সকল অসংখ্য ধ্বংদের কারণ রহিয়াছে –ভাহার সহিত দীর্ঘকাল যুঝাযুঝি করিতে পারে না— তাহাদিগকে প্রতিরোধ করিতে পারে না; म वाक्ति अक्तिन अधिवीट है किया থাকিতে পারে না। এইরূপ অবস্থায়, কোন একটি পরিবার, কিংব। কোন একটি ক্ষুদ্র সমাজ দংগঠিত কিংবা দংর্কিত হইতে পারে না। যিনি মানুষের সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি দেই মানুষকে শুধু ধর্মের হাতে. দয়ার হাতে, মহত্ত্বের হাতে সমর্পণ করিয়াই নিশ্চিম্ব হন নাই,ভিনি মানবজাতির বিকাশ ও স্থায়িত্বকে অপেক্ষাকৃত একটা সামান্য অ-থচ ধ্রুব ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই জন্মই তিনি মনুষ্যকে আত্মপ্রীতি দিয়া-ছেন, আগ্রহ্মণের প্রবৃতি দিয়াছেন,ত্বথ ও व्यानम-त्रमायामरनत्र क्रिं मियार्टन, ब्लब প্রবাতিসমূহ দিয়াছেন, আশা ও ভয় দিয়া-ছেন, প্রেম দিয়াছেন, উচ্চাভিলাষ দিয়া-ছেন, অবশেষে দেই ব্যক্তিগত স্বার্থবৃদ্ধি मियार्डन याहा मकल कार्यात व्यवहरू, याहा ऋाग्री, याहा विश्वक्रनीन,याहा, मारमानिक অবস্থার উন্নতি সাধন করিবার জন্য নিয়তই আমাদিগকে উত্তেজিত করিতেছে।

অতএব, স্বার্থনীতির মধ্যে যে মূলতত্ত্ব-চুকু আছে তাহার সত্যতা সম্বন্ধে আমরা প্রতিবাদ করি না; এই মূলতর্টি খুবই
সত্যা, উহার বিশেষ প্রয়োজনও আছে।
আমরা শুধু এই প্রশ্নটি জিল্লাসা করিঃ—
যাকার করি, স্বার্থনীতির অন্তর্নিহিত মূলতত্তি আসলে সত্যা, কিন্তু উহা ছাড়া আর
কি কোন মূলতত্ত্ব নাই যাহা উহারই মত
সত্যা, উহারই মত বৈধ! সত্যবটে মানুষ
প্রেমের অন্তর্য করে, স্থের অন্তর্য করে,
কিন্তু মানুষের অন্তরে কি আর কোন
অভাববোধ নাই—আর কোন হৃদয়ভাব নাই
যাহা উহাদেরই মত প্রবল, উহাদেরই মত
ক্রমন্ত্র!

আমাদের দেই ও আত্মা বেমন একত্রই অবস্থিতি করিতেছে, সেইরূপ এই মানব-জাতির মধ্যে, বিশ্ববিধাতার এই গভীর রহ-স্যুম্য স্প্রিকল্পনার মধ্যে, এমন কতকগুলি বিভিন্ন মূলতত্ত্ব একত্র অবস্থিত—যাহার। পরস্পারকে কখনই বহিষ্কৃত করে না।

ঐক্রিয়িক দর্শনশান্ত্র অবিরত প্রত্যক অফুভবেরই দোহাই দিয়া থাকে। প্রত্য-ক্ষতেক আমরাও সাক্ষী মানিয়া থাকি; আমরা পূর্ব্ব-পরিচেছদে যে সকল তথ্যের ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহা প্রত্যক্ষ-পরীকা হইতেই গৃহীত—দেইগুলি দহজ জ্ঞানের গোড়ার ধারণা। যে সকল তথ্যের উপর স্বার্থনীতি প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল তথ্য স্বীকার করি, কিন্তু স্বার্থনীতির পদ্ধতিটা আমরা স্বীকার করি না। যথাপরিমাণে দেখিলে তথ্যগুলিকে সত্য বলিয়াই মনে रय ; किन्छ ये नौठिशक्षित, ये ज्या छिनत প্রভাব-পরিদর অযথা বাড়াইয়া তুলিয়াছে, তাই উহা মিখ্যা; উহাদেরই মত অবিসন্ধা-দিত আরও যে অন্যান্য তথ্য আছে তাহা ঐ নাতিতন্ত্র অধীকার করে বলিয়াই উহাকে আমরা মিখ্যা বলি।

প্রকৃত তথ্যসমূহ সংগ্রহ করা এবং

তাহাদের মধ্যে যদি কোন বাস্তবিক পার্থক্য থাকে তাহা স্থাকার করা—ইহাই প্রকৃতিস্থ দর্শনশান্তের গোড়ার নিয়ম। এই দর্শন-শান্ত, সর্ববাবের সভ্যের অণুসরণ করে—ঐক্যের অনুসরণ করে না। সত্যকে অনুসরণ করা দূরে থাক্, স্বার্থনীতি সভাকে করিয়া ফেলে; উহা তথ্যসমূহের মধ্য হইতে সেই সকল তথাকেই নিৰ্কাচন করে যাহা স্বার্থনীতির উপযোগী, এবং যে সকল তথ্য जामान धर्मनीजित्र मृत-উপाদान, ठिक (महे मव उषा (करे छेरा व्याहा करता এই একদেশদশী পর-মত-অগহিষ্ণু নীতি,— যাহা-কিছুর হেতু নির্দেশ করিতে পারে না, ব্যাখ্যা করিতে পারে না, তাহারই অভিত্ত অস্বাকার করে। কলারচনার (मिथ्टन **এই नी** जिज्**टख त्र मर्था** (रूप अक्रि বাঁধুনি আছে, কিন্ত মানবপ্রকৃতি এবং মানবপ্রকৃতির বিচিত্র শক্তির সহিত যথন ইহার সংঘর্ষ উপস্থিত হয় তথনই ইহা চূর্ণ বিচুৰ্ণ হইয়া যায়।

আমরা দেখাইব, ঐন্দ্রিক দর্শনশান্ত-প্রসূত এই স্বার্থনীতি, মানব প্রকৃতির অন্ত-ভূক্তি কতকগুলি ব্যাপারের সম্পূর্ণ বিরোধী।

প্রথমত আমরা প্রতিপন্ধ করিয়ছি,
—প্রত্যক্ষ পরীক্ষা হইতেই প্রতিপন্ন করিয়াছি,—ব্যক্তিগত স্বাধীনতার শক্তিকে,
কতৃতি শক্তিকে সমস্ত মানবজাতিই স্বীকার
করে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর বিখাস
আছে বলিয়াই সকলে চাহে, এই স্বাধীনতা
লোকসমাজেও সম্মানিত ও সংরক্ষিত হয়।
স্বাধীন ইচ্ছা বলিয়া যে একটা জিনিস আছে
ইহা প্রত্যেকেরই অন্তরাক্সা সাক্ষ্য দেয়।
নৈতিক অনুমোদন অনন্মমোদনের মধ্যে,
সমাদর অবজ্ঞার মধ্যে, প্রশংসা ধিকারের
মধ্যে, পাপ পুণ্যের নধ্যে, দণ্ড পুরস্কারের

মধ্যে— দৰ্বপ্ৰকার নৈতিক ব্যাপরের মধ্যে এই স্বাধীনভার ভাব অভিত রহিয়াছে।

আমি জিজাসা করি, এই যে বিশ্বজনীন তথ্য যাহ। মানৰজাতির সমস্ত বিশ্বাসের মূলে অবস্থিত—যাহা, কি গাহস্থা কি সমা-জিক—মানবের সমস্ত জীবনকে পরিশাসিত করে, এই তথ্যটিসম্বন্ধে ঐন্দ্রিয়িক দর্শন শাস্ত্র ও স্বার্থনীতি কি বলেন ?

(ক্রমশঃ)

কেরোসিন্ তৈল।

প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্বের যথন আমা-(मत পরিবারে কেরোসিন তৈলের ব্যবহার প্রথম আরম্ভ হয়, তবনকার একটা কুদ্র ঘটনার কথা আজ মনে পড়িয়া গেল। আমাদের একটি অতি রন্ধা ধাত্রী ছিল। প্রাকৃতিক বা অতিপ্রাকৃতিক ব্যাপারমম্বন্ধে খটক। উপাস্থত হইলেই আমরা সেই বৃদ্ধার শরণাপন্ন হইতাম। ব্যাথ্যানপ্রদানে সে সিদ্ধবিদ্যা লাভ করিয়াছিল। **८यएव** द চলাচল, বজ্রপাত ও বিহ্যাৎক্ষরণ প্রভৃতি প্রাকৃতিক ব্যাপার হইতে আরম্ভ করিয়া ভূত প্ৰেত-ব্ৰহ্মদৈত্যের আবিভাব প্ৰভৃতি অভিপ্রাকৃত ব্যাপারের ব্যাখ্যান তাহার ক্লিহ্নাত্রে থাকিত। তত্ত্তিজ্ঞায় হইয়া তাহার শরণাগত হইয়া, আমরা কথনই নিরাশ হই নাই। বৃদ্ধা কেরোগিন তৈল কোনক্রমে স্পর্শ করিত না, এবং আমা-দিগকেও স্পর্শ করিতে দিত না। একদিন এই বিভ্ঞার কারণ-জিজাস্থ হইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিলাম। ধাতার ব্যাখ্যানে জানিয়াছিলাম, দেশের সমস্ত মৃত कञ्चत्र गलिङ (पर कटनत्र चानिटङ (फलिया সাহেবেরা যে তৈল বাহির করে, তাহাই কেরোসিনের রূপ পরিগ্রহ করিয়া বাজারে বিজেয় হয়।

কেরোদিন তৈলের প্রস্তুত প্রণালীর পূর্ব্বোক্ত বিবরণটি বহুদিন ধরিয়। সত্য বলিয়া বিশ্বাস ছিল। অবশ্য এখন আর সে বিশ্বাস নাই। স্থানুর পল্লীবাদীও এখন ঐ প্রকার একটা অন্তুত প্রস্তুত প্রণালীতে विश्वानकाश्वन कतिरव ना; किन्त करानिनित छे शिल्ड कानिवात ज्ञा विज्ञानश्रम श्रीलिल श्वानार ति ति ति ति स्वानिक श्रीलिल श्वानार ति ति ति ति स्वानित स्

टकरतानिन टेडन य अक्डा टेक्स्स निर्मार्थ. **डाहाट बाद मत्मह नाहै। देव छानिक-मिट्यं मट्या मक्टल हे हेहाट** उ হইয়াছেন। অনুসন্ধান করিলে দেখা যায়, পৃথিবীর যে দকল অংশে অতি প্রাচীন কয়-লার থনি আছে, কেরোদিন তৈলও দেই সকল স্থানে প্রচুর পাওয়া যায়; হুতরাং কয়লা যে প্রকার ভূপ্রোধিত উদ্ভিদের দেহ হইতে উৎপন্ন হয়, কেরোসিনও সেইপ্রকার যুগ-যুগান্তরের মাটিচাপা ব্লকাদি হইতে প্রস্তুত হয় বলিয়া সিদ্ধান্ত করাই স্বাভাবিক। উদ্ভিদ্ শরীরে কেরোদিনের ন্যায় পদার্থের ব্দভাব নাই। টাপিন তৈল ও ধুনা প্রভৃতি मारा वञ्ज উদ্ভিদ্ হইতেই উৎপন্ন হুইয়া थारक। कारक्षरे द्रकां पत्र (य मकल अःभ হইতে টাপিন্ প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, ভাহাই বহুকাল এনাথিত থাকিয়া ভূগভেরি চাপ ও তাপে যে শেষে কেরোসিন হইয়া দাঁড়া-ইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

বৈজ্ঞানিকের নিকট হারক ও কয়লা

একই জিনিস। বিশ্লেষণে এক অস্পার
ব্যতীত অপর কোন জিনিসই হারকে
পাওয়া যায়না। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন,
কয়লাই বহুকাল ভূপ্রোথিত থাকিলে,
পৃথিবার আভ্যন্তরীণ উত্তাপে ও উপরের
মৃত্তিকার চাপে তাহার মলিনত। ঘূচিয়া
যায়। ধরা-কৃক্ষির বৃহৎ কর্মশালায় কি
প্রকারে কেবল চাপ ও তাপের সাহায্যে
তুচ্ছ কৃষ্ণ অসার অহ্যুজ্জল ও বহুমূল্য
হারকে পরিণত হয়, তাহা জানা ছিল না।
অয়াদন হইল একজন ফরাসী বৈজ্ঞানিক
কয়লাকে ভূগভের অবস্থায় ফেলিয়া,তাহাকে

হীরকে রূপান্তরিত করিয়াছেন। রক্ষ নির্য্যাদকে ঐ প্রক্রিয়ায় কেরোসিনে পরি-বর্ত্তিত করিবার চেন্টা চলিতেছে।

क्विंग क्यमात्र थनित्र निक्छिटे (य কেরোদিন তৈল পাওয়া যায়, এখন আর একথা বলা চলে না। অনেক অঙ্গার-বৰ্ডিনত স্থানেও আজকাল কেরোসিনের থনি বাহির হইয়া পড়িয়াছে। বৈজ্ঞানিক-গণ বলেন, এইসকল স্থানের কেরোসিন উ प्रिन-(महज नय। প্রাণীর (मह বছকাল ভূপোথিত থাকিলে, দেহের তৈলময় উপা-मान्छिम नानाञ्चकारत ऋপाखितिए स्हैगा শেষে কেরোসিন হইয়া দাঁড়ায়। এইসকল क्ट्रामिन अनित्र ठातिमिटकत कृपि थनन করিলে, সত্যই অনেক জাবকক্ষাল বাহির হইয়া পড়ে: স্বতরাং প্রাণীর বদা ইতাদি कानक्र भि भित्रविक्ति इहेग्रा (य क्रिकानि-নের মাকার প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহাতেও অবিশ্বাস করা যায় না।

আজ চল্লিশ বৎসর হইল,কেরোসিনের वावहात चात्र इंहेशाएं। इंहा (म्शिल মনে হইতে পারে, ভূগর্ভে যে এপ্রকার একটা তৈল সঞ্চিত আছে প্রাচীনেরা বুঝি ভাষার কোন সন্ধান রাখিতেন না; কিস্ত একত ব্যাপার তাহা নয়। প্রাচীনেরা ইছার ধুবই সন্ধান রাখিতেন, এবং আব-শ্যক মত ব্যবহারও করিতেন। নিনেভা ও वाविनात्नव नगत-शाहीत्वव ভगावरमध-গুলি পরীক্ষা করিলে, ভাষার চুণ হুরকির শহিত একপ্রকার অপরিচ্ছন্ন কেরোদিন মিজিত দেখা যায়। এই জিনিসটাকে মৃহনির্মাণের অপর উপাদানগুলির সহিত ৰাৰহার করিলে যে গাঁথনি দৃঢ় হয়, এবং জলে তাহার ক্ষতি করিতে পারে না, চারি হাজার বংগর পূর্ফোকাঃ লোকেরাও তাহা জানিতেন।

পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই কেরোসিন তৈলের আকরের অল্লাধিক সন্ধান
পাওয়া গিয়াছে। আমেরিকার ইউনাইটেড টেটস্ও কানাডা-প্রদেশে ইহার খুব
বড় বড় আকর আছে। তা'ছাড়া ক্লিয়া
ও শামাদের ত্রন্দেশেও কেরোসিন পাওয়া

ষাইতেছে। মাটি খুঁড়িলে করলা প্রভৃতি আকরিক জিনিসকে যে প্রকার তরে তরে সজ্জিত দেখা যায়, কেরোসিনকে সেপ্রকার বিশেষ স্তরে পাওয়া যায় না। যদি মাটিতে কেরোসিন্ থাকে, তবে ভূগভের স্থানে যে সকল ফাটাল দেখা যায়, পাৰ্শস্থ মুত্তিকা হইতে ভাহাতেই ভৈল আপনা হইতে সঞ্জিত হয়। উপর হইতে খুঁড়িতে व्यात्रञ्ज कतिया (महे मकल क छाल वाहित করিলেই জল ও বাষ্পমিশ্রিত তৈল ফোয়া-রার মত ছুটিয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করে। এই প্রকারে খনির ভিতরকার আবদ্ধ বায়-वाश ७ जनीश याः न वाहित हहेशा भारत, খাঁটি তৈল গহ্বরে পড়িয়া থাকে। এই অবস্থায় ব্যবসায়ীগণ পম্প লাগাইয়। তৈল সংগ্রহ করিয়া থাকেন।

আকর হইতে যে সকল তৈল সদ্য উত্তোলিত হয়, তাহার সহিত আমাদের পরিচিত কেরোসিন তৈলের কোনই সাদৃশ্য থাকে না। 'তৈল প্রস্তুতকারীগণ নানা রাণায়নিক প্রক্রিয়ার সেই অবিশুদ্ধ তৈলকে নিশ্মল করিয়া ব্যবহারোপযোগী করিয়া থাকেন। একশত ভাগ আকরিক তৈল লইয়া কেরোসিন্ প্রস্তুত করিতে গেলে, কেবল পঞ্চাম ভাগ মাত্র খাঁটি নিশ্মল তৈল পাওয়া যায়। অবশিষ্ট প্রতাল্লিশ ভাগ হইতে গ্যাসোলিন্, ন্যাপ্থা প্যারাফিন্ ও কলে দিবার তৈল প্রভৃতি কতকগুলি অত্যাব্দ্যাকীয় জিনিস প্রস্তুত হয়। স্থুল কথায়, আকরিক তৈলের অতি অল্ল অংশ অব্যবহায় বলিয়া পারত্যক্ত হইয়া থাকে।

অবিশুদ্ধ আক্রিক তৈলের শোধনপদ্ধতি অতি সহজ। গুড়ের ন্যায় ঘন
তৈলকে কতকগুলি আবদ্ধুখ কটাছে
রাখিয়া ফুটানো হয়। কটাহের আবরণের
সহিত লৌহের বড় বড় নল সংযুক্ত থাকে।
তৈল ফুটতে আরম্ভ করিলে যে বাষ্প উথিত হয়, তাহা ঐসকল নল দ্বারা আর
এক শীতল পাত্রে পৌছিয়া তথায় জমিতে
আরম্ভ করে। এই প্রক্রিয়ার প্রথম কালে
যে জিনিসটা শীতল পাত্রে জমা হয়, তাহা
দ্বারা বিশেষ কোন কাজ পাত্রা যায় না। তাহাকে পুনরায় পূর্ব্বাক্ত প্রথায় চোয়াইলে গ্যাদোলিন্, বেন্জিন্ এবং ন্যাপ্থা
প্রভৃতি অত্যাবশ্যকীয় জিনিদগুলি পাওয়া
যায়। কটাহের তৈল ফুটিতে আরম্ভ করিয়া মাঝামারি সময়ে যে সকল বাম্প
ছাড়িতে আরম্ভ করে, তাহাই আমাদের
পরিচিত কেরোদিনের বাষ্প। ইহা দেই
স্থার্ঘ নল বহিয়া শাতল পাত্রে আদিয়া
তরল হইলেই কেরোদিন প্রস্তুত হয়।

এই প্রকারে যে তৈল পাওয়। যায়,
তাহার সহিত আমাদের পরিচিত কেরোসিনের খুব সাদৃশ্য থাকিলেও জিনিসটাকে
ঠিক্ বাজারের ভাল কেরোসিনের মত নির্মাল
দেখায় না। ইহার সহিত শতকরা ছই ভাগ
সল্ফিউরিক এসিড মিশাইলে ময়লা কাটিয়া
নীচে থিতাইতে আরম্ভ করে এরং সঙ্গে
সঙ্গে তৈল বেশ স্বচ্ছ ও চুর্গম্বহীন হইয়া
দাঁড়ায়। অতি উংকৃষ্ট তৈল প্রস্তুত করিতে হইলে, ইহার পর তৈলে এমোনিয়া
বা কপ্তিক্ সোড। মিশানো হইয়া থাকে।
ইহাতে তৈলে অণুমাত্র মলিনতা থাকে না,
এবং চুর্গম্বও প্রায় লোপ পাইয়া যায়।

चनित्रह्म चाकतिक टेन करोहि ফুটিতে আরম্ভ করিলে, সর্বপ্রথমে যে ন্যাপ্র। প্রভৃতির বাষ্প বহিগত হইয়া জমা হয়, তাহা তৈলরূপে ব্যবহারের সম্পূর্ণ অনুপ্যোগা : কিন্তু জিনিস্টার প্রস্তুত ব্যয় অতি অল্ল বলিয়া, অনেক ব্যবসায়ী অন্যায় লাভের আশায় ভাল কেরোদিনের সহিত এই জিনিস্টাকে প্রায় মিশাইয়া थाटक। ल्यांच्य कार्षिया शिया (य मकन তুর্ঘটনা ঘটায়, ভাহার মূল কারণ ঐন্যাপ্থা ব্যতীত আর কিছুই নয়। যে সকল তৈল একশত তেত্রিশ ডিগ্রি উত্তাপে প্রত্বলিত इश्, माधात्रगठः छाहारक ३ उरक्के टेजन বলা হইয়া থাকে; কিন্তু পরীক্ষায় শেখা গিয়াছে, ভাহারই সহিত শতকরা একভাগ ন্যপ্থা মিশাইলে, মিশ্র তৈল একশত তিন ডিগ্রি উত্তাপেই জ্লিয়া উটে। সং ব্যব-माब्रीत निक्रे इहेट किर्तामिन ना किनिल, কখন কখন তৈলে শতকর। পাঁচভাগ পর্যান্ত न्याभुषा भाषता शिवा थाटक। এই टेजन

৮০ ডিগ্রি উভাপ পাইলেই জ্বলিয়া উঠে; স্বতরাং এ প্রকার নিকৃষ্ট জিনিস ব্যবহারে বিপদের সংঘটন মোটেই আশ্চর্য্যের বিষয় নম।

কেবল ছুৰ্ঘটনা হইতে নিষ্কৃতি লাভের कनारे (य উৎকৃষ্ট তৈলের ব্যবহার আৰ-শ্যক, তাহা নয়। অল্ল থরচে অধিক षालाक भारेट रहेल ७ उरक्छे रेडन ব্যবহার করা আবশ্যক। অনেক সময়ে वाजारतत रेजन जान ल्यारच्या व्यवहात করিতে গিন্ধ। দেখা যায়, শিখা ধুমময় ছইয়া পড়িতেছে। ইহাও তৈলমিঞিত ন্যাপ্-थात्रहे अकठे। लक्ष्य। अ श्रकात रेडल अञ्च মূল্যে পাওয়। যায় সত্য ; কিন্তু জিনিসট। এত অপরিচ্ছন আলোক দিয়া শীঘ্র শীঘ্র পুড়িয়া যায় যে, ইহার ব্যবহারে গৃহস্মাত্র-কেই ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হয়। তা' ছাড়া আকস্মিক তুর্ঘটনার সম্ভাবনা পূর্ণমাত্রায় রহিয়া যায়। হিদাব করিয়া দেখা গিয়াছে, ভাল তৈল পুড়াইয়া যে পরিমাণ আলোক পাওয়া যায়, মধ্যম জোণীর তৈলে তাহার চারি ভাগের তিন ভাগ মাজ আলোক পাওয়া গিয়া থাকে।

क्टामिन् रेजन जाजकान जारमित-काग्र अकरे। প্রধান পণ্যদ্রব্য হইয়া দাঁড়া-ইয়াছে। পৃথিবীর নানা স্থানের কেরো-সিনের বড় বড় আকরগুলি ১৮৬০ সাল পর্য্যন্ত অনাদৃত ব্যবস্থায় পড়িয়াছিল। দেশের অতি প্রাচীন জঙ্গলের রুহৎ রুহৎ বুক্পগুলিই ইন্ধন জোগাইত। এখন আর সে জঙ্গল নাই। প্রায় সকল অরণ্যভূমিই কুষিক্ষেত্র বা গ্রাম-নগরে পরিণত হইয়াছে। कार्ष्क्र वृह्द वृह्द कलकात्रथानात्र थाना জোগাইবার জন্য আমাদিগকে রত্নগর্ভা ধরা-দেবীরই শরণাপন্ন হইতে হইয়াছে। মনে হয়, ভবিষ্যৎ সন্তানদিগের স্থাবাচ্ছ-ন্দ্যের জন্যই যেন বহুদ্ধরা যুগযুগান্তর ধরিয়া এই দকল অমূল্য ডব্য বহন করিয়া আগিতেছেন।

অতি প্রাচীনকালে যে অবস্থায় পড়িয়া বৃক্ষাদি ভূপ্রোথিত হইয়াছিল, পৃথিবার এখন আয় দে অবস্থা নাই। এখন বৃক্ষাদি

লার ভূপোথিত হইতে পারিতেছে না; इंडब्राः नुडन कविया क्यला वा (करवानिन् रिजालत्र छ । अपिक इहेर्ड ह ना, अपिक পূर्वमिक्छ क्यमा हेजानित्र वाग्र क्रांस বাড়িয়াই চলিয়াছে। এই আয়-বায়ের হিলাব করিয়। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বড়ই চিন্তাযুক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আশঙ্ক। হইতেছে, বুঝি বা আর একশত বৎসরের भर्षा शृथियोत कथुला ७ क्लामिरनत ভাণ্ডার নি:শেষিত হইয়া যায়; কিন্তু আমরা ইহাতে কোন আশকারই কারণ **(मर्थि ना। मानवका**छि विधाजात नाना चानीव्वारम पृथिछ हदेश व्यानीवारकाव শীর্বস্থান অধিকার করিয়াছে সত্ত্য, কিন্তু ভাই ৰলিয়া সৃষ্টিরক্ষার কর্তব্যাকর্ভব্য নি-দারণ কথনই তাহার অধিকারভুক্ত বলা याग्र ना। त्रहर व्यवगुर्शानंत्र धरः रमत भन মানব যথন ইন্ধনের অভাব অনুভব করিতে শারম্ভ করিয়াছিল, তখন বিধাতারই অঙ্গুলি সক্ষেত্তে ভূগর্ভে নৃত্র ইন্ধনের সন্ধান পাওয়া গিয়াছিল। এই ভাণার শূন্য হইলে, সেই বিধাতারই অক্থিত বাণী ইন্ধন-সংগ্রহের নৰ নৰ সহজ উপায় বলিয়া দিবে।

ধর্ম ও একতা।

আৰু আৰম্ভ যে একত সমবেত হইয়াছি ইহা কাহার কন্ত, কাহার উদ্দেশে ?—ভোষাকে সকলে মিলিয়া একত্তে আহ্বান করিতে পারিব বলিয়া, তো-मात्र व्यात्मादक व्यामात्मत्र हकूत व्यक्तकात मृत कतिथा কানচকু উন্মালিত করিতে পারিব বলিয়া। তোমার व्यारमारकम माहार्या व्यापारमञ्ज मरनज मनम व्याप मृद रुदेश यार्टरत। व्यानता रश व्यक्त-व्यामता कि कृतिश ভোষার দৌল্ব্য প্রত্যক্ষ করিব ও ভোষার মর্যাদ। বুঝিব, কি করিয়া তোমার মহিমা প্রচার করিব ! --ভূমি পথপ্রদর্শক না হইলে আমরা কোণায় বাইতে পারি ? তুমি অক্ষের বৃষ্টি, তোমার উপর নির্ভর না করিয়া এক পরও আমরা অগ্রাসর হইতে পারি না। जूमि आमारमञ्ज ठकूत मणि शहेशा आत्माक विख्यन कत. ७८व चामारमञ् कानत्कू डेग्रोनिङ इहेरव। (यमन উত্তৰ বন্ত দেখিলে শিশুর মন ধরিবার জন্ত ব্যাকুল रहेंबा डिटर्र अवर डाहाब निटक हुछि। वास, त्मरेबान তোমার আবোক ছদমে ধারণ করিবার জন্ত আমাদের মন ভোষার প্রতি বাবিত হয়। তোমার দেখা পাইলে चारात्व नक्न विवृत्व अन्त्र चानित्व, अक्रकाद्यव कड्

চলিরা থাইবে, তথন আর নির্জীব তাবে জীবন কাটাইডে হইবে না। আসাদের প্রভাকের হৃদরে সেই প্রদীপ আলাইরা লাও, আসাদের মনকে থৈটা বিনর সহিষ্ণুতা লরা ও ক্ষার বিভূষিত করিরা লাও, প্রভাকের ফ্রন-রকে নেই আলোকে জাগ্রভ করিরা নক উল্নে---নব উৎসাহে কর্ম করিতে প্রবৃত কর।

আমাদের এই ছুর্দিন মুরবন্ধা ইইরাছে কেন १ কেবদ্ধ একডার অভাবে। সকল কার্যো একডার ভাই। আমরা সেই একদেবাবিভীরং ইইতে আসিরাছি, আমাদের সেই কারণে এক উদ্দেশ্যে—এক লক্ষ্যে কায়্য করিয়া ভাইকে প্রসন্ধ করা উচিড, তাহা ইইলে ছেব হিংসা বার্থপরতা সকল বুচিয়া সিরা আমাদের কট নিবারণ ইইবে। এই একজ মিলন, একডান না বার্থিলে, কখনও কোন কায়্য সিছ হয় না। সংক্র ভারের সংঘর্ষ ও ঝভারে একটি হুর বাহির ইইরা একভানে স্করটি মিলিবে এবং হুর্থমাটর ঝভাবে এক বাণা বাজিবে, তবেই সেই একমেবাছিতারং এর সলীত পৃথিবীতে ধ্বানত ইইবে।

'একমেবাছভীয়ং খৰিবাকা পুরাতন পুন: কর কার্তন এই আর্থা দেশে'

আমরা তার্তক অরণ করিয়া সংশ্র লোকে এক-আণে এক গান পাহিরা উঠিব। সহল তারের যোগে বে ঝঙ্কার উঠিৰে ভাষা বেন একবোগে বাজিল। উঠে। একতা दांधिक (शर्म मक्रमंत्र मस्त्र मक्का अक्षिरक हश्रा हाहे। अक्स्टन अक्सार, अक्रांका, अक् উন্তমে, এক উৎসাহে कार्या कतिया छत्। अछि गृहरू, প্রতি পারবারে, প্রতি দেশে, প্রতি রাজ্যে—পৃথিবীর नकन इस्त मनन द्यान् इंदेर । এই करन नाविधा-রিক আতীর ও রাষ্ট্রীর স্থাশান্তি লাভ হইবে। ইহা ভো শকলেই জানেন বে একটি সমগ্র লাঠির উপর থেমন ভর দিয়া দাড়ান যার, কিন্তু ভাছাকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া ফেলিলে তাহার উপর আর ভার চলে না, সেই-क्रभ व्यामता चल विचल हहेवा शाकित्न, व्यामात्वत मत्नत्र विष्ठ्रका पृत्र मा रहेला, এकांगरक नका मा कतिया हिलाल, त्कान कार्या भिक्ष इटेर्ज ना। এই मक्रालात्करण काब, कतिवात्र ७३७ डेशाय अवगयन कता हारे। ध्य-ভিত্তি ভিন্ন আর উপায়ান্তর নাই। ধন্মবলে বলীয়ান इरेब्रा, मक्न कार्या धवाजाद প्रतिপुतिङ क्रिया, धव-व्यक्ति दकामरत वैश्विष्ठ। कगर्ड व्यक्तित हहेर्ड हहेर्द। कत्रत धर्मावाज रहाभिक हरेरण छाहा हरेरक रय कुक উৎপद्म हहेर्रि, छाहा धर्याङस्य अमरशा कृतन अमन করিবে। স্মামরা সেই একমেবাছিভারং এর উপর নির্ভর করিরা তাহার আলোক সকলে মিলিরা লাভ করিব। এই আলোকমর ধর্মসংযুক্ত একতা-বন্ধনে व्यामारत्त्र कृत्द्र श्रां व्यानितः। धर्यहे नकत्त्र मृत् । ধৰ্মই চিরস্থায়ী, ধৰ্ম বাজীত কিছুই স্থায়ী হয় না। क्षणंहे नकरनत जन्म। क्षणंकितित छेनत याहा कतिरह তাहाहे वित्रकाबी हहेत्व, जाहाब मून ऋगृष्ट हहेबा नब-মেশ্বের নিকট অভর প্রাপ্ত হইরা চিরকার্ডি রাশিয়া दाहेरत । এই मृत मन्न विभि खर्ग कवित्रा धवारण वली-वान इहेबा हिनबाह्नन, जिनि गर्कन कारक भवरमचरबङ्ग উপর নির্ভর করিতে পারেন এবং নির্ভীক্চিতে থাকিছে

गर्कर रेंद्रोन अ महन कर्षा बर्गाछ करते। देवान कोर्बर व बीडिखिन छैनत गीठेंड मा हहेरन छाडा अत्विक्ड इब ना। व ग्रंड जामता वान कति, टेडवावि इहेवाव পুর্বে তাহার ভালরপ ভিত্তি করিয়া লইতে চইয়াছে। ভালরণ গুছের ভিত্তি না হইলে যেরাপ পদে পদে আশ-किछ इटेट इब मिटेक्स महाराज मान धर्मा वा थाकितन, धार्मम बाता श्रीका वसन ना इहेतन, मन्दन त्म विनाम भात्र । धर्मारे माश्चरत्त माथी, धर्मारे भूगा-भरशत त्मानान । धर्माहे शूर्यात व्याकत । द्व शृंद्ध धर्म नाहे তাহা শ্ৰান সমান হইয়া পড়ে গাহ স্থা-জীবনে প্ৰ छ: भ जवह जाएक ; छाशास्त्र भागात्मत भन्नीका ; भन्न कीवत्न मध्युक ना इटेरन अवगरे चनान्छ। अहे जग পाईश जीवान धारन कविवाद शृत्स नवनाबी प्रमाणात बानाकान इटेट्ड श्वभिका हारे। नवनाश्रीब উक्त भिका गांड कांद्रांड इटेर्न धर्मरमाशान ना छेठेबा थाक्र डेक শিক। প্রাপ্ত হওয়। অসম্ভব। যিনি বত বিদান হউন न। (कन, धर्षांगःयुक्त न। इंदर्ग विमा। जेक्द्र ग छाव धात्र । করে নাবা মধুষ্য সমাজে শ্রেষ্ঠতা লাভ কারতে পারে ना। धर्मे शाद जामासित श्रम सामाज हत. जामासित মোধনিতা ভক হয়, আল্যা ও উদা্যভাব বিদ্রিত হইয়া আমাদিগকে সতেল করিয়া তোলে।

(य वाकि धर्माक गका कतिया हतान, जनवानत ভক্তিভরে নিত্য পূকা করেন, পিতামাতার প্রতি সম্বানের কন্তব্য তাঁহার নিকট সহজে প্রতিভাত হয়। বে ব্যক্তি পরমেশ্বরের অধান দয়া অসাম ক্ষেত্ অভূভব कात्रवा, डाहाब हत्य विश्वमःमादबब এই अञ्चान् व कि अकारत मानिक मानिक स्टेटफर्ट, काहा किया করেন, তানই তাহার মলশ্যর ভাব বৃথিতে সক্ষ হয়েন ৷ সেই বিশ্বপিতা – সেই আৰণ্যাতা কোড়ে वाधिश व्यवस्य व्यानकत्न निकत मक अरे विध-সংসারকে রক্ষা করিতেছেন। তাহার এই দকল মঙ্গল-मत्र ভाব দেখিয়া आमामित्र मारु कि पृत ११८व নাণ আমানের স্থাথের জন্ত তিনি কিনা প্রেরণ করিতেছেন ? আমার অজতা বশত: তাহাকে বিশ্বত হট্ট্রা তাহার প্রোরত সকণ বস্তু মনের ভাপ্তর সাহত গ্রহণ করিয়া কুভজ্ঞভাভরে তাহাকে ধরাবাদ দিতে ज्विता शाहे। हेश मर्भू विद्या विकार नरहा भेत्रभाषत আমাদের পিতামাতার হাদমে তাহার মঞ্লময় ভাব লকল প্রেরণ করিতেছেন, স্নেহ দলা দিয়া তাহা-দের ছাল্যকে এতই আজ করিয়াছেন, যে কত भक्त भूज कर भक्त किंग भारत निश्च इहेरन इ তাঁচানের ক্ষমার গুণে রক্ষা পাইতেছেন। পিতা-माजात आखा अवरहणा कतिया ठाँशारमत अवाधा इहेंगा छै। इर्राप्त मान कठिन व्याचाङ निर्वेश व्यवसान करक क्रमा महानितिश्द क्रिडिनियंड क्रमा क्रिडिहिन। প্রতিনিয়ত দেখিতেছেন যে কিসে সম্ভানের মঙ্গল इम, কি প্রকারে ভাহার। স্থশিক। লাভ করে। প্রভ্যেক शिकाषाङादक छगवात्नव व्यक्तिषि वनिवा कानित्व। ভীৰোৱা বেমন সন্তানগণের ভার গ্রহণ করির৷ তাহাদের बक्रांत्र क्या महाई हिंछ। क्रांत्र ७ मार्चे করেন, শেইদ্ধণ সম্ভানগণেরও বর্ত্তব্য যে পিতামাতার मान क्लानक्रम भाषां जा निवा, क्लाबरनाराका छाहा-

रनत रनवा अल्या कतिया मकन विषय जाहानिशतक महरहे वार्यन ; डीहावा कान कावर्ग छर्मना कविश्वत डाँशरित अंडि क्या डाटन बाका अद्योग कवित्रा डाँश्रीरन व मर्ग कानका कहे ना काना जननी महाना क গর্ডে ধারণ করিয়া অবধি কত কট্ট সহ্য করিতে আরম্ভ करत्रन, कड एक-अतिखास देवर्गा-महिक्का अवनदान -ৰপ্তানদিপকে লালন পালন করেন। সেই সন্তান ভাল হইলে তাঁহারা কতনা প্রদল্প ও আনন্দিত रदान, निष्मत्र भाक कःथ मकनि जुनित्रा यानः। तुक् বরস পর্যান্ত সন্তান বিতামাতার ঋণ কথনই পরিশোধ করিতে দক্ষম হয় না। ভগবানকে সারণ ও চিছা। कतिरम जीशंत (मोन्सर्या जीशंत मकन कार्याहे आडीच-मान इरा। श्रेशःतत चाका जानिया निरामाजात व्याप्तन उपानन पानन कहा, थाहाटक जाहाटनत मनस्रष्ट हम, (महेक्षेत्र मावन कता, पूजामेराव कर्छता । कहेन्नरम প্রত্যেক সম্ভান সকল কর্ম ধর্মের ভিত্তির উপর স্থাপন कतिया भवामधातत भवनाभव हरेया हिनाल जाहाता পুণামর জীবন বাভ করিয়৷ পুথিবীতে স্থথে দিন-বাপন ও ভাঁহার প্রিমকার্য। সাধন করিতে সক্ষম হইবে।

ধর্মজাব থাকিলে এই মহুবা সমাঞ্চে পরস্পরের উপর পরস্পরের ছুনা-বেশ হিংসা-স্বার্থনরতা সকলই চলিয়া যায়। সকল মনুষা সভারে অনুসরণে একের দিকে व्यक्षत्र हरेख भारत । जकरनरे जिसे अक भरूथ अकरे লক্ষ্যে চলিতে থাকে। ধর্মের উত্ত শিক্ষার ফলে মন্ত্রা-সমাজে পার্থভাব দুর হইরা বার, কের কারাকে घुगात हत्क (मेर्थ ना। धर्यंत मृगहे जगवारनत छैनद প্রগাঢ় ভক্তি। ভক্তি ও প্রেমের বলে আমারা সকল বাধা মতিক্রম করিতে পারি, দক্র পরিপ্রম তুজ্ মনে করিতে সমর্থ হই। এই যে আমরা সকলে এথানে भिनिष्ठ इरेग्राष्ट्रि, देश अगरानत्क धामन कतिना ভক্তিভরে তাঁহার পুজা করিবার জন্য। আমাদের এত উৎদাহ এত যত্ন, দে কেবল তাহার দেবক ১ইরা ठाँहोत अनाम लाज कित्रदात सन्। धर्मत स्मरे দিব্যালোকে অ'মরা পবিত্র ও সতেজ হইয়া উঠিব। िठनि आयारमंत्र भरता अवस्थान न। कतिरण आरा-भामारमत मृश-क्षम कथरना भूर्व इटेरव ना। धरे कोनाइन,-- बनाव्रित क्रिडेंद्र क्विन डाहार्क शह्याहै শান্তি লাভ করা যায়।

কোটি কোটি লোকের যিনি একমাত্র অধিপতি তাঁহার কাছে ছুটিয়া ষাই চল। মনের আবেগ প্রকাশ করিয়া বলি, তিনি সাত্তনা দিবেন। সকণই পোপ হবে, সকলই ধ্বংস হবে, কিন্তু ধ্যের লোপ নাই—উহা চিরন্থরো। ধর্মের সংস্পানে ব্যক্তিগত জীবন উন্নত হয়, ধ্যমেন্ত্র জাতায় জীবন গঠিত হয়। ধর্মের কথা অবণ না করিলে আমরা আরও হীনতেজ হইব। যিনি অগণন প্রজা-পুজের ম্থ-বিধানের জভা এই জগং স্তি করিয়াছেন, তাঁহাকে অধানা করিয়া আমরা কি করিতেছি ? আমানদের দেশের এই ছদিনে ছন্তিক-প্রশীড়িত লোকের হাহাকার ক্রন্দনধ্বনি কর্ণকুহরে প্রবেশণ্ড করে না। নিজের স্বার্থপরতা বশতঃ এমন হীন হইয়া পড়িরাছি, পরনিন্দা। পরচর্চার এমন ব্যাণ্ড থাকি এবং বিশাকি-

তার মোহে এমনই ভাজন হইরা পড়িরাছি, যে भारताभकारत कि कतिया जडी इहेव। भारतत प्रारंप काउद्ग इहेबा भारताभकारत खडी ना इहेला आयात्मत मञ्जाक काथात १ ८६ छन्दन्। आमारतत्र अमन भक्ति কি এমন বৃদ্ধি নাই, যে ভোমার মহিমা বৃথিয়া তাহা প্রচার করিব। তোমার বিষয় চিন্তা করিকে গেলে আমরা হতবৃদ্ধি চই। আমরা চুএকটি বাক্য প্রয়োগে ভোমার নাম উচ্চারণ করিয়া যে ভোমাকে ধর্য-ৰাদ দিব তাছাও যে হয় না—ভাষায় কুলার না। আমার মত অজ নারীর এই সকলন সমাগ্রে আসিবার माहम कि आकारत हहेगे। এই পृथिवीटक सेचरत्र बाक्टच नवनावीटक नमजाद कार्या कतिया भवन्मवटक সাখাব্য করা চাই। এই পরম্পরের সাহায্যের উপর দেশের উন্নতিনিভার করিজেছে। ইহার জভা নরনারীর সম-ভাবে শিক্ষা লাড়ের প্রায়োক্ষন। এই ছুদ্দিনে আমোদের लहता क्रकवात कानिया निया প্রত্যেকের ছঃখ ভাবিয়া কাজ করি আইস। তাহাতে লামাদের পরিপ্রম কত সংজ इहेर्य । आमहा अभवात्मतः काष्ट्र कछ महावृक्त भारेव । এমন চির স্থা কোথার আছে ? আমরা যথন তাহার সৌন্দর্যা প্রভাক্ষ করিতে পারিব তথন আমাদের জীবন সার্থক ছইবে, তাহার প্রিয়কার্যা সাধন করিয়া ধরা इहेव। अत्र कामता त्महे दिम्हानम् धूनि, यथात्न तमहे একের বীণা আবালবুদ্ধবানতা সকলে মিলিয়া বাজাইতে भातिय, একের সঞ্জীত সকলে মিলিয়া গাহিতে পানেব, (महे এक्व खिल-भाठ कविशा-ने महस्र नाम लहेंश जबवात डाँशांत वसना कतिव।

দ্বেখিতে দেখিতে খুখে ছ:খে হাঁসিয়া কাঁদিয়া নানা-विश्व कक्षात्वत मधा इट्ड छेडार्ग इट्डा आम এट एड দিনে কুভজ্জতা সহকারে তাঁহাকে সকলে মালয়। ধ্রাবাদ मिटल बानिशाहि, जारे जाक बामारनत मरहादनव। जाया-দের পূজা লও, পিতা! তুমি ধন্যবাদ গ্রহণ কর। তুমিই আমাদের সৌহাদাভাব জাগাইর। তুলিরাছ। আমরা একবার প্রাণ ভরিয়া ভক্তিভরে সকলে সমন্বরে ভোমাকে छाकित। आमहा एकामात्र नाम नकला व वाथान भग्नत्वछ रुदेशाष्ट्रि, हेशहे व्याभाष्ट्रत (शांकाशा । व्याभा-দের আজ কত আনন। তোমাকে সরণ করিয়া আমরা মোচমুগ্রময় জগতের কোলাহল যেন ভূলিয়া যাহতেছি, যেন কোন স্বৰ্ণণোকে আদেরা পড়িয়াছি। त्मिथिए प्रथिए मिर्निय भव मिन गाँएमद भव गांभ वर-मद्भव भव बर्मन गढ़ स्ट्रेंट्ट, अमाद्मित कि ध्रम করিয়াই মিপা:-কাবন অভিবাহিত হটুবে ? গত বং-भरतत कि किशान निनाम। छाशान नाम धरे धना-সভা স্থাপিকা ও ধন্মের প্রভাবে এমন উজ্জলভাব धात्र कक्षक, त्य काहात्क छ:श्राष्ट्राट्ड - इश्-क्षप्राद्यं कथाना कितिया याहेटक ना इस। जान ८क्षां छि त्वन मन्त्रं व व्यक्ति ह इह, जात महिमा द्वन সর্বাত্র প্রচারিত হয়। তিনি পিড়ার পিতা, মাতার মাতা, জিন জগৎ গুরু।

ধে অগদাধর। তুমি একবার আমাদের অসমের আবিভূতি হও, একবার আমিরা আমাদের দেখা দাও; মনের কোভ দূর কর, একবার দেখা দিরা অক্রের আশা মিটাও শতুমি এই দভার প্রাণ। তুম ইহাতে অব-

তীর্ণ ছটরা সকলের জনর আকর্ষণ কর। তোমার আলোক বিভরণ করিয়া সকলকে সভেত্ত কর। তৃষি আনাদের বিভিন্ন প্রাণকে এক কর।

বর্ষ-প্রবেশ।

বৰ্ষ এলো, বৰ্ষ গেল, নিমতি ভোষায়, অ্মলন পাঞ্জন্য বাজিল আবার প্রাকৃতির ঘরে ঘরে, নব অনুরাগে ভরিষা উঠিল বিশ্ব নবীন সোহাগে, পত্ৰ পুষ্প মহীক্ষণ মুধ্যিত সৰ সৌন্দর্য্য পরলে শন্তি প্রাণ অভিনব. कौदन (माछात्र ऋथ मनाकिनी अटद-বর্ষের শোক তাপ নব আশা ধরে, कि व्याना क्रतरव लस्य माँ कारेव व्यापि কহি দেও বর্ষসনে ত্রন্ধাণ্ডের স্বামী 📍 কোপা আশা, কোথা শান্তি, কোথায় আপনা ভূলিবার শক্তি, পাব শোকের সাস্ত্রনা 📍 এ শৃন্ত হিরার মাথে বিশাস আলোকে ष्पानिया प्रिथास्य प्रश्व (महे भूगारमारक, यथारन रमशास भरत भारेव जाराब ভোমার কল্যাণময় রহন্ত বিধার। দেই **মাশা সেই শান্তি দেই সে প্র**ত্যর मृष् कवि (मञ्जूष) कीवत्न मध्य কারবারে পারি, যেন বিশ্বাস মহান তোমাতে নির্ভয় করি পাই নব প্রাণ. কৰ্মযোগে বাঁধি হিমা বিশ্বের জুরারে---দাড়াইয়া, তব কার্য্য সাধি অকাতরে. নাহি ক্লান্তি নাহি শোক নাহি ছ:খ লেশ व्यानत्त्र व्यानंत्रमध्, कीवतमद्र (व्य धरे उन्नान नववर्षत्र उरमदन ষ্মাণিয়াছি মাপনাকে বিলাইতে ভবে। श्रीमञी अनवस्त्री (नदी।

নানা কথা।

নবদ্বীপ।—বিগত নবেশ্বর ও ডিসেশ্বর মাদের Calcutta University maguzine নামক পত্রে মহান্মহোপাধার সতীশচক্ষ বিদ্যাভ্যণ নবদাপের স্থবিশ্যাত চতুশানীর পূর্ব বৃত্তায় প্রকাশ করিয়াছেন। জাহার মতে বোড়শ শতান্ধার প্রারম্ভে রঘুনাথ শিরোমণি কর্তৃক উক্ত চতুশানীর প্রতিষ্ঠা হয়। খুরার ১১০৩ সালে নব-দ্রাপে মহারাজা লক্ষণ সেন আসিয়া বাস করেন। ভাগীরগার সহিত জললার সক্ষমস্থানের কিঞ্চিৎ উত্তরে উক্ত রাক্তবনের সামান্য ভ্যাবশেষ এখনও পরিলক্ষিত হয়। ১২০০ সালে ব্রক্তিয়ার খিলিকিয় নিয়োজত ক্যাক্তর হয়ের মহারে নবদ্বীপের শাসন ভার অপিত হয়। পলাশী মৃদ্ধের অবাহতি পুরু পর্যান্ত মুসলমান প্রভূত্ত নবদ্বীপে অক্তর হিল। এই মুসলমাননিগের রাজ্য সমন্তেই নবদ্বীপের প্রতিগান্ত হইয়া উঠে। নবদ্বীপের প্রতিপত্তি জন্মবার পুর্ব্ব বিক্রম-শিলায় বৌছ্পণের এবং প্রতিপত্তি জন্মবার পুর্ব্ব বিক্রম-শিলায় বৌছ্পণের এবং

মিৰিলাৰ হিন্দু-প্ৰাক্ষণগণের এই ছইটি স্ববৃহৎ চতুপাঠী क्ति। >२.० नारन विन्दात्र चिनिक विक्रमिनात চতুশারীর ধ্বংস-সাধন করেন। বিথিলার চতুশারীর গৌরব বজার রাখিবার জন্য তথার কেবল শিক্ষাদানেরই বাৰস্থা ছিল। দৰ্শনশাল্লের কোন পুঁথি বা অধ্যাপক প্রাণ্ড শিক্ষার মন্মার্থ ছাত্রমগুলীর কেন্ট্র চতুম্পাঠীর বাহিরে कहेबा बाहेटल পातिराजन ना, विरमनीय निकायीय भरक हेशादा अक विषय विज्या जाशा बना वाहना। वाद्यानव मार्का जोब बिथिन। हजुम्मा ही एक हो जक्राप अविष्ठे हहेग्रा ভব্চিস্কামণি এবং কুমুমাঞ্জলি গ্রন্থের প্লোকগুলি কণ্ঠত্ত করিয়া নবহাপে প্রভ্যাবৃত্ত হয়েন এবং তথায় চতুম্পাঠী খুলিরা দেন। তাঁহার প্রতিভা অবণে দেশদেশান্তর হইতে ছাত্রগণ সমবেত চইতে থাকে। কিন্তু তথনও নবদীপের বিশেষ গৌরব প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। যিথিলাকে পরাভব করিতে পারে, এমন একজন অসাধারণ পাওতের তথন ও অভাষ ছিল। বাহুদেবের ছাত্র রঘুনাথ শিরোমণি ছাত্র-ক্লপে মিথিলার গমন করেন। তথাকার চতুম্পাঠীর অধ্যাপক গঙ্গাধর একদিন রঘুনাথের সহিত তর্কযুদ্ধে পরাজিত হইয়া, রঘুনাথকে সর্বসমকে অবমাননা করেন। রঘুনাথ ভাষাতে এতই ক্রন্ধ হইয়াছিলেন, যে बाजिकारम मिथिमात ये व्यशालरकत् धार्गितमान कति-বার জন্য অসিহত্তে বহির্গত হন। জ্যোৎসাম্মী রজ-নীতে মিথিলার ঐ অধ্যাপক পত্নীর সহিত গৃহছাদে শর্মন করিয়াছিলেন। রঘুনাথ তথার গিরা উপস্থিত। দম্প-ভির আলাপ তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। রঘুনাথ नुकामिक ভाবে अपूरत नाष्ट्राहरनन। जी किकांनिरनन চক্রের সমান শোভনতম বস্ত জগতে কি আর কিছু আছে ? স্বামী ৰলিলেন, চক্ৰের মন্ত বা তাহা অপেকাও স্থানর সামগ্রী আজ্ঞা সন্দর্শন করিয়াছি। বঙ্গদেশ হইতে একজন বুৱা দাৰ্শনিক আসিয়াছেন। তিনি আজ আমাকে তর্কে পরাজর করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিভা চন্ত্র অপেক্ষাও বিমল্ভর। রঘুনাথ বধন ইহা ভনিতে পাইলেন, ভরবারি আপনা হইতে তাঁহার হত হইতে ধ্যিরা পড়িল। তিনি আনন্দে চুটিরা গিয়া বিস্মিত ও क्षत्रिक्त अनाधरत्र भागवत्र शहर कतिराम । भनाधत व्यञ्ज विशा त्रधुनाथरक चालिकन भारत वक्त कतिरलन, ध्वदः भद्रमिन अভाতে मर्स्यमस्क द्रघुनारथद्र निक्छे ভক্ষুদ্ধে নিজ পরাজয় স্বীকার করিলেন। সে আজ ১৫.৩ সালের কথা। ঐ সময় হইতেই নব্দীপের বিখ্যাত চতুস্পাঠীর জনাদিন পারগণিত হইয়া থাকে। द्रणुनाथ > १० १ वर्म १० वर्मद्र दन्नत् मानवनीना मध्द्र करत्न ।

ছই তিন ৰংশর হইল আমরা নবদীপের চতুসাঠী দেখিরা আদিরাছি। মাল্রাজ, মহারাষ্ট্র, শঞ্কার, পশ্চিমাঞ্চল, উড়িব্যা ও ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে আনেকগুলি ছাত্র দর্শনশাল্প অধ্যয়ন করিতেছে। অধ্যাপকের মধ্যে দেশিলাম একজন পঞ্লাবী। তিনি একশে বার্ক্কা সীমার প্রায় সমুপস্থিত। ভিজ্ঞাসা করার বলিলেন বাল্যে ছাত্র হইরা এইখানে আদিরা-ছিলাম; অধীতবিদ্য হইলাম; কিন্তু এখানকার মাধ্য ছাড়াইতে পারিলাম না। এইখানেই অধ্যাপনা করি-ডেছি। ভিনি বলিলেন ভারতের বিভিন্ন স্থানে আনেক

চতুপাঠি লাছে। কিন্তু নবনীপে আদিরা দর্শনের শেব।
শিকা লাভ না করিলে পণ্ডিতমণ্ডলীর ভিতরে
সমাক্ প্রতিষ্ঠালাভের অভাব রহিয়া যায়। ভাই
দর্শনিশিকার্থী সমগ্র ভারতের লক্ষ্য নবদীপের দিকে।
হিন্দী জানা থাকায় নবাগত বিদেশীয় ছাত্রপণের তাঁহায়
নিকট শিকালাভের বিশেষ স্থবিধা আছে। পঞ্জারী
অধ্যাপকের বঙ্গ শ্রীতি দেখিয়া তার হইয়া গেলাম। ঋবিক্ষার তুলা সমাগত ছাত্রবর্গের অমায়িক পরিচ্ছেদে এবং
অনেকের গৈরিক বসনে এবং দর্শবেষে তাহাদের সারলাপূর্ণমুখ্পীতে প্রাচীন ভারতের ভারতর্পার ভাব পূর্ণমাত্রায়
বিকশিত দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম। পরক্ষণেই
লজ্জা ও ক্ষোভের উল্লেক হইল। ব্রিলাম, জনসাধারণ
নবদীপের এই উজ্জলতম কার্তির রক্ষা করিবার মন্ত সেরপ মুক্তহন্ত নহেন। গ্রেশিনেণ্টের সামানা সাহাধ্যে
চতুপ্রাচীর ক্ষাণ প্রাণ রক্ষা করিতেছে।

১৮২৯শকের আশ্বিন মাস হইতে চৈত্র পর্যান্ত তত্ত্ববোধিনা পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি স্বাকার।

```
প্ৰীযুক্ত ৰাবু গগনেজনাথঠাকুর :
                                কলিকান্তা ৩
    " शाबिन्गान मान
    रेमद्रम नवाबकाणि कोधुद्री
                               धानवाफी
                                            >9110
 " कुमात्र छविटकन नाहा राहाइव
                                            '01
শীযুক্ত ৰাবু সতীশ্চক্ত মল্লিক
                                             9
                                     "
      " শশিভ্ৰণ ভটাচাৰ্য্য
      " वृक्तावन नाम
                                মেদিনীপুর
      " पूक्नानन चांठार्या
                                 ডেরাড়ন
                                            > bhy
      '' রজনীকান্ত চক্রবন্তী
                                কু চৰেহার
                                             4
শ্রীমতী রাণী হেমস্তকুমারী দেবী
                                     পুটিয়া
                                            1000
<u> बीयुक्त वावू लाभागहत्व वड़ान</u>
                                बिनावश्र
      " নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যার ভাগলপুর
         वनभागी हन्
                                 ক্লিকাড়া এ
          ब्राटकक्रमाथ एचाव
                                   বেহালা
                                            21
          রাধাকার আইচ
                                     ?
          ঈশবচক্র চক্রবর্ত্তী
                              मञ्जनकाना
                                            0
শ্রীমতী প্রতিভাস্করী দেবী
                                বালীগঞ্জ
শীযুক্ত বাবু সারদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা 🔍
      * রবীক্রনাথ ঠাকুর
     সেথ মনস্রাল হক্
                                 वनशाना
                                            创
      বাবু জগচ্চন্দ্ৰ নাপ
                                 কু ২০নগর
         গোরীপদ চক্রবর্ত্তী
                                 গড্ডা
                                            • اوات
                                 সিলেট্
          নীলকান্ত মুখোপাধ্যায়
          এम, तक, माहिड़ी
                               कनिकाजा
          দিগম্ব দত্ত
                               कीवशाह
      लाविन्तर का अयोग
                              मिक्वाकां व
          कालीनमान (धार
                                 जिं
          शर्मा श्रामान कामा
                               ৰারভাষা
                                             Ola/ 6
          श्रीभहन् गहिक
                               আশ্ব
                                            2
          ক্ষেমাহন চক্রবড়ী ভবানীপুর
                                             3110
```

			managers, recovery made to at the
শ্রীষ্	वांत् द्वनौनक्भाव छक्रवर्डी	কুমিলা	र॥√∙
44	" ক্রিনারারণ দাস স	ৰকার আগতাগ্রা	মতাপ •
46	" খাবকানাৰ রায়	ক্লিকাতা	0
·u	" देनदर्गेक्सांच तीव	e	21
ès	" शैननाथ मंद्रमाणांशां	प्र विनिध्य	th.
a	' পারীমোহন রার	কলিকাতা	8,
-	" त्यांहेविशांत्री कटहाश	रंशांच "	0
রাজা	শ্ৰীয়ামটক ভূক দেও বছা	হ্র ময়ুবভঞা	2.
	के बांबू नरसंख्यांनी से दर्धांव	কশিকাতা	٩
ek	" কলিতখোহন বার	7.6	4 •
4.6	" क्लबहुद्ध व्याहार्या	কাউরেড	4100
"	" মাধবচন্দ্র চন্দ্র	থিদিরপুদ্র	9
46	'' নীলমণি মালা	বেহালা	
44	" जूननीमांन मख	कानीचाउ	914.
ii e	मोनिंडि विनेहिंद दंशरेमन	কলিকাতা	0
n;	শশাদক জীলস্মাঞ্	রামপুৰহাট	340/0
44	বাবু নরনাথ মুখোপাধ্য	ৰ কলিকাতা	9
66	" কালীপ্রসর বোব	"	9
46	'' কানাইলাল শেঠ	66	4
ec	'' भारतस्त्रनांचे तमस	ধুবড়ী	e, .
46	রাজা জীনাথ রায় বাহাছ	•	•
46	" পঞ্চানন মিশ্ৰ	শারিকাপুর	24
4 €	" কীৰ্ত্তিরাম বড়ুলা	मिनः	301
,	manufactures and the second of the second	**************************************	

ভূতিক-প্রপীড়িত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তিস্বীকার।

225he

গ্ৰু २৬८म है हे ब ১৮२२ में इंशोननाट आदि बार्श्न-সমাজের উপস্থিত নিয়মিত উপাসক্ষর্গের নিক্ট হইতে भां अवा यांय-3.W. . 301 শ্রীৰুক্ত বাবু সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর " অগনেজনাথ ঠাকুর্ 201 ' পাততোৰ চৌধুরী >01 " ঋতেক্রনাথ ঠাকুর 4 " হরিহর মুখোপাধ্যায় " হরিশচক্র মিত্র टीयडी हिनाता (मवी 4 वर्गक्रमाती त्वरी 31 विजयमें तिवी 15 देखियां (मबी (আদানদোল)

में दूर	ৰ বাৰু	(याहिनीरमहरून हर्खीशाधारि	44
শ্ৰীমত	ो न	नेनी (पर्वी	24
শ্ৰী বৃত্ত	দ ৰাব্	्रक्क विशक्ती धन	24
"	**	नरत्यमार्थ ८वाव	4,
41	"	देवत्नांकानांव नानांन	37
40	**	চাক্লচক্ৰ মিক	3/
u	"	ভগৰতীচরণ মিত্র	×
"	"	व्यनक्रक्षात्र तास्ट्रोधूती	3/
"	66	धानवं कांव	3/
u	**	মুরলীধর বন্দ্যোপাধ্যাম	3,
"	60	वाथाण तक्षन वाज	34
O	#6	कीरताम विहाती मूरबाशासाम	34
•	*	श्रेक्त्रकान महिकः	31
"	**	गरनम्ख्य बरनगीभाषाष	1.
18	**	যোগেন্দ্ৰচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী	1.
66	c 6	विभिनविशाजी (म	# •
66	te	षश्रांभान (बावान	1.
66	**	নবেক্সকুমার বলিক	1.
66	64	বিহারীলাল রাম	14
		A Makan sary salps in a planting on any ago ability has been sape to all the same of the s	3 sept &

विल्य पृष्ठेवा।

আহক মহাশয়দিগের নিকট আমাদের
বিনীত প্রার্থনা এই যে বার বার পত্র লেখা
সত্ত্বেও যাঁহারা বহুদিনের পত্রিকার বক্রী
মূল্য প্রদান করেন নাই, তাঁহারা দয়া করিয়া
এই জ্যৈষ্ঠ মাহার মধ্যে পাঠাইয়া দয়া
বাধিত করিবেন। অথবা কি প্রকার বস্দোবস্ত করিলে তাঁহাদের দেয় টাকা দিবার
স্বিধা হয় তাহাও এই মাদের মধ্যে একখানি পোইকার্ডে জানাইবেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ আঘাত মঙ্গলবার রাত্রি সাড়ে সাঙ্টার সময় ভবানীপুর রাঙ্গাসমাজের ষঠ:পঞ্চাশন্তম সাহৎসারক উৎসক হইবে। মহাপদ্ধেরা যথা সময়ে রাজ্যসমাজে উপস্থিত হইয়া উপাসনায় বোগদান করিবেন ইভি।



विकारकाम्बर्गान्यवासीसाम्बर्गाकाराज्ञित् सर्वमान्यम् । सहेव निर्वा प्राणमानमा प्रियं कारवाधिययक्षेणमे विकास व काम्बर्गाय सर्वमानम् सर्वाप्यसर्वितित् सर्वभित्रामदभुषं पूर्वमानिमानितः। एकस्र तस्र वीपावभवर नैवारमिकामेक्षिकाक समावति । सम्बन्धितिसका विकासकाक्ष्यस्थमक सनुवासमान्य ।

মার্কন্ অরিলিয়নের আত্ম-চিন্তা। বিতীয় পরিচ্ছেদ।

্ ১া আমাদের স্মরণ করা উচিত, জীবন ক্রমশঃ কয় ইইতেছে এবং প্রতিদিনই উহার অল অংশ অবশিষ্ট থাকিতেছে: এবং সেই সঙ্গে ইহাও বিবেচনা করা উচ্চিত, যদি মাসুষের পরমায়ু এখনকার অপেকা অধিক হইত, তাহা হইলে বয়দের गरंत्र गरत गम गमान हारल हिलाउ পाति छ কি না, কাজ করিবার বৃদ্ধি থাকিত কি না, ঐহিক ও পারত্রিক বিষয় চিন্তা করিবার শক্তি থাকিত কি না, তাহারও কোন নিশ্চয় ৰাই। কেন না, একথা সত্য, মামুষ अक्रोअंख रहेरलंड छारांत्र वागी-मंत्रीरतत জিয়াগুলি চলিতে থাকে : সে নিশ্বাস গ্রহণ ক্রিতে পারে, তাহার দেহ পুষ্ট হইতে শারে, তাহার কল্পনা থাকিতে পারে, তা-बांबे बाइडि बामनानि थाकिएछ পार्रेड; किन जीनत्तव मधावरात कता, भूगीयावाय কর্ত্তবাসাধন করা, বুজিবিবেচনার সহিত काल करी, प्रा ७ धरेख विहान कहिना

দেখা,—এদমন্ত বিষয়ের পক্ষে দে মৃত বলিলেও হয়। শতএব আমাদিগকে ধ্ব দ্রুত পদে চলিতে হইবে, দমন্ত কাজ যত শীঘ্র পারি গুছাইয়া লইতে হইবে; কেন না, মৃত্যু ক্রমাণত অগ্রদর হইতেছে; তাছাড়া, কথন কথন, আমাদের পূর্কেই আমাদের বৃদ্ধির মৃত্যুদশা উপস্থিত হয়।

২। নৈদর্গিক বস্তুর যাহা কিছু নৈদ-র্গিকভাবে ঘটে তাহাই মনোহর ও আনন্দ-প্রদ। ভূমুর যথন খুব পাকিয়া উঠে, তথন আপনা ইইতেই তাহার মুথ খুলিয়া যায়; জলপাইগুলা যথন পাকিয়া ভূতলে পতিত হয় তখন তাহাদিগকে কেমন স্থলর (मथाय । थाण-भौरवत्र दाँकिया-পড़ा, मिः-रहत व्यक्षि, जञ्चरकत रकन-कृशकात-ध সমস্ত যদি এক-এক করিয়া পৃথক্ভাবে দেখা যায়, তাহা হইলে উহাদিগকে স্থলৱের বিপরীত বলিয়াই মনে হয়, কিন্তু উহাদি-গকে যদি বিশ্বপ্রকৃতির কার্য্য বলিয়া দেখা যায় তবে উহাই স্লশেভন ও চিত্ৰাকৰ্ষক হইয়া উঠে। এইরূপ মার্জিত দৃষ্টিতে **(मिथरन, कुंग्रेख योवराब छात्र, वार्करकाब** পরিপকতার মধ্যেও সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা

যার। অবশ্য, এ সৌন্দর্য সকলেই দেখিতে পার না, যাহারা বিশ্বপ্রকৃতির সহিত হয় মিলাইয়া তম্মর হইরাছে তাহারাই এই শৌন্দর্যা দেখিতে পার।

ও। যে হিপক্রিটিস্কত রোগ সারা-ইয়াছেন, শেষে তিনি নিজেই পীড়িত হইয়া মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইলেন। যে চ্যাল্ডায় জাতি অন্তের মৃত্যু গণনাং করিত, অব-(भट्ट डाहाएम्ब निट बत्र रे स्था উপস্থিত হইল। আলেক্সাণার, পম্পে, জুলিয়াস সীজার, কত নগর ধ্বংস করিয়া-ছিলেন, শেষে তাঁহারাও কালগ্রাদে পতিত হইদেন। বিশ্বক্রমাণ্ড কালানলে ভস্মীভূত হইবে বলিয়া যে হিরাক্লিটন কত ওর্কবিভর্ক করিয়াছেন, তাঁহার জলজনিত উদরী রোগে মৃত্যু হইল। ডেমক্রিটস্কে পোকায় थारेन; बाद अकथाकात कोठे मरक्रिंग्रक विनाभ कतिम। अहे मकन मुखाख किरमत কভ? দেখ; তোমরা জাহাজে চড়িয়া नश्क भात रहेग्राष्ट्र, वन्मद्र व्यानिया (भौष्ट्र-ब्राष्ट्र; रेज्डजः ना कतिया धरेवात जत्व কাহাক হইতে নামিয়া পড়। যদি আর এক জগতের ডাঙ্গায় আসিয়া নামিয়া ধাক,—ভাহাতে ভয় নাই, দেখানে অনেক দেবতা আছেন, তাঁহারা তোমার রক্ষণা-বেক্ষণ করিবেন; জার যদি তুমি খৃত্য নাজিবের মধ্যে ঝাঁপ দিয়া থাক তাহাতেই বা কি ? ভাহা হইলে তুমি ত অধ তঃখের राज श्रेटि आक्वाद्य निकृषि भारेता। ভাষা হইলে দেহরূপ বহিরাচ্ছাদনের জন্ম আর তোমাকে গাধার খাটুনি খাটিতে হইবে ना। य य-পরিষাণে যোগ্য, তাহার বছ-রাচ্ছান্ত্রটি সেই পরিমাণে অযোগ্য; কেন না,একটি আত্মনম, জোনময়, দেবপ্রকৃতি:---चात्र धक्षि, धूना चात्रक्रमा वह चात किषूरे नरहा-

৪। অন্তের সহিত বেখানে ভোমার স্বাৰ্থ সমান সেই স্থল ছাড়া স্বার কোন স্থলেই অন্যের বিষয় লইরা তোমার মনকে याश्रुक ब्राचिट्यं ना । श्रुक्कांत्र मन बिट्रम-অর্থাৎ অপরে কি কথা বলিতেছে, 奪 ভাবিতেছে, কি ফন্দি করিতেছে, কি মং-नत्व कि कोझ कतिएउएছ—এই ममस्य विषयः ভাবিতে গেলে, আপনাকে ভুলিয়া যাইতে र्श,--वाशनात कीरानत क्षर लका रहेएक পরিভ্রত হইতে হয়। অতএব নিরর্থক কোন বিষয়ে আপনার মনকে ব্যাপ্ত রাখিবে না, কিংবা ভোমার চিন্তার প্রবাহের মধ্যে আর কোন অপ্রাসঙ্গিক কথা আনিয়া ফেলিবে না। বিশেষতঃ এইরূপ অনু-সন্ধানে অয়থা কৌতূহল ও দ্বেষহিংসা বৰ্জন করিবে। অতএব যাহার বিষয়ে তোমাকে কেহ জিজাসা করিলে তুমি মন খুলিয়া প্রকাশ করিতে পার না এমন সকল ছিন্তা হইতে বিরত হইতে অভ্যাস করিবে। ভূমি যাহা অত্যের নিকট প্রকাশ করিবে, তা-হাতে অকাপট্য,সন্তাৰ, সাধারণের শুভচিন্তা ভিন্ন আর কিছুই যেন স্থান না পায়; তাহার मर्पा राम राम अकांत्र र्थशाल-कल्लमा, ছেষ, অসুয়া কিংবা অন্সায় সন্দেহের ভাব না পাকে। অর্থাৎ এমন কোন কথা বলিবে না যাহা বলিতে লজ্জ। হয়। সাধনার দ্বারা এইরূপ যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন, তিনি মাসুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, তিনি দেবতাদের নিয়োজিত একপ্রকার আচার্য্য ও পুরোহিত; তাঁহার অন্তরে যে দেবতা অধিষ্ঠিত তিনি সেই দেবতার সদ্য-বহার করিয়াছেন। দেই দেবভার সাহা-য্যেই তিনি সংরক্ষিত; হংধ ভাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, ছ:খ তাঁহার হৃদয়কে ভেদ করিতে পারে না, তিনি হথের স্পর্ণে भनाकृष्ठे, इःर्वत्र बार्ष इर्डका, डाहाब

८क्ट्ड व्यक्तिक कतिएक शास्त्र ना, जिनि कृष्ठे लाटकत त्वय हिः नात्र यह छ दर्भ भैवश्वित । धरैकार्ण अखरतत तिथुगगरक ममन कतिवात জন্য তিনি নিয়তই ধর্মগুদ্ধে প্রয়ত রহিয়া-ছেন: এবং স্থায়ের ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া, তাঁহার ভাগ্যে যাহা কিছু ঘটিতেছে ভিনি ভাষা সমান বদনে গ্রহণ করিভেছেন। সাধারণের প্রয়োজন ও হিতের জন্য আব-শুক না হইলে, তিনি অন্যের বাক্য, চিন্তা ও কার্য্যের প্রতি ভ্রুকেপ করেন না। তিনি আপনার কাজ লইয়াই ব্যাপৃত থাকেন. এবং বিধাতা তাঁহাকে যেরূপ অবস্থায় স্থাপন করিয়াছেন তিনি তাহাতেই সম্ভূত থাকেন ध्वर मञ्जूके हिएक छाँ होत्र निर्मिष्ठे कर्द्धवा সকল পালন করেন। তিনি ভাবেন তাঁহার ভাগ্য যখন তাঁহার উপযোগী, তথন প্রত্যেক ব্যক্তিরই ভাগ্য প্রত্যেক ব্যক্তিরই উপযোগী। তিনি বিবেচনা করেন, জ্ঞানের মূলতত্তিই সকল মফুষ্যের মধ্যে একটা খনিষ্ঠ আত্মীয়তার সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছে. ध्यर पृष्ठमया ও সমস্ত क्रगट्य ইফটিন্তা. সান্ব-প্রকৃতিরই একটি অংশ। যাঁহারা বিশ্বপ্রকৃতির সহিত মিল করিরা জীবন যাপনের চেন্টা করেন, তাঁছাদের প্রশংসা ছাড়া আর কাহারও প্রশংসার কোন মূল্য নাই। যাহারা নিজেকেই স্থী করিতে পারে না, তাহাদের প্রশংসা অপ্রশংসার आवात्र भूना कि ?

৫। অনিচ্ছুক হইয়া, স্বার্থপর হইয়া, পরামর্শ না করিয়া, কিংবা মনের আক্মিক আবেগে কোন কাজ করিবে না। অন্ত ধরণধারণ কিংবা রসিকতা প্রকাশ করিবারও চেটা
করিবে না। যতটা আবশ্যক তাহা অপেকা
বেশী কথা কহিবে না, অন্যের বিষয়ে হস্তকেশ করিবে না। ভোমার যে অন্তর্দেবতা
ভোমার ভার অহণ করিয়াছেন, সাবধান

पृति दिन जाँहात विश्वान ना हाता । पृति यिन प्रस्य हुए एका ठिक प्रस्टात मछन, यनि जीटनाक हुए एका ठिक प्रस्टात मछन, यनि जीटनाक हुए एका ठिक् जीटनाक त मछन, एकामात या व्यनहें हुछक ठिक् तिह तह व्यत्मत मछन जांहत कितिया। पृत्व हुहे एक छ ध्यन छाटन ट्याटक निकंग कितिया। पृत्व हुहे एक ध्यन छाटन ट्याटक निकंग एका हिनान निकारन हुए छाहिनात ममर्य यन ट्यामात निकारन हुए छाहिनात ममर्य यन ट्यामात निकंग कितिए ना ह्या। एकामात मूथ यन मर्वनाह व्यनम थाटक । यह ज्याच ज्याच निकंग कित्य ना, किश्ना ज्याच व्यव निकंग कित्य ना, किश्ना ज्याच व्यव निकंग ध्याच व्यव व्यव व्यव विश्व कित्य ना, किश्ना ज्याच व्यव विश्व कित्य ना, किश्ना ज्याच व्यव विश्व कित्य ना। धक कथाय—यष्टित जेनम व्यव व्यव विश्व व्यव विश्व व्यव विश्व व्यव विश्व व्यव विश्व व्यव विश्व विश्व

৬। সমস্ত মানব-জীবন-ক্ষেত্র খুঁজিয়া তুমি যদি এমন কিছু পাও যাহা ন্যায় ও সত্য হইতে, মিতাচার ও ধৈর্য্য হইতে, সদাচার-জনিত আত্মপ্রসাদ ও বিবাতার হত্তে আত্মসমর্পণ-জনিত চির-সম্ভোষ হইতে यधिक वाक्ष्मीय, छाहा हरेल यात्रि विन, তুমি তাহাকেই উত্তম মনে করিয়া সর্বাস্তঃ-कत्ररंग (मर्टे मिटक गमन कत्र। किन्नु. যে দেবতা তোমার অন্তরে নিহিত, যিনি ভোমার প্রকৃতি ও বাসনা-সমূহের প্রভু: যিনি তোমার মনের ভাব পরীকা করি-তেছেন এবং যিনি (সক্রেটিস এই কথা विनाटिय) व्यापनाटक हे जियो नि বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিয়াছেন, যিনি দেব-তাদের শাদন মানিয়া চলেন, যিনি সমস্ত মানৰ জাতির শুভ কামনা করেন, সেই অন্তর্দেবতা অপেকা মূল্যবান জিনিস যদি তোমার আর কিছুই না থাকে, যদি আর সমস্তই ইহার নিকট তৃচ্ছ বলিয়া তোমার मत्न रम, छारा रहेरल जात्र कारात अरख चार्ननारक अवर्षन क्षित्र ना। किन नां,

धिन चात्र कान हिटक छूमि यूँ किया शफ, তাহা হইলে, যাহা ভোমার প্রকৃত মঙ্গল তৎপ্রতি তোমার ক্ষ-বিভক্ত মন প্রয়োগ कदिएं शादिए मा; (कन ना প্রকৃতি স্বতন্ত্র ও যাহা ভিন্ন জাতীয়—এরূপ কোন জিনিস্কে (যেমন, লোক-প্রশংসা, ধন ঐশ্ব্যা হুথ ইত্যাদি) যুক্তি-সঙ্গত ও রাষ্ট্র-সঙ্গত প্রকৃত মঙ্গলের সহিত প্রতি-ৰন্দিতা করিতে দেওয়া উচিত নহে। अहे तकन जिनिन यनि अकवात महनातकन করিতে আরম্ভ করে তবে আর রকা নাই, कर्म উहाता প্রবল হইয়া মাসুষের সমস্ত मनदक्रे विकृष्ठ कविशा (करल। व्यक्तव ভোমার সমস্ত মনের ঝোঁক্ যেন একদিকেই ুযায়, যাহা সর্বোত্তম সেই দিকেই যেন ভোষার মন ধাবিত হয়। যাহা হিতকর তাহাই সর্কোত্রম। বুদ্ধি-জ্ঞান-বিশিষ্ট জীবের পক্ষে যাহা হিতকর বিবেচনা ক-রিবে তাহাই দুঢ়হস্তে ধরিয়া থাকিবে, কিন্তু যদি উহা শুধু পাশব জীবনের পকেই ইফজনক হয়.—তখনই উহা ত্যাগ করিবে. এবং ঔদ্ধত্য পরিত্যাগ পূর্বক স্থির বুদ্ধির সহিত বিচার করিয়া দেখিবে। কিন্তু সাবধান, অনুসন্ধানে যেন কোন প্রকার ত্রুটি না হয়।

(ক্ৰমশঃ)

ইন্দ্রিগাণের বিবাদ-ভঞ্জন।

গতবারে আপনাদিগকে উপনিষদ হ-ইতে একটি আখ্যায়িকা বলিয়াছিলাম তাহাতে প্রক্ষাক্তির ব্যাখ্যা ছিল; এবার ঐ ধরণের আর একটি আখ্যায়িক। বলিব তাহাতে প্রাণশক্তির মাহাত্ম্য দশিত হই-য়াছে। প্রথম আখ্যায়িকার বিষয় দেবতা-দিগের বিবাদ-ভঞ্জন; এই আখ্যায়িকাটি ইন্দ্রিগণের বিবাদ-জ্ঞন—এই নালে ক্ষিত্ হিত হইজে পারে।

একদা চকু কর্ণানি ইন্দ্রিম্পণের, শর্মস্পারের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইল, ইহারা।
প্রত্যেকে আমিই জ্যেষ্ঠ, আমিই শ্রেষ্ঠ্য
এই বলিয়া বিবাদ আরম্ভ করিল। চকু
বলিতে লাগিল, আমি কম কিলে ? আমিই
সকলের প্রতিষ্ঠা, আমি না থাকিলে লোকেরা দিশাহার। হইয়া অপথে পদার্পণ
করে।

চকুৰ্বাৰ প্ৰতিষ্ঠা

কর্ণ বলিল, আমি সম্পদ, সকল সম্প-দের কারণ আমিই। আমার প্রসাচন লোকে বেদাধ্যমনাদি দারা কর্মশীল হইরা সম্পদবান্ হয়।

লোকং বাব সম্পৎ

রসনা বলিল, আমি বসিষ্ট—এশ্বর্ধ্য-বান্। বাগ্মিরাই স্থীয় বাগ্মিতাগুণে অ-নাকে বশ করিয়া ঐশ্বর্ধ্যবান হয়।

वाधाव विश्वधा ।

মন বলিল, আমি আয়তন, সকলের আত্রয় হান। আমার আত্রয়ে ইন্দ্রিয়গণ হুনিয়মে চলে নহিলে তাহারা বিভাস্ত ও নানাদিকে ধাবিত হইয়া বিপদগ্রস্ত হয়।

মনো বা আরতনম্

প্রাণ বলিল, আমা হইতে তোমরা সকলই পাইয়াছ, আমিই শ্রেষ্ঠ।

অহং শ্রেরানশ্বি অহং শ্রেরানশ্বীতি।

এইরপে চকু কর্প বাক্য মন স্ব স্থ প্রাধান্য জ্ঞাপন করিয়া বেড়াইতে লাগিল। ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? তাহা জ্ঞানিবার জন্ম তাহারা প্রজাপতির নিকটে গিরা বিচারপ্রার্থী হইল। প্রজাপতি বলিলেন,—

যদ্মিদুৎক্রান্তে শরীরং পাণি চতর্মির চ্জেত দ বরু শ্রেচ ইভি। ভোমাদের মধ্যে যে না থাকিলে শরীর মুতবং গুণিউ হইয়া উঠে, সেই ভোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

প্রজাপতির কথামত ইহারা একে একে ক্লেছ হইতে নিজ্ঞমণ করিতে আরম্ভ করিল। সাহ বাগুজক্রাম

প্রথম বাক্. দেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। একবৎদরাত্তে পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া সকলকে জিজ্ঞাসা করিল—

'কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি !'
তোমরা আমার অভাবে কিরূপে
জীবিত চিলে !

তাহারা উত্তর করিল—

यथा कला व्यवन छः

যেমন মূকেরা জীবিত থাকে, কেবল কথা কহে না কিন্তু চক্ষে দেখে, কর্ণে শুনে, প্রাণে নিশাস ফেলে, মনে মনন করে, আমরা সেইরূপে জীবিত ছিলাম। এই কথা শুনিয়া রসনা দেহে পুনঃপ্রবিষ্ট হইল। পরে,

চকুহোচ্চক্রাম

চক্ষু চলিয়া গেল। সম্বংসর পরে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—

'ক্থ্মশক্ত মৃদতে জীবিতুমিতি ?'

আমার অভাবে ভোমর। কি প্রকারে জীবিত ছিলে !

তাহার। উত্তর করিল—

যথা অস্কা অপশ্যন্তঃ

যেমন অন্ধেরা জীবিত থাকে, কেবল চোথে দেখে না কিন্তু কানে শুনে, মুখে বাক্য উচ্চারণ করে, মনে ভাবে, প্রাণে শাসপ্রশাস বহন করে, আমরা এইরূপে জীবিত ছিলাম। তথন চক্ষুও দেহে পুনঃ প্রবিষ্ট হইল। পরে.

শ্ৰোত্তং হোচ্চকাৰ

শ্রোত্র গেল। সম্বৎসর পরে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল— কথমশকত মদৃতে জীবিতামিতি ?

আমার অভাবে তোমরা কিরুপে
জীবিত ছিলে ?

তাহারা উত্তর করিল-

যথা বধিরা অশৃহন্তঃ

যেমন বিধরেরা জীবিত থাকে, কেবল কাণে শুনে না কিন্তু চোথে দেখে, মুখে বাক্য বলে, প্রাণে শাসপ্রশাস বহন করে, মনে মনন করে, আমরা এইরূপে জীবিত ছিলাম। প্রোত্র দেহে পুনঃপ্রবেশ করিল।

তৎপরে মন চলিয়া গেল। সম্বৎসর পরে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাস। করিল—

কথমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি ? আমার অভাবে কিরূপে জীবিত ছিলে ? উত্তর,

ৰণা বালা অমনস্তঃ

অথেতিমনা বালকেরা যেমন জীবিত থাকে, চোথে দেখে, কাণে শুনে, মুখে বলে, প্রাণে নিঃশাদ ফেলে, কেবল মনো-রতি সকল অপরিফাট থাকে, আমরাও সেইরূপে জীবিত ছিলাম। ইহা শুনিয়া মন দেহে পুনঃপ্রবিন্ট হইল।

এইরূপে ইহারা জানিতে পারিল যে ইহাদের কাহারও অভাবে দেহ একেবারে জড়বং নিশ্চেট বিকল হইয়া পড়ে নাই।

অনন্তর প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিবার উদ্যোগ করিল। মহাতেজা দিল্পু ঘোটক যেনন তাহার পাদ-বন্ধন-শঙ্কু উৎপাটন করত গমনোল্যত হয় দেইরূপ অপরাপর ইন্দ্রিয় সকলকে প্রাণ আপনার সঙ্গে ডিঁড়িয়া লইয়া যাইবার উপক্রম ক-রিল—তথন সকলে ত্রন্ত হইয়া একবাকো নিবেদন করিল,প্রভো আনাদিগকে ছাড়িয়া ঘাইও না, তোমা বিনা আনরা মুহূর্ত্রকাল জীবনধারণ করিতে পারি না। তুমিই আমাদের মধ্যে প্রেষ্ঠ।

অথ হৈনং বাশুবাচ

ইহাঁকে বাক্য বলিল—

যদহং বদিষ্টোংশি, বং তদ্দিষ্টোংশীতি।
আমি যদি ঐশ্ব্যবান্হই, সে তোমারই ঐশ্ব্য।

অথ হৈনং চকুক্রবাচ
চক্ষু বলিল—

যদহং প্রতিষ্ঠাহন্মি ছং তৎ প্রতিষ্ঠাহনীতি।
আমি যদি প্রতিষ্ঠাবান হই, সে তোমারই প্রতিষ্ঠা।

অগ হৈনং শ্রোত্রমূবাচ
শ্রোত্র বলিল—
ব্দহং সম্পদ্ধি হং তং সম্পদ্সীতি।
আমি ষদি সম্পদ্বান্ হই সে সম্পদ
তোমারই।

অথ হৈনং মন উবাচ।

মন বলিল —

বদহং আগতনম্মি তঃ তদায়তনম্মীতি।

আমি যদি আশ্রয়ন্থান হই, তুমিই দেই
আশ্রয়

ইহা হইতে জানা যাইতেছে, চক্ষু, শ্রোত্র, মন, বাক্য ইহারা স্ব স্থ প্রধান নহে, প্রাণই ইহাদের আগ্রয়—ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

প্রাণের শ্রেষ্ঠতা কিলে ?

প্রাণ শ্রেষ্ঠ, কেন না প্রাণশক্তি হইতেই দেহের উৎপতি। এই প্রাণশক্তিই
ক্রমে রম রক্তাদির পরিচালনা করত চক্চ্
প্রোত্রাদি ইতিয়ে স্থানগুলি গড়িয়া তোলে।
এই স্থানগুলি নির্মিত হইবার পর, সেই
সকল স্থানের আশ্রমে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়
সকল স্থানের আশ্রমে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়
সকল স্থানের আশ্রমে চক্রাদি ইন্দ্রিয়
সকল স্থানের আশ্রমে চক্রাদি ইন্দ্রিয়
সকল স্থানের আশ্রমে চক্রাদি ইন্দ্রিয়
সকল স্থানের আশ্রমে করিতে সমর্থ
হয়। সম্বয় ইন্দ্রিয় শক্তির বিশেষ বিশেষ
ক্রিয়াগুলি এই সাধারণ প্রাণশক্তির উপরেই নির্ভর করে। সর্বপ্রকার ক্রিয়ার
সাধারণ আশ্রয়—প্রাণ। এই প্রাণ কোথা

হইতে আদিল ? দেই এক বিশ্বব্যাপী প্রাণ-শক্তিই ইহার উৎপত্তি স্থান। এই বিশ্বক্ষাণ্ড দেই এক মহাপ্রাণে অমু-প্রাণিত।

দদিনং কিঞ্চ জগং সর্বাং প্রাণ-এজতি নিঃস্থতং।

এই জগতে যাহা কিছু, রুহৎ হইতে वृहर, मुक्त हहेरा मुक्त, नकरनत मरधाहे এই প্রাণশক্তি কার্য্য করিতেছে। প্রাণশক্তি পরিণত হইয়া সূর্য্য চন্দ্র নক্ষত্র তারা রূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই প্রাণ-শক্তি দারা নদী প্রবাহিত হইয়া সমুদ্র वरक थारवन कतिराव्या ममुख छेखान তরঙ্গে উংফুল্ল হইতেছে, মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চালিত হইতেছে, বল্ল-স্করা ধন ধান্যে পূর্ণ হইতেছে, রুক্ষ পল্লবিত হইতেছে, পুষ্প প্রক্ষুটিত হইতেছে, পশু পক্ষী কটি পতঙ্গ আহার বিহার করত জাবন ধারণ করিতেছে। এই মহাপ্রাণে অতুপ্রাণিত হইয়া মতুষ্য সকল দেহ রক্ষার বিবিধ উপায় চেন্টা করিতেছে, নগর গ্রাম বাদগৃহ নির্মাণ করিতেছে, জ্ঞান বিজ্ঞান অর্জন করিয়া বিশ্ব-প্রকৃতির রহ্স্য ভেদ করিতেছে, স্নেহ-প্রেম দয়াধর্ম্মে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতেছে।

প্রাণ দেহের সমৃদ্য় অঙ্গপ্রত্যান্ধ সাঞ্চরিত হইয়া কেমন অলক্ষিত ভাবে তাহাদের হিতের জন্ম কার্য্য করে। প্রাণের এই কার্য্য ত্যাগধর্মের আদর্শ। প্রাণের প্রেঠিতা ত্যাগে। সে আপনার জন্য কিছুই রাথে না। সমৃদ্য় দেহে সকল ইন্দ্রিয়ের মধ্যে আপনাকে বাটিয়া দিয়া সে আপনি অন্তর্মালে রহিয়াছে। এই প্রাণের যিনি প্রাণ—মহাপ্রাণ তিনিও সেইরূপ আপনি নির্নিপ্ত ভাবে আপনার মহিমাতে প্রতিতিত থাকিয়া সকল লোকের সকল জীবের

কাম্যবস্তু সকল বিধান করিতেছেন। তিনি
নিজে কিছুই চাহেন না, কিছুই ভোগ
করেন না, কেবলই দান করিতেছেন, জীব
কল ভোগ করিতেছে, তিনি নিরশন থাকিয়া সকল দেখিতেছেন।

তয়েরনাঃ পিগলং সাম্ব্যানস্থনাহিভিচাক্থীতি।
পশু পশ্বা এই প্রাণ স্বরূপকে না জানিয়া কার্য্য করিতেছে—হে মানব! তুমিও
কি মূঢ় জীবের ন্যায় তাঁহাকে না জানিয়া
আপনার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্থার্থ লইয়া ব্যস্ত
থাকিবে? আত্মস্থথে রত থাকিয়া তোমার
প্রাণদাতা, তোমার আশ্রেয় দাতাকে ভুলিয়া
থাকিবে? তাহা হইলে দেখিবে তোমার
মহতী বিনপ্তিঃ'। এই ঋষিবাক্য মনে
রাখিবে

न टानरवरीय रूजी विमिष्टिः

হে মানব, তুমি তাঁহাকে জানিবার অধিকার পাইয়াছ সে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইও না। তাঁহাকে জান, অন্য বাক্য সকল পরিত্যাগ কর, তিনি প্রাণের প্রাণ, অমৃতের সেতু—

তনেৰৈকং জানথ আত্মানমন্যাবাচো বিম্ঞণ অমৃতলৈয়ৰ সেতু:—

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল। দিতীর পরিচ্ছেদের

অমুর্তি।

যে কোন প্রকার নীতিতন্ত্র হউক না,
তাহাতে আচরণ সংক্রান্ত নিয়মের কথাই
পাক্ বা কেবলনাত্র সাদাসিধা উপদেশের
কথাই থাক্, প্রকারান্তরে সকল নীতিতন্ত্রই
স্থাধীনতাকে স্বীকার করে। যথন স্বার্থের
নীতি, উপযোগীর নিকট মনোজ্ঞকে বলিদান করিতে উপদেশ দেয়, তথন মনে হয়

ষেন একথাটাও মানিয়া লয় যে, তাহার
সেই উপদেশ অনুসরণ করায় কিংবা না
করায় মাতুষের স্বাধীনতা আছে। কিস্তু
দর্শনিশাস্ত্রে কোন একটা তথ্য স্বীকার করিলেই হয় না, সেই তথ্য স্বীকার করিবার
অধিকার থাকাও চাই। দেখা যায়, স্বার্থনীতির পক্ষপাতী অধিকাংশ লোকই স্বাধীনতাকে অস্বীকার করে; যে নীতিতন্ত্র,
সমস্ত মানব চিত্তকে—মানবের সমস্ত
প্রবৃত্তি ও ধারণাকে, কেবল ইন্দ্রিয়বোধ ও
ইন্দ্রিয়বোধের ব্যাপার-সকল হইতে টানিয়া
বাহির করে, স্বাধীনতাকে স্বীকার করা সে
নীতিতস্ত্রের অধিকারায়ত্ত নহে।

কোন একটা মনোজ ইন্দ্রিয়বোধ যথন

আনাদের চিত্তকে মুগ্ধ করে, এবং মুগ্ধ
করিয়া তাহার পর চিত্ত হইতে অন্তর্হিত

হয়, তথন আনাদের চিত্ত একটা কট,একটা
অতাব, একটা প্রয়োজন অমুভব করে:
তথন চিত্ত বিচলিত হয়, চিত্ত ব্যাকুল হইয়া
উঠে। এই ব্যাকুলতা প্রথমে অম্পান্ট ও
অনিদ্দিউভাবে থাকে, একটু পরেই একটা
নির্দ্ধিট আকার ধারণ করে; যে বিষয়কে
পাইয়া আমরা স্থামুভব করিয়াছিলাম,
এবং যাহার অভাবে এখন কফ পাইতেছি,
আনাদের ব্যকুলতা দেই বিষয়ের প্রতি তখন
ধাবিত হয়। তীত্রতার মাত্রা কিছু কমই
হোক্, বেশাই হোক্—চিত্তের এই চাঞ্চল্যই
বাসনা।

এই বাসনাতে স্বাধীনতার কি কোন
লক্ষণ আছে ? স্বাধীনতা কাহাকে বলে ?

যখন আমি জানি, আমি আমার কাণ্যের
কর্ত্তা, আমার ইচ্ছামত কোন কার্য্য আরম্ভ
করিতে পারি, রহিত করিতে পারি, কিংবা
দেই কার্য্যেই প্রব্ত থাকিতে পারি, তখনই অপনাকে স্বাধীন বলিয়া অমুভব
করি। কোন কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্বে

যথন গেই কাৰ্য্য করিব বলিয়া সকল করি, তথন ইহাও বেশ জানি, আমরা ইহার বিপন্নীত সক্ল করিতেও সমর্থ; তথনই আমরা স্বাধীনতা অসুভব করি।

শাক্ষা দেয়,— আমিই এই কাজের কর্তা,
ভগ্নই দেই কাজ স্বাধীন কাজ এবং
ভগ্নই দেই কাজ স্বাধীন কাজ এবং
ভগ্নই দেই কাজের জন্ম আপনাকে দায়ী
বিষা অনুভব করি। আমাতে অসংখ্য
প্রকার জিয়া উৎপন্ন হইতে পারে, এবং
এই সকল জিয়া বহির্দর্শকের চক্ষে আমার
স্বেচ্ছার্শুত কাজ বলিয়া ভূল হইতে পারে না;—
সাক্ষা চৈতন্যের নিকট ভূল হওয়া অসম্ভবঃ
যে কোন কাজই হউক না, কোন্ কাজটা
স্বেচ্ছার্শুত এবং কোন্ কাজটা স্বেচ্ছার্শুত
নহে, অমাদের সাক্ষাচৈত্ন্যু তাহার পার্থক্য
বেশ উপলব্ধি ক্রিতে পারে।

যে চেফা সেচছাকৃত ও স্বাধীন তাছাই
প্রকৃত কর্ম। বাসনা ইছার ঠিক্ বিপরীত।
বাসনা যথন চূড়ান্ত সীমায় আরোহণ করে
তথনই উহা প্রবৃত্তি নামে অভিহিত হয়;
আমাদের ভাষা ও আত্মচিতন্য উভয়ই
সাক্ষ্য দেয় যে, প্রবৃত্তির অধীনে মানুষ
অকর্ত্তা; প্রকৃতি যতই প্রবল হয়, উহার
বেগ যতই তুর্দমনীয় হয়, ততই আত্মার যে
নিজম কার্যাশক্তি আছে—আত্মশাসনী
শক্তি আছে—দেই আদর্শ হইতে মানুষ
দূরে পড়িয়া যায়।

যে ইন্দ্রিয়বোধ বাদনার পূর্ববর্তী এবং বাদনাকে একটা নির্দ্ধিট আকার প্রদান করে, বাদনার ন্যায় দেই ইন্দ্রিয়বোধেরও বশে, আমরা পরাধীন। যদি কোন প্রীতিজনক বস্তু আমার সম্মুথে স্থাপিত হয়, আমার কি স্থাবোধ হইবে না ? যদি কোন ক্টকর জিনিদ আমার সম্মুথে

আবে,—আমার কি কট হইবে না ! এ হথকর অমুভূতি অন্তর্হিত হইবেও, স্থাতি ও কল্পনার পথে আবার উদয় হইবে, উহা পূর্ববিৎ সাক্ষাংভাবে অমুভব করিতে পারি-তেছি না বলিয়া কি আমার কট হইবে না ! উহার অভাব ও প্রয়োজন কি আমি অমুভব করিব না ! যে বস্তুকে পাইলেই আমার ব্যাকুলতার শান্তি হয়, আমার মনের কট দূর হয়, দেই বস্তুর প্রতি আমার বাসনা কি ধাবিত হইবে না !

বাসনার উদয়ে অন্তরের মধ্যে ক্রিপ ব্যাপার উপস্থিত হয়, একবার প্রণিধান করিয়া দেখ:— তুমি দেখিতে পাইবে, তোমার চিন্তার অপেক্ষা না রাখিয়া, তোমার ইচ্ছার অপেক্ষা না রাখিয়া, সেই বাসনা উঠিতেছে পড়িতেছে, বাড়িতেছে কমি-তেছে। তোমার ইচ্ছায়, বাসনার উদয়ও হইতেছে না, নিরভিও হইতেছে না।

অনেক সময় আমাদের ইচ্ছা বাসনার সহিত যুদ্ধ করে, এবং অনেক সময় যুদ্ধে পরাভূত হয়। তাহার বশীভূত হয়। যে সকল বহির্বিষয় হইতে আমাদের ইন্দ্রিয়-বোধ জন্মে, সেই বহির্বিষয়কে আমরা দোষ দিই না, এবং ঐ ইন্দ্রিয়বোধ হইতে যে বাসনা উৎপন্ন হয় সে বাসনাকেও দোষ দিই না, আমরা শুধু দোষ দিই সেই ইচ্ছাকে,—যার সম্মতিতে বাসনার উদয় হইয়াছে, এবং দোষ দিই সেই সকল কার্য্যকে যাহা বাসনা হইতে প্রসূত্ত হয়াছে; কেন না ঐ সকল কার্য্য আমা-দের নিজ আয়তের মধ্যে।

ইচ্ছা ও বাসনা এক নহে; অনেক সময়
বাসনা, ইচ্ছাশক্তির বিলোপ করে, এবং
নাতুষের ঘারা এমন সকল কাজ করাইয়া
লয় যাহা মাতুষ দে সমস্ত আপনার কাজ
বলিয়া মনে করিতে পারে না,কারণ সে কাজ

ভাষার ষেচ্ছাকৃত নহে। এমন কি, আলালতে অনেক অপরাধের আলামী এই ওল্পরের আলামী এই ওল্পরের আলাম একণ করে। প্রচণ্ড বাদনা ও ত্রতিক্রমণীর প্রবৃত্তির বশে তাহারা কাজ করিয়াছে, এই কাজে তাহাদের কোন কর্তৃত্ব ছিল না—এই বলিয়া তাহারা নিজ দোষ ক্ষালন করিবার চেন্টা করে।

যদি বাসনাই ইচ্ছার মূল ভিত্তি হইত, তাহা হইলে বাসনা যতই প্রবল হইত আনমরা ততই স্বাধীন হইতাম। স্পান্টই দেখা যাইতেছে, ইহার বিপরীতটাই সত্য। যে পরিমাণে বাসনার প্রচণ্ডতা রদ্ধি হয়, সেই পরিমাণে, মামুষের আত্মপ্রভুত্ব কমিয়া যায়, এবং যে পরিমাণে, বাসনা হীনবল হয় ও প্রেতি-অনল নির্কাপিত হয়, সেই পরিমাণে, মামুষ আবার আপনার উপর প্রভুত্ব লাভ করে।

আমি এ কথা বলিতেছি না যে, বাদ-নার উপর আমাদের কোন প্রভাব নাই। কোন চুই বস্তু ভিন্ন হইতে পারে, তাই বলিয়া, তাহাদের পরস্পারের মধ্যে কাজে-कारक है एवं रकान मचन थाकिरव ना. ध कथा বলা যায় না। কতকগুলি পদার্থ আমাদের ছইতে দুরে রাথিয়া, কিংবা দেই সকল शमार्थ जामातिशतक त्य द्वश धामान करत **শেই মুখকে আমাদের চিন্তা হইতে** मृद्र त्रांशिया, आमता किय्र शतिमार्ग, ले मकल भारिश्व असिरियक कियाक ज्ञान সারিত করিতে পারি. এবং ঐ সকল পদার্থ আমাদের মনে যে বাসনার উদ্রেক করে সেই বাসনাকে এড়াইতে পারি। আ-मना, कठक छनि भनार्थ आगारमत हजू आदि স্থাপন করিয়া, আমাদের সন্তরে কতক-গুলি ইন্দ্রিয়বোধ ও কতকগুলি বাস-নার উদ্রেক করিতে পারি; তাই বলিয়া উহাদিগকে স্বেচ্ছাকৃত বলা যায় না : আপ-

নার উপর আপনি পাথর নিঃকেপ করিয়া যে আঘাত-বোধ হয় সেই আঘাত-বোধটা যেমন স্বেচ্ছাকুত নহে, ইহাও তেমনি। এই পকল বাসনার নিকট নতশির হইলে, উহা-**(मत आंत्र अन्तर्का इय्. এवः উहामिश्र क** প্রতিরোধ করিলে, উহাদের তেজ কমিয়া যায়। উপযুক্ত নিয়ম অবলম্বন করিলে আমাদের শরীরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গকেও কতকটা আমাদের বশে আনিতে পারা যায় এমন কি উহাদের স্বাভাবিক ক্রিয়াতেও কতকটা রূপান্তর ঘটাইতে পারা যায়। ইছাতে कतिया मध्याग हम (य. चायात्मत यादा এমন একটা শক্তি আছে যাহা ইন্দ্রিয় ও বাসনা হইতে ভিন্ন; বাসনাদির উপর ঐ শক্তির দর্বাময় প্রভুত্ব না থাকিলেও, কথন-কখন ঐ শক্তি উহাদের উপর পরোকভাবে প্রভাব প্রকটিত করিয়া থাকে।

ইচ্ছা ও বৃদ্ধি এক না হইলেও ইচ্ছা विकारक भविष्ठालिख करत। डेक्स् कता उ জানা—এই চুইটি ব্যাপার স্বরূপত: ভিন্ন। আমরা আমাদের ইচ্ছামত বিচার করি না. পরস্তু বিচারশক্তি ও বুদ্ধিরতির কতকগুলি व्यवगाञ्चावी निषम-व्यक्षमादत व्यामता विठात করি। সত্যের জ্ঞান ও ইচ্ছার সক্ষপ্ত এক नरह। (यमन मरन कत,—इष्ट्रा ७ कथा वरल না যে, পিণ্ডের বিস্তৃতি আছে,পিও আকাশে অবস্থিত, কার্য্য মাজেরই কারণ আছে ইত্যাদি। তথাপি, আমাদের বুরির উপর আমাদের ইচ্ছার অনেকটা প্রভুত্ব আছে সন্দেহ নাই। আমরা স্বেচ্ছাপুর্বাক, স্বাধান-ভাবেই কার্য্য সম্পাদন করি, কতকগুলি বিষয়ের প্রতি, আমরা অল্ল কিংবা অধিক-ক্ষণ, অল্ল পরিমাণে কিংব। অধিক পরি-मार्ग मरनारयांग मिटे ; छज्तां हेष्टांगिक, বুদ্ধিকে যেনন বৰ্দ্ধিত ও পরিপুট করিতে পারে, তেমনি মন্দীভূত ও নির্কাপিত করি-

তেও পারে। অতএব এ কথা স্বীকার क्रिटिं इच्च र्यः जामारमत जलरत ध्यम একটি পরাশক্তি বিদামান আছে যাহা কি বৃদ্ধি, কি ইন্দ্রিয় চেতনা—স্থামাদের সমস্ত মনোবৃত্তির উপর কর্তৃত্ব করে, खेशास्त्र পार्थका छेशनिक करत. खेशास्त्र স্থিত মিশ্রিত হয়, উহাদিগকে পরিশাসিত करत्र. छेशानिगरक सांचाविक ভाবে পরি-পুট হইতে দেয়; ইচ্ছাশক্তির সহিত विट्रिल इहेरन উहारमञ्ज आमन প্রকৃতি প্রকাশ হইয়া পডে। কেন না. যে মনুষ্য ইচ্ছাশক্তি হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, সে স্বীকার করে যে, সে তার আপনার প্রভু नटह, तम यिन (म-मानूषहे नटह। কথা, সেই মহতী ইচ্ছা-শক্তির মধ্যেই প্রকৃত মনুষাত্ব।

কিন্ত আশ্চ্যা, এই ইচ্ছাশক্তি এমন ক্মপাটরূপে অভিব্যক্ত হইলেও এই শক্তিকে লোকে অনেক সময় ভুল বোঝে। ইচ্ছাও বাসনাকে এক করিয়া ফেলিয়া একট। অনুত থিচুরী করিয়া তোলে। যাঁহারা এইরূপ খিচুরী পাকাইয়াছেন, ভাছার মধ্যে, সপ্তদশ ও অন্তাদশশতাব্দির विभवी छ-मञ्जूषारयत नार्भिक -- िष्णारमाका. মাল্ভাঁশ্, কঁদিয়াক্ প্রভৃতিকেও দে-খিতে পাওয়া যায়। এক সম্প্রদায় অতিমাত্র ধর্মভাব ও ল্রান্ত ধর্মভাবের বশবর্তী হইয়া, মনুষ্য হইতে মনুষ্যের নিজস্ব কর্ত্তব্ব শক্তি উঠাইয়া লইয়া সমস্ত কর্ত্তপক্তি ঈশবেতেই কেন্দ্রীভূত করে; এবং অপর সম্প্রদায়, সেই শক্তি প্রকৃতির উপর আরোপ করে। এক সম্প্রদায়ের মতে, মাতুষ ঈশরেরই একটা প্রকার-ভেদমাত্র; অপর সম্প্রদায়ের মতে, মাতুষ প্রকৃতিপ্রসূত একটি ফল মাত্র। বাসনাকে यमि अक्वात क्र्ड्डाद्वत जाम्म विनया

यौकात कता याम, छाहा हहेता याधीनछा दिनया जात किहूरे शांक ना, याधीनजा বিলুপ্ত হয়। একটি দর্শনতন্ত্র প্রণাদীবন্ধ না হইলেও, কভকগুলি তথ্যের অফুদরণ করিয়া, দহক্ষ জ্ঞানের ছারা উহাদের অপেক। উৎকৃষ্ট সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে। স্বাধীনভাবে কর্ম্ম করিবার শক্তি रहेटज, व्यक्छ। वामनाटक शृथक् कतिया, ঐ দর্শনান্ত, যাহা মামুষের বিশেষ লক্ষণ, দেই প্রকৃত কর্তৃত্বশক্তিকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। ইচ্ছাশক্তিই কর্তৃপুরুষের প্র-धान धर्मा ও व्यवार्थ नक्तन। (य श्रुक्तव हेळ्डा করিতে পারে, নিজ ইচ্ছার ছারা কার্য্য উৎপাদন করিতে পারে, এবং দেই সকল কার্য্যের কারণ বলিয়া আপনাকে অমুভব করে, সেই সকল কার্য্যের দায়িত্ব অমুভব করে, সে কেমন করিয়া অন্য এক **পুরুষের প্রকার-ভেদ মাত্র হইবে** ? ঐ শক্তি সে অন্য এক সতা হইতে ধার করি-याट्ट अ कथा (क्यन कविया विनाद ?

একটা কর্তৃত্বীন মনোব্যাপার হইতে याजा चात्रक कतिया, अस्तियिक मर्चन-তন্ত্র যদি প্রকৃত কর্তৃশক্তির ব্যাখ্যা,— ষেচ্ছাসাপেক স্বাধীন কর্তৃশক্তির ব্যাখ্যা করিতে না পারে, তাহা হইলে আ-মর। বলিব যে, ইহা একপ্রকার সপ্রমাণ হইয়াছে যে, ঐ দর্শনভন্ত হইতে প্রকৃত নীতিত্ত্ব কিছুই পাওয়া যাইতে পারে না; কেন না, নীতি বলিলেই তাহার মূলে স্থা-ধানতা আছে এইরূপ বুঝায়। কোন ব্যক্তির উপর আচরণের নিয়ম চাপাইতে रहेटल (मथा व्यावनाक, महे नियम शालन কিংবা লজ্মন করিবার তাহার সামর্থ্য আছে কি না। কোন কার্য্যের ভাল-মন্দ **শেই কার্য্যের উপর নির্ভর করে না, পরস্কু** যে উদ্দেশ্যে সেই কার্য্য সম্পাদিত হয় তা-

ছার উপরেই নির্ভর করে। হ্যবিচারপরায়ণ আদালতের নিকট, অপরাধ উদ্দেশ্যেতেই অপরাধ বর্তে, এবং উদ্দেশ্যেরই সহিত দণ্ড সংযুক্ত। অতএব যেথানে স্বাধীনতা নাই, যেথানে বাসনা ও প্রবৃত্তি ছাড়া আর কিছুই নাই, সেথানে নীতিতত্ত্বের ছায়াও শাকিতে পারে না। কিন্তু এসব কথা পাড়িরা, আমরা ইন্দ্রির মূলক নীতিকে একেবারে অপসারিত করিতে চাহি না। ঐন্দ্রিক নীতির যেটি মূল সূত্র, সেই মূল সূত্রটি আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখাইব যে সে মূলসূত্র হইতে ভাল মন্দের ধারণা কিংবা তৎসংযুক্ত অন্য কোন নৈতিক ধারণা বাহির হইতে পারে না।

আলোক ও বর্ণজ্ঞান।

অকি-যবনিকায় (Retina) বিস্তৃত দৃষ্টিনাড়ীর (Uptic nerve) প্রান্তে বাহিরের
আলোক পড়িলে তাহা কি প্রকারে মন্তিকে
চালিত হইয়া দৃষ্টিজ্ঞান উৎপন্ন করে, প্রকৃত
কথা বলিতে গেলে অতাপি কেহই তাহার
সন্ধান দিতে পারেন নাই। বিষয় যতই
জটিল ও তুর্ব্বোধ হউক না কেন, আজকালকার দিনে কোন ব্যাপারেরই ব্যাখ্যানের অভাব হয় না। শারীরতত্ব সম্বনীয়
গ্রহে এজন্ত আজকাল এ সম্বন্ধে অনেক
বাজে কথা স্থান পাইয়া গিয়াছে। কেবল
পুস্তক পড়িয়া এই সকল বিষয়ে জ্ঞানলাভ
করিতে গেলে জ্ঞানলিপ্রয় বিশেষ সতর্কতা
অবলম্বন করা আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে।

প্রসিদ্ধ শারীরতত্ত্বিদ্ হালিবার্টন্ সা-হেব ভাঁহার প্রসিদ্ধ গ্রন্থের এক স্থানে লিখিয়াছেন,—আলোক অক্ষি-যবনিকার উপর পড়িয়া যে পরিবর্ত্তন করে, সেটা সম্ভবতঃ নিছক্ রাসায়নিক পরিবর্ত্তন। যব-নিকায় যে জীবনামগ্রী (Protoplasm) বিস্তৃত থাকে, তাছার উপর আলোক পড়িলেই রাসায়নিক পরিবর্তনের সূত্রপাত হয়, এবং এই পরিবর্তনই দৃষ্টিনাড়ীর প্রান্তকে, উত্তেজিত করিয়া তোলে। কিন্তু ইহার পর উত্তেজনাটা মন্তিকে পরিবাহিত হইয়া যে কি প্রকারে দৃষ্টিজ্ঞান উৎপন্ন করায়, হালিবার্টন সাহেব তৎসম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই। ব্যাপারটা এতই জটিল যে এ সম্বন্ধে কোন স্থনিশ্চত মত প্রকাশ করা সত্যই অসম্ভব।

আলোক পদার্থ-বিশেষের উপর পড়িয়া তাহাকে যে নানাপ্রকারে পরিবর্তিত করে, ভাহাতে আর এখন অবিখাস করা চলে না। শত শত প্রত্যক্ষ পরীক্ষায় আলোকের রাশা-যুনিক কার্য্যের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ক্লোরিন (Chlorine) ও হাইডোজেন (Hydrogen) বায়ুকে একটি কাচপাত্তে মিশাইয়া অন্ধকার ঘরে রাখিলে, উভয় বায়ু কেবল মিশিয়া থাকে মাত্র। এ শবস্থায় তাহা-দের কোনই রাদায়নিক পরিবর্ত্তন দেখা যায় না। কিন্তু ঐ পাত্রটিকে কিছুক্ষণ সূর্য্যালোকে রাথিয়া দিলে আলোকের স্পর্শে হাইড্রোজেন ও ক্লোরিন্ পরস্পর সংযুক্ত হইয়া হাইড্রোক্লেরিক্ এসিড্ উৎ-পন্ন হয়। ফটোগ্রাফের কাচের উপরকার প্রলেপ আলোক পাইলেই যে কালে। হইয়। যায় তাহাও আলোকের রাসায়নিক কার্য্যের একটি উদাহরণ। বুক্ষের পত্রাদিতে যে मकल मतूजनर्शित चार् भित्रित्रां थारक, তাহারাই বাতাদের অসারক বাষ্পকে বিদ্লিক্ট করিয়া অঙ্গার উৎপন্ন করে, এবং তাহাই দেহস্থ করিয়া উদ্ভিদ পরিপুষ্ট হয়। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, সূর্য্যের व्यात्नाकरे উদ্ভিদের ধরিদাণুগুলিকে স ক্রিয় করায়। হুতরাং অকি-যবনিকার পড়িলে ভদারা জীবসামগ্রীর পক্ষে রাসা-য়নিক পরিবর্ত্তন হওয়ারই যে সম্ভাবনা

অধিচ, তাহ। আর অধীকার করা যায় না।

পাঠকের বোধ হয় অবিদিত নাই. व्यक्ति-यवनिकांत्र (कांयशंति श्राय मर्वतमारे धक शकात ति न भनार्थ भूग थारक, धनः তা'ছাড়া দণ্ডাকৃতি ও মোচাকারের (Rods and Cones) কতকগুলি অতি সূক্ষা পদাৰ্থ উহার সর্বাংশে পরিব্যাপ্ত দেখা যায়। প-রীক। করিয়া দেখা গিয়াছে, আলোক পাই-লেই কোষমধ্যন্থ বর্ণকণিকাগুলি সচঞ্চল रहेशा উঠে এবং দঙ্গে দঙ্গে দেই মোচাকার জিনিদগুলাও সঙ্কৃচিত হইয়া পড়ে। 'ভৈক প্রভৃতি কতকগুলি ইতর প্রাণীর অক্ষি-यवनिकात्र (य मधाकृष्ठि भनार्थ थारक, त्री গুলিকে প্রায়ই একপ্রকার বর্ণরদে (Visual purple) পূর্ব দেখা যায়। পরীকা করিয়া (मथा शियाष्ट्र, अक्षकात अ तरमत (कान विकात इय ना. किन्त चारलाक পाইलाइ তাহা আপনা হইতেই অন্তহিত হইয়া যায়। কাজেই আলোক চক্ষুর ভিতর প্রবেশ করিলে যে পত্য সত্যই রাশায়নিক কার্য্য মুরু হয়, তাহাতে আর মতদৈধ থাকিতে शास्त्र मा।

অক্ষিণবনিকার বিস্তৃত দণ্ড ও মোচাকার কোষগুলির উপরে আলোকের
পূর্ব্বোক্ত রাসায়নিক কার্যা প্রত্যক্ষ করিয়া
বর্ণজ্ঞান উৎপত্তির সহিত ইহার কোনও
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে বলিয়া বৈজ্ঞানিকদিগের
মনে হইয়াছিল, এবং এই অনুমানের উপর
নির্ভর করিয়া হেরিং ও হেলেম্হোজ্ সাহেব
বর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে ছুইটি পৃথক সিদ্ধান্ত দাঁড়
করাইয়াছেন।

হেরিং সাহেব বলেন,—ভেকের অক্টি-যবনিকাস্থ কোষে যেমন একপ্রকার বর্ণ-রস দেখা যায়, মানবের চক্চ্-যবনিকায় সম্ভ-বতঃ সেইপ্রকার তিনজাতীয় বর্ণরস বর্তুমান আছে, এবং এই রসগুলির প্রত্যেকেই এক বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট। লাল সবুজ, পীতনীল এবং শ্বেতকৃষ্ণ এই তিন জোড়া বর্ণের আলোক ঐ তিনজাতীয় বর্ণরসের এক একটিকে নির্মাচন করিয়া করে। অর্থাৎ লালসবুজ আলোক যে বর্ণরসের উপর কার্য্য করে, নীলপাত বা শেতকৃষ্ণালোক ভাহার কোনই পরিবর্তন করিতে পারে না।

লালদবুজ ইত্যাদি যে তিন জোড়া वर्तित कथा वला इहेल. छाहारमत প্রত্যে-কের তুই তুইটি বর্ণ পরস্পারের বিরোধী। অর্থাৎ লালসবুজ এই বর্ণযুগ্মের লালে সবুজের কোনই উপাদান নাই, এবং এই ছুই বর্ণ পরস্পারের বিরোধী বলিয়া ইহা-দের মিশ্রণে অপর কোন বর্ণ উৎপন্ন হয় শ্বেতকৃষ্ণ এবং নীলপীতের চুই তুইটি বর্ণের মধ্যেও ঠিক ঐপ্রকার সম্বন্ধ বর্ত্তমান। হেরিং সাহেব বলেন,—এই তিন জোডা আলোকের প্রত্যেক জোড়া সাড়া দিবার উপযোগী বর্ণরদের উপর আসিয়া পড়িলে, অবস্থা বিশেষে দেই পদার্থের क्या वा वृक्ति आंत्रस्थ रूप, अवर अरे क्या वृक्तिव हावारे अकरे वर्गतरमत माराया ত্রই তুইটি বর্ণের উৎপত্তি হুইয়। পডে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, অক্ষি-যব-নিকার দেই তিন জাতীয় বর্ণরদের মধ্যে থেটি কেবল কালসবুজে সাড়া দিতে পারে, তাহার উপর কোন আলোক পড়িয়া যদি পদার্থের পরিমাণকে বাড়াইয়া দেয়, তবে দ্রম্ভী ইহার ফলে কেবল লাল বর্ণই দেখিতে পাইবে; এবং অপর কোনও व्यात्नाक चाता यमि (महे निमार्थतहे कय আরম্ভ হয়, দর্শকের চক্ষে তবে তাহা भवुक चालांक इट्रेग्न माँ कृटित।

এখন হেলম্হোজ্বর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে কি

বলেন দেখা যাউক। তিন জোড়ার ছয়টি यनवर्णत अखिष मानिया नहेया, धवर **অকি-যবনিকার বর্ণরদের তিনটি পৃথক ধর্ম** শীকার করিয়া হেরিং সাহেব বর্ণজানের পূর্বোক্ত শিদ্ধান্তটির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ट्रलग्रहां मार्ट्य अथरमरे अञ्चलात ছয়টি মৌলিক বর্ণের অন্তিত্বে বিশেষ मत्मर প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাঁর মতে, লাল সবুজ ও বেগুণিয়া এই তিনপ্রকার বর্ণ ব্যতীত আর কোন বর্ণই আমাদের চকু দেখিতে পায়না। আমরা যে এগুলি ছাডা আ্বাে শত শত বর্ণ দেখি. তাহারা ঐ তিন বর্ণেরই বিচিত্র সংমিশ্রণের ফল। হেরিং সাহেবের সিদ্ধান্তের সহিত হেলম্-र्हाराजत मञ्चारमत्र हेहाई जकमाज स्रोतका নয়। হোলম্হোজ সাহেব আরো বলি-য়াছেন, দৃষ্টিনাড়ীগুচ্ছের প্রান্তে যে সকল দণ্ড ও মোচাকার কোষ দেখা যায়, তাহা-রাই আলোকে উত্তেজিত হইয়া চক্ষতে वर्ग (मशाया) वाहित्व এই मध ७ (माठा-কার কোষগুলির পরস্পরের মধ্যে কোন পार्थकार (प्रशा यात्र ना वर्षे, किंश्व मृत्न ভাহারা তিন জাতীয় বিধন্মী জিনিদ। লাল সবুজ বেগুণিয়া এই তিনটি মৌলিক বর্ণের অংলোক ঐ তিনজাতীয় কোষের উপর একদঙ্গে কাজ করিতে পারে না, এক একটি আলোক ঐ তিন শ্রেণীর কোষের এক একটিকে বাছিয়া লইয়া উত্তেজিত করে. এবং দেই উত্তেজনা দৃষ্টিনাড়ী দারা মস্তিকে নীত হইলে বর্ণজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। এই জন্য লোহিতালোক উৎপাদক কোষগুলি যে আলোক দারা উত্তেজিত হয়, তাহাকে আমরা লোহিতালোক রূপেই দেখি। অপর চুই জাতীয় কোষ **এই चात्लात्क त्यारिक माज़। मिरव ना ।**

আমাদের চক্ষু কেবল লাল সবুজ ও বেগুণিয়া এই তিন মোলিক বর্ণ দেখিয়াই ক্ষান্ত হয় না। শত শত আলোক চক্ষে প-ড়িয়া সর্ববদাই শত শত বিচিত্র বর্ণের উৎ-পত্তি করে এই প্রসক্তের হেলম্হোজু সাহেব বলেন,কোনও মিপ্র আলোক অক্সি-যবনিকার পড়িয়া যদি পূর্ব্বোক্ত তিন জাতীয় কোষকে একসঙ্গে বিভিন্ন মাত্রায় উত্তেজিত করে, তবে ইহার ফল লাল সবুজ ও বেগুণিয়া এই তিনটি মৌলিক বর্ণের মিপ্রণের ফলের অনুরূপ হয়। কাজেই মূলে তিনটি মাত্র বর্ণ থাকিলেও আমরা এইপ্রকারে নানা বর্ণের আলোক দেখিতে আরম্ভ করি।

শ্তরাং দেখা যাইতেছে হেলম্হোজের
মতে, সেই দণ্ডাকৃতি ও মোচাকার তিন
জাতীয় কোষের বিচিত্র উত্তেজনাই বর্ণ
বৈচিত্র্যের মূলকারণ। যদি কোন আলোক কেবল এক জাতীয় কোষকেই উত্তেজিত করে, তবে এই কোষের জাতিহিদাবে আমরা লোহিত সবুজ বা বেগুণিয়া
বর্ণের মধ্যে কেবল মাত্র একটিকেই দেখিতে আরম্ভ করিব।

পূর্বোক্ত তুইটি পৃথক দিদ্ধান্তের মধ্যে অাজকাল হেলম্হোজের বৈজ্ঞানিকগণ উক্তিকেই সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে-ছেন। সহজ্র সহজ্র বর্ণের মধ্যে ইনি (करल लाल मर्ब ७ (वर्छनियारक कि কারণে মোলিক বর্ণ বলিয়া স্থির করি-লেন, তাহার বিশেষ আলোচনা এই কুদ্র প্রবন্ধের উপযোগী নয়। চক্ষর উপর স্তকৌশলে নানা বর্ণের আলোকপাত করিয়া হেলমুহোজ্ সাহেব অক্ষি-যবনিকাকে কেবল লাল সবুজ ও বেগুনিয়া বর্ণেই অব-সাদগ্রন্ত হইতে দেখাইয়াছিলেন। এই প্রকার আরো অনেক পরীক্ষার সাহায্যে পুৰ্বোক্ত বৰ্ণত্ৰয়ই যে মৌলিক বৰ্ণ ভাষা निःमान्मारः वित হইয়াছিল। হেরিং শাহেবের ভাষ নিছক্ কল্লনার উপর দাঁড়া-ইয়া হেলম্হোজ ্ সাহেব কোন কথাই বলেন নাই, যাহা বলিয়াছেন হাতে হাতে ভাহার প্রমাণ দিয়াছেন। বোধ হয় এই-জনাই আজ হেলম্ছোজের সিদ্ধান্তটির এত णानत। #

আলোকের শক্তি কি প্রকারে দৃষ্টিনাড়ীর উত্তে-জনায় পরিণত হয়, আমরা পরপ্রবদ্ধে তাহার আলো-চনা করিব।

(मथ मानि।

विजीय अधाय।

লাধুকে দেখিলেই শ্রহা ও সন্মান করিবে; তাঁহার অন্তরের ভিতরে বাহাই গাক্, তাহা অনুসন্ধান করি-যার তোমার আবশাক নাই।

পাণীর। ঈশবের নিকট ক্তপাপের জন্ম জনুতাপ করে; কিন্তু বাহার। ঈশবকে জানে, তাহারা ইহাই বাদে, ছে ভগ্ৰন! বড়ই পরিতাপ যে ইইজীবদে ভোমার সেবা করিয়া উঠিতে পারিকাম মা।

সাধু ইশবের নিকট ইহাই নিবেদন করে, হে ইশব ! আমার অন্টেড কার্য দেখিরা আমার উপর বিচার করিও না, কিন্ত দরামর তুমি; তোমার দ্যার দিক দিয়া আমার উপর বিচার কর।

প্রতিদিন প্রভাতে বিনরের সহিত ইহাই যেন বিদতে পারি, হে ভগবন্! তোমাকে ড ভূলিব না, কিন্ত ভূমি কুপা করিয়া তোমার এই দীন ভূতাকে শ্বরণে রাধিও।

বাহারা ঈশবের প্রের বাতী, ভাহারা শত্রুর অন্ত-রেণ্ড বাধা দিজে চার না। বাহারা শপ্রের সহিত বিবাদ করিতে যার, তাহারা সে প্রের সন্ধান কোথার পাইবে।

ছিল পরিজ্ঞান সাধুতার পরিচারক নহে। বিনি সংসারের চিত্তা আড়ম্ব ও মোহ ছাড়িতে পারিলাছেন, তিনিই প্রকৃত সাধু।

অনেক সময়ে একাকী থাকাই নিরাপদ। ছত্ত্ব ভ সহচর হইতে প্রায়ই বিপদ ঘটে।

া বে অহ্বারী, সে আপনাকেই বড় দেখে। কিছ বলি কৰম সত্যের আলোক প্রতিক্ষিত হর, সে শাই বৃষ্টিতে পারে, বে তাহা অপেকা ক্ল ও বীন আর কেহ নাই।

অপরে শতম্পে একজনের প্রশংসা করিতেছিল, ভাষাতে তিনি বিনরের সহিত বলিলেন, আপনারা আনার বাহিরের কার্যাগুলি দেখিরা প্রশংসা করিতেতেন, কিন্তু আনার অন্তরের মলিন ভাবের ত পরিচর পান নাই। লোকে মযুরের পকছেটা দেখিরা বিমুগ্ধ হর, কিন্তু হার! বখন সে নিজে তাহার ক্লর্য্য পারের উপর দৃষ্টিপাত করে, কজার তাহার মন্তক অবনত হইরা পতে।

আমার অবস্থা বিভাতের ন্তার চঞ্চল। একবার চম্কাইতেছে, পরক্ষণেই গাঢ় অগ্ধকার! আনি এক একবার এখান হইতে স্বর্গের ছবি দেখিতে পাই, ভাহার
পরেই হার! নিজের পদনিক্ষেপও বে লক্ষ্য করিতে
পারি না। যদি উপরে স্থানীভাবে নুনস্থির ক্রিতে
পারিতান, কবে তাঁহার সঙ্গে নিদিয়া বাইতান।

কোরাণে আছে, আমাদের গ্রীবার বে ধমনী আছে, ঈশ্বর তাহা অপেকাও আমাদের নিকটে। তিনি আমাদের এত নিকটে, কিন্তু কি আশ্চর্যাণ আময়া তাঁ-হার প্রতি বিমুধ।

একলন পাধু বাাজের আক্রমণ কর্তবিক্ত হইরা কট পাইতেছিলেন, তথাপি তাহাকে করছে প্রতি ক্রডক বেধিয়া আর একলন উহাকে বিকাসা করিল, দৈহে এত বন্ধা তব্ধ ঈশবের প্রতি আপনার ক্তক্ত তার কারণ কি ? সাধু উত্তরে বলিলেল, ঈশবরকে ধ্রুবাদ যে পাপ আনাকে দংশন করিতে পারে নাই, আমি কেবল দৈববিপদে পড়িরাছি। ঈশর যদি দুড়াকে প্রেরণ করেন, আমি বিন্দুমান্ত বিষয় হইব না। আমি কেবল ঈশরকে জিজাসা করিব, প্রভু! তোমার সেবার এই দীন ভৃত্যের কি অপরাধ, বে তাহার প্রতি ভূমি বিরক্ত হইবাছ।

রাজা একজন সাধুকে জিজালা করিরাছিলেন, আপনি কি আমার বিষর চিন্তা করিরা থাকেন। সাধু উত্তরে বলিলেন, বধন ঈশরকে ভূলি, ভখনই আপনার কথা মনে হয়।

সাধু! বৃথা তুমি ছিন্ন বস্ত্ৰ পরিধান করিতেছ। জার্ব্যে সাধুতান পরিচর দাও; বৃথা বেশ ধারণে জি হইবে।

থিনি আপনাকে ঈর্বরের দাস বলিরা পরিচর দিতে। চান, তিনি ঈর্বরকে জানিবার করু সচেট হউন।

দস্কার নিকটে সঞ্পদেশ নিতান্তই নিম্পন। বৌহ-শলাকা কঠিন প্রস্তারে কিছুতেই বিদ্ধ হয় না।

সম্পদের সমর দীনদ্রিপ্রতে বিশ্বত হইও না। সহাস্য-বন্দে দান কর। ভাহা মা ছইলে সম্পদ্ধ আচি-রেই চলিরা যাইবে।

একজন অপরকে জিজ্ঞাসা করিরাছিল, তৃত্রি কাহার নিকট হইতে ভব্যতা শিক্ষা করিরাছ। উত্তরে বলিল অসভ্যের নিকট হইতে। যাহা ভব্যতার বিরোধী—ভাহা বিশেবরূপে শক্ষা করিরা ও ভংস্বস্ত পরিহার করিরা আখার এই ভব্যতা শিক্ষা।

অতি-ভোজন করিও না, অতি-ভোজনে জান ও বুদ্ধি সমন্তই তেজোহীন হইয়া পড়ে।

অন্তাপে ঈখনের জোধ চলিয়া বার ; কিন্তু নিন্দু-ক্ষেম্ব নিন্দা হইতে লোকের দিন্তার কোলায় চূ

গৃহহার কর করিয়া দিলে প্রতিবেশীরা আবার কার্য্যাকার্য্য কিছুই জানিতে পারে না। কিন্তু কই, ভগবন্! তোমার দৃষ্টি হইতে যে প্রচ্ছর কাকিতে পারি না।

সাধুভাবে জীবনযাত্রা নির্কাহ কর, বে নির্কৃষ্ণর মুখ রুদ্ধ হইবে। সেতার যতক্ষণ বেস্থর না হয়, ততক্ষণ তাহার কান টিপিবার আবশাক কোথায় ?

তোমার সম্পত্তি প্রভূত্ব মান মর্বাদা সকলই থাকু, তোমার মন বদি ঈশবে সংস্থিত থাকে, তবে ও ভূমি

শশু শন্ধী স্কুনেই উচ্চরবে আনন্দে ঈখলের দ্বশ ঘোষণা করিতেছে, তুমিই কি কেবল নীরব থাকিলে 🕫

পাধীরা যে কেবল ঈশ্বরের যপ গান করিতৈছে, তাহা নহে; গোলাপের প্রত্যেক ক্টকেরও জিহ্না আছে। তাহারাও ঈশ্বরের নাম-কীর্জনে নীর্ম্ব নহে ৮

ব্ৰহ্মসঙ্গত। ভৈন্নবী—বাঁপতাৰ।

এস মরা, গণে বাক্ পাষাণ ভদর। আন পুণা, হোক্ আন পৰিতভাষর।

क्षत्र देशकी, भूरत बात बातक प्रशास. बंदगादी नक्षाद्य कवि जानगा । लेन छक्ति, छेर्द्रभारम रहेरन नश्च मन, ध्य खीछि, हिन्न रहाक चार्थंत्र वसन, ध्यम अञ्बद्धि, छव डेमांत्र ज्ञारमारक इति नागांत्रम् भाष कृष्य छात्य लाएक। विज्ञांक कामा भावि क्षत्रं का स्था. ছৰ বিপু ভোষা হেৱি দূৱে ৰাক লাজে. नर्त्सानित कृषि त्वय चानि त्वया नाउ, नवदर्व भवनकि जीवतन जाशा ।

अवजी हेमित्रा (पदी।

নানা কথা।

উপাসনা। বিগত তথা জৈটি শনিবার স্বর্গীর মহর্বিদেবের कात्यारमव छेनलाक महर्वित्यस्य बाजिएक नाविवातिक विराय देशामना इरेडाहिन। अदात्मार बाहार्या श्रीयुक्त इती सनाथ शकूब উপाममा ও औचूक वावू मीरनसमाथ ঠাকুর পদীত করিবাছিলেন। উপাদনাদির কার্য্য व्यक्ति समात्र छाट्य मन्मद्र स्टेशाहिन ।

ভারতীয় দর্শনশাস্ত।--প্ণার ডেকান কলে-জেয় অব্যাপক E. A. Woodhouse উভ্ৰাউপ नारक् Vedic magazine and Gurukul Samachar নামক পত্রে ভারতীয় দর্শনশাস্তের পুনরধ্যাপনার আবস্ত্রকতা বিশেষ তাবে শীকার করিয়াছেন। তিনি ৰলেম ৰে ভারতীর ছাটাগণকে ভারতীর দর্শনশাস্ত্র বিশেষ ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে। ভারতীয় ধর্মের সহিত ম্বৰণাল্লের খনিষ্টভ্য বোগ। এই শিক্ষায় ভারতীয় ब्रुवेक्शर्पक हिन्द मर्शिंहें हहेरव। छिनि दलन, छात्र-क्षीतंत्रन नक्त ववशास्त्रहे देखंडय चात्रमें हहेता कार्या क्षित्र क्रम गागातिक । छाहात्रा औ सानर्यंत्र सन्। यार्थ-স্থাপ করিতেও কিছুমাত্র কাতর নহে। জিনি বলেন যদি ভারতীয় প্রাচীন মহত্ত জাগাইতে চাও, প্রাচীন ধর্ম-বিধানকে জাগাইয়া তোল, জাতীর ভাবে ধর্ম শিকা व्यमान कर । जिनि भारे वर्णन मर्गति कृषे निद्धारस्य উপর লক্ষ্য না রাখিরা বাহাতে চরিত্রের মহন্ত বিক-निक इब, मत्त्र कामन ७ উৎकृष्टे ভাবের विकास नाधन रत, अशां करक वहें छाद मिका निष्ठ हरेता।

Indian Review January 08. p. 54.

आपि जाकामभाज ।--- विशव इरे जिन वर्गव ধরিরা প্রছের শ্রীযক্ত সত্যোজনাথ ঠাকুর মহাশর আদি ব্রাক্ষ্মাঞ্জের সাপ্তাহিক উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিরা আশিরাছেন। তিনি বায়ু পরিবর্ত্তন জনা রাঁচিতে अमन कहाब अरकत औयुक्त हरीअनाथ ठाकुंब ध्यात हरे भाग भविद्या वृथवाद्यत्र छेेेेेेेेेेेेेे जाने कार्या निस्ताह केंब्रिटज-एका किमि जानि बाकनमात्मत्र त्वनी इहेरछ त्व अधिनालन श्रामा कन्निएक हम्म, कार्य मकरणव स्वयंदर न्मर्भ क्षिश्कत्म ।

क्ष भा "कशकार्व क्रिकार" (करनमांव पथ-

उदात वर्ष विवा कहा हाहै। अटब्र निटक वन निवि-रवण मां कतिहा कथां छनि बाहु कि कतिहा छनिशा গেলাম; ননকে ভোক দিলাম বে উপাদনা করি-बाছि। क्लि त উপাসনার कि इहेरब, यनि উপাসনার প্রতি বাকা ও প্রতি শব্দের মর্ম্ম গ্রহণ করিছে ন। পারি-লাম। আমরা বৈদিক সংস্কৃত মত্রে উপাসনা করি। धकरे मत. धकरे वाकामा छारभर्गा। चारनक नवत इत छ नमचरत्रत्र निरक जामार्गत्र न्का दिशास्त्र, बहनविश्वा-त्मत थांक ममस मतादाश चाइडे इरेब्राइ, किन्न তাহার ভাব প্রহণের প্রতি আনাদের দৃষ্টি নাই বা व्यक्त ड डार्थिश अहम कतिवान मिरक बाबारमन बानाम माहे। উপাসনা করিতে আনিরা আবাদের দেই मक्टिक बाधे कतिए इहेरव, बाहार छैतात्रनाइ প্রতি শব্দ ও প্রতি বাক্য উচ্চারিত হইবার দলে দলে তাহার তাৎপর্বোর প্রতি আমাদের লক্ষ্য বার, বাক্য ও শব্দের প্রতিপাদ্য ত্রন্সের প্রতি আমাদের শম্ভ মন व्यवावित रहा व्यक्तिभटक नामाधिक केमामनाव (वाश निवात मार्थकका क्रिक धरेशाता खेलाममाद्य বিদার গ্রহণের সমর বক্তাটি বেশ হইরাছে, এইরূপ মন্তব্য প্রকাশের পরিবর্তে, বেন সমস্ত জদলের সহিত ৰ্ষালতে পারি, বে ব্যাকুল চিত্তে ঈশ্বরোপাদনা করিতে আসিয়াছিলাম, একণে সে ব্যাকুণতার অবদান হই-बारक, डेलानमा ७ डेलरबन अवरण क्रम क्रूड़ोहेबारक, ক্ষণকালের জন্য তাঁহার সঙ্গে বোগ নিবন্ধ করিয়া ধন্য ও আপ্তকাম হইয়াছি।

উপাসনা-মন্ত্ৰা--প্ৰাচীনদের দলে কোপ রক্ষা করিবার জন্য, সমগ্র হিন্দুজাতির সহিত প্রা-वस्ति बना धवः मर्स्यानित जावाधिक जनस मरजान সলে বোগ নিবন্ধ করিবার জন্য জামরা আচীম পৰি-গণের সাধনলব उञ्चलक नकन গ্রহণ করিয়াছি এবং ঐ ধৰিমন্তেই ত্ৰন্ধোপদদা করিয়া আদিতেছি। ধৰিয়া আমাদের অবলম্বিত ঐ এক এক মন্তের সাধনার ভক্ষকে नाज कहिएल नमर्ब क्रेबाहिएनन, अवः थे अञ्चमध्यश्र भागित थ्रुभाषात्त्व अकारमञ्जू मृत्यक्षम रहमम कतिरक সক্ষম হইয়াছিলেন ৷ প্রাচীন ঋষিদিগের শাশিত অল अकरन बाबारतत्र इटल;किन्छ ठावना कतिरात्र बावनाकीय শক্তি নাই বা তাহা লাভ করিবার জন্ত আমাদের সেম্বপ আল্লাস মাই: ভাই আলবা নিজকাৰ হইতে পারিতেছি না। মনঃসংঘ ও সাধনা প্রভাবে বে দিন মন্ত্রের প্রকৃত মুশ্বর্ত্ত ক্ষরিতে পারিক, দূর হইতে দেখিতে শাইব, মৃক্তির স্বার অনাবৃত হইরা আদিতেছে এবং বুরিতে পান্তিব জনমগ্রাই ছিল্ল ভিন্ন হইনা পড়িতেছে।

छेशामना वाशास्य छेशामना-मरम्ब छाडि-बाटकात मर्पाधरण कतियात स्थामारमञ्जासर्वी सरमा. विक এই ভাবে উপৰেশ দেওয়া আচাৰ্য্যের ফর্জব্য। প্রান্তের <u> এইক ব্ৰীজনাথ ঠাকুর বিগত করেক বুধবার ধরিরা</u> ख्लानमनात श्रिक्ताक्त श्रिक मन श्रेष हरेड व्याशा कतिका हिनटकट्टन । नकटतक वर्शशांत नक्त मल बना व बाद महार्थ शहर कहा राहेरड भारत **डाहांबर्ड बालाव शिर्डाह्य। त्रविवाद है बिशुर्का** विटमेरवर शूनबादु खिरक स्थ इह ना। काहाब नरक नरक मार्चिनानी निविक वक्कृका शार्क

করিরাছেন, ব্রাশ্বসাহিত্য কগতে তাহার স্থান অতি-উক্তে। আজকালকার জাহার বাচনিক বজ্ঞার জাহার প্রতিভা তুলাভাবে বিক্ষিত, তাহার আবেগ-মরী ভাষার প্রোত্ত্বক বাজবিকই বিম্যা। রবিবাব্র রক্তাগুলি প্রকাকারে প্রকাশিত হইবে ব্রাশ্ব-সাধারণের বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।

ব্রাগ্রসমাজে স্বদেশীরতা। नमाक लाहीनरपत वर्गाता तका कतिए हान, हिन्तु-জাতির গৌরব রক্ষা করিতে চান, জার্ঘা পিতৃ-পিতামহকে সমৃচিত প্রদাভক্তি অর্পণ করিতে চান। चानिजाक्रमाञ्च वित्रभीत मरलात श्रीक दिस्थ नरहन. जावर हेहां विनास हान, (व अक्ट्रे मछा विन चामभीव छ विस्तृतीय अध्य भाजवा वात्र, करव चरम्भीय अध-मिनक गडा जामाराज अधिक छन्न जागरत करः जकत्र विनाहे छेहा वित्नवक्रत्न आहा। अधिकद्व व छारव ঐ সভাদেশীর শাস্তে বিকশিত ভাহা আমাদের প্রকৃতির বিশেষ উপযোগী। আঞ্চ কাল স্বন্ধেশীভাবের স্রোত চারি-मिटक धार्वाहिछ। कन्छः এই चरमणीय ভाবে व्याधा-আ্বিক ধর্মের বিকাশ স্থান—এই আদি ত্রাক্ষণমাঞ্জ। এবং খদেশীর ভাবসম্পন্ন বলিরাই আদি ব্রাক্ষসমাজ हिस्त्रमात्मव एकि ७ अंका आकर्षण करत । विस्तेशी চাক্চিক্যে সকলেরই মন্তিক বিখুর্ণিত হইরাছিল, কিন্তু बनीबी त्रामरमाञ्चलाप्त्र वा स्टिक्टनाथ উठाउँ विव्रतिष्ठ रम नारे। छारात्रा कडपूर्व्स चर्तनीत्र ভाবে चरमनीत অৰ্থ্য বিশ্বশ্ৰনীন সভাগুলিকে নিৰ্বাচিত ও বিহোষিত क्षिका शिकारक्त।

আয় ব্যয়

ব্ৰান্ধ নম্বং ৭৮, কান্ধন মান। আদি ব্ৰান্ধাসমাজ।

• • •	७३३१०/७
***	२४७२४७०
• • •	03981/5
***	8 ७५। ८ ७
***	295endo
	•••

कात्र।

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত
আদি আক্ষসমাজের মূলধন বাবত
সাতকেতা গবর্ণমেণ্ট কাগঞ্জ

नमात्मद्र कार्ति मक्छ

2936%

व्याय ।

<u>ৰাক্মসমাঞ্চ</u>

2381

মাসিক দান।

২০০১ সাধংসরিক দান। প্রীবৃক্ত বাবু নরনাথ মুখোপাধ্যার

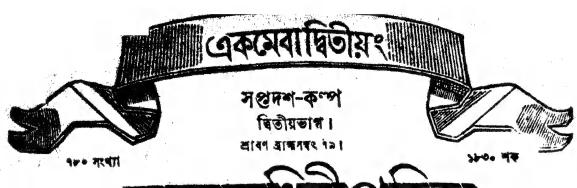
এককাশীন দান। প্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র ৮ হরচন্দ্র মজুমদার মহাশরের দান

তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 36196 পুস্তকালয় 3300 यञ्जानम् 42100 ত্রকাসসীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 912/0 সমষ্টি 033:0/6 ব্যব্ধ। ব্ৰাক্ষদমাঞ্জ 2691100. তত্ত্বোধিনী পত্তিকা 00100 পুস্তকালয় 200 যন্ত্ৰালয় 3020/2 मम्ब्रि ... 800:00

> শীরবীজনাথ ঠাকুর সম্পাদক। শীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যার সহঃ সম্পাদক।

विकाशन।

আগামী ৯ই আবাড় মজনবার রাত্রি সাড়ে সাডটার সময় ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের বর্চপঞ্চাশত্তম সাহৎসন্ধিক উৎসব হইবে। মহাশমেরা যথা সমরে ব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইরা উপাসনায় যোগদান করিবেন।



তভাবোধিনীপ্রতিকা

"बक्क वा एकिनद्वाय पासीसम्बद्धत् किवानाशील दर्द सम्बन्धत्वत् । तदेव निर्वा शानमनना शिव स्वतस्त्रविद्यवस्वनिकनिवासितीयम्
सम्बन्धापि सम्बन्धियम् सम्बन्धिय सम्बन्धित सम्बन्धति एप्यानप्रतिसमिति । एकस्य तस्य नीपासनया पारविक्यमैक्तिस्य समस्यवित । तस्तिन् गीतिसस्य नियकार्य्यं साधनस्य नदुपासनस्य ।"

মার্কস অরিলিয়দের আত্মচিস্তা।

ষিতীয়-পরিচেহদের অমুরতি।

৭। যে কাজে তোমার বাকার্যালন रव, नज्जा हिनदा याद्र, य काटन कारात প্রতি ভোষার দ্বেষ, সন্দেহ, অভিসম্পাত প্ৰকাশ পায়, কিংবা এমন কোন কাজে ভোমার প্রবৃত্তি হয়, যাহা দিনের স্মালোক সহিতে পারে না, যাহা জগতের মুখের निर्क डाकारेट मारम भाष्र ना, कानित्व, সে কাজ ভোমার স্বার্থের অনুকৃষ নহে। যে ব্যক্তি আপনার সনকে, এবং আপনার অন্তলেবভার পূজাকে সর্বাপেকা মূল্যবান্ বলিয়া মনে করে, ভাহার কোন শোকের **অভিনয় করিতে হয় না, কোন ফুর্দ্রণায়** পড়িয়া পরিতাপ করিতে হয় না, তাহার বিজনতাও আবশ্যক হয় না, লোকসঙ্গও वार्यक इंद्र मा ; तम जीवनत्क व्यार्थना ख कृति ना क्षेत्र इहेट्ड भनायन् करत ना ; ভাষার भड़ोत छारात आश्वादक रीर्वकारा

কি অন্নকাল আরত করিয়া রাখিবে,
স্বে বিষয়ে দে লম্পূর্ণরূপে উলাসান। যদি
ভাহার এই মৃহুর্তেই মৃত্যু হয়,—জীবনের
অন্য সমস্ত নিয়মিত কাজের জন্য সে যেমন
প্রস্তুত, ইহার জন্যও সে তেমনি প্রস্তুত।
যতদিনই দে বাঁচিয়া থাকুক,—যাহাতে
ভাহার মন, জ্ঞানবৃদ্ধি-বিশিষ্ট সামাজিক
জীবের যোগ্য কাজে নিয়ত ব্যাপ্ত
থাকিতে পারে,—ভাহার সমস্ত দীর্ঘ জান্বনে, ভাহাই ভাহার একমাত্র চিন্তা।

৮। যে ব্যক্তি তবুজানের হারা সংযত হইয়াছে, বিশোধিত হইয়াছে, তাহ্নিক যদি পরীক্ষা কর ত দেখিতে পাইবে, তাহার মধ্যে বিকৃতভাব, মলিনভাব, কিংবা মিথ্যাভাব কিছুই নাই। মৃত্যু তাহার অসম্পূর্ণ জীবনের সম্মুখে হঠাৎ আসিয়া তাহাকে বিশ্বয়বিহল করিতে পারে না; কেহ এ কথা বলিতে পারে না যে, জীবনের নাট্যমঞ্চে তাহার অভিনয় শেষ না হইতে হইতেই সে প্রস্থান করিল। তা'ছাড়া, তাহার মধ্যে এমন কিছুই নাই, যাহা দাসহ্বাঞ্জক, কিংবা যাহা আড়ম্বরসূচক; সে অন্তের সহিত্ব অত্যন্ত স্থনিষ্ঠভাবে আসক্তপ্ত

নী, কিংবা তাহাদের হইতে একেবারে বিচ্ছিম হইয়াও থাকে না; তাহাদের নিকট তাহার দায়িত্ব নাই, তাহাদিগকে সে একেবারে বর্জনও করে না।

১। বিবেকবৃদ্ধিকেই নিয়ত মানিয়া চলিবে; কেননা, যদি তুমি কোন ভাবের বশবর্তী হইয়া এমন কোন কাজে প্রবৃত্ত হও, যাহা বিশ্বপ্রকৃতির বিরুদ্ধ, যাহা বৃদ্ধিজ্ঞান-বিশিউ জীবের প্রকৃতির বিরুদ্ধ, তাহা হইলে, সেই বিবেকবৃদ্ধিই তোমাকে সেই কাজ হইতে বিরত করিবে। এই জ্ঞান-বৃদ্ধি-সমন্বিত মানব-প্রকৃতির অনুশাসন এই যে, অবিবেচনার সহিত কোন কাজ করিবে না, সকলের প্রতি সদয় ব্যবহার করিবে এবং স্বেচ্ছাপূর্বক দেবতাদের আদেশ পালন করিবে।

১০। আর যত চিন্তা আলোচনা, সমস্তই তোমার মস্তিক হইতে দূর করিয়া দেও; কেবল উপরিউক্ত ছুই চারিটি উপদেশ মনে রাখিও; আর মনে রাখিও, প্রতি মনু-ষ্যের জীবন বর্ত্তমানেই অবস্থিত,—যে বর্ত্ত-মানকাল কালের একটি বিন্দুমাত্র; কেননা, যাহা অতীত,তাহা অতিবাহিত হইয়'ছে এবং ভবিষ্যৎ কাল অনিশ্চিত। জীবনের গতি मक्कीर्ग পরিসরের মধ্যে বদ্ধ: এবং মানুষ যেখানে অবস্থিতি করে, তাহাও জগতের একটি ক্ষুদ্র কোণ মাত্র। যে যশ খুব দীর্ঘস্থায়া, তাহাই বা কতদিনের জন্য? হায়! যে সব ক্ষণস্থায়ী দীন মৰ্ত্ত্য মানব পৃথিবীতে একটু যশ রাখিয়া যায়, তাহারা আপনাদের দম্বন্ধে অল্লই জানে: এবং তাহা-দের সম্বন্ধেও আরও কম জানে, যাহারা তাহাদের বহুপুর্কে কালগ্রাদে পতিত रुरेपाट्य।

১১। উপরে যে সকল বিষয়ের ইক্সিত করিলাম, ভাহার সহিত এই কথাটিও যোগ করিতে পারঃ—তোমার মনে যে কোন বিষয় উপস্থিত হইবে, তাহার লক্ষণ ও कार्गामि-मञ्जदक्ष मित्रामं भित्रहम नेहर्यः তাহা হইলে তাহার আদল প্রকৃতি কি, দে বস্তুটা স্বরূপতঃ কি, তৎসম্বন্ধে পৃথক্-ভাবে ও সম্পূর্ণরূপে আলোচনা করিতে পারিবে। কেননা, এই জীবনে যাহা কিছু ঘটে, তাহা যদি পদ্ধতিক্রমে পরীক। ও আলোচনা কর, তাহাদের অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া যদি জানিতে পার. প্রত্যেক বস্তুর প্রয়োজন কি. কি প্রকারে বিশ্বপ্রকৃতি তাহার ব্যবহার করে—সমগ্র বিশ্বের সম্বন্ধে. ও যে মাসুষ সেই বিশ্বরূপ রাজধানীর এক-জন নাগরিক, দেই মানুষের দম্বন্ধে তাহার মূল্য কি, সেই বস্তু আমার মনের উপর কিরপ ছাপ্ দেয়, উহা কত দিন স্বায়ী হয়, উহাকে ব্যবহার করিতে গেলে আমার মধ্যে কি গুণ থাকা আবশ্যক—স্থশীলতা. ধৈর্য্য, সত্যপরায়ণতা,সরলতা, ও আত্মনির্ভর-শীলতা থাকা আবশ্যক কি না—এই সমস্ত যদি আলোচনা কর, তাহা হইলে তোমার মন যেরূপ মহত্ত্বলাভ করিবে, এমন আর কিছুতে করিবে না।

২২। তুমি যদি বিবেকের শাসন
মানিয়া চল, যদি শ্রম, বীর্য্য ও ধীরতার
সহিত তোমার হাতের কাজগুলি সম্পাদন
কর, তুমি যদি কোন নৃতন আকর্ষণের
প্রতি ধাবিত না হও, যদি তোমার অন্তদেবতাকে বিশুদ্ধ রাথ—এমনিভাবে
বিশুদ্ধ রাথো যে এখনি বিধাতার দান
বিধাতাকে বিশুদ্ধ অবস্থায় ফিরাইয়া দিতে
পার, যেন তোমার জীবনের শেষ পরীক্ষা—
এই ভাবে যদি তোমার মনকে দৃঢ় ও
স্থাংযত কর, তুমি যদি এই সকল উপদেশবাক্যকে আঁকড়িয়া ধরিয়া থাক, তোশী
মার যেটি শ্রেষ্ঠ সংশ, তাহারই অনুমুক্ত

হইয়া চল, কিছুরই ভয় না করিয়া, কিছুরই আকাজ্যা না করিয়া তোমার প্রকৃতির
অনুসারে চল, নির্ভীকভাবে তোমার কথার
সত্যতা রক্ষা কর, এবং তাহাতেই সন্তুষ্ট
থাক, তাহা হইলেই তুমি সুখী হইবে—এ
কাজে সমস্ত জগৎও তোমাকে বাধা দিতে
পারিবেনা।

১৩। যেমন অন্তচিকিৎদকেরা আকস্মিক ঘটনার জন্য তাহাদের অন্তাদি সর্বাদাই সঙ্গে রাথে, সেইরূপ তুমি দেই দব
তত্ত্বজ্ঞানের মূলসূত্র ও নিয়ম ঠিক্ করিয়া
রাথিকে, যাহার দ্বারা তুমি মানব-বিষয়ের ও
এখরিক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ
হও; এবং ইহাও মনে রাথিও যে তোমার
প্রত্যেক ক্ষুদ্র কাজে, মানব-বিষয়ের সহিত
এখরিক বিষয়ের বিশেষ যোগ আছে;
কারণ, এখরিক বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি না
রাথিলে, মনুষ্যের প্রতি তোমার ব্যবহার
যথোচিত হইবে না।

১৪। উদ্দেশ্যহীন হইয়া আর ইতন্ততঃ

ভ্রমণ করিবে না। বার্দ্ধক্যে তোমার কাজে

শাগিবে বলিয়া তুমি যে তোমার জীবনের

দৈনিক ঘটনা-সকল লিখিয়া রাখিয়াছিলে,
ভাহাও পড়িবার সময় পাইবে না। তোমার
পান্তব্য পথের দিকে ক্রতপদে চল। আর

আাত্মবঞ্চনা করিও না। যদি তোমার

নিজের উপর কিছুমাত্র মমতা থাকে, যত
দুর পার,এখনও তোমার নিজের হিতসাধনে

প্রেব্ত হও।

>৫। মানুষের তিনটি জিনিস আছে;
—শরীর, হৃদয়, ও মন। শরীরের ইন্দ্রিয়বোধ, হৃদয়ের আবেগ, মনের জান।
ইন্দ্রিয়ের উপর বাহ্যপদার্থের ছাপ্ পড়ে—
এই বিষয়ে মানুষ, গো-মহিষাদি পশুর
স্থান; প্রবৃত্তির আবেগ ও আবেশে
স্থান ইয়া পড়া—ইহা হিংশ্রুসন্ত,

क्यानातिम्, ७ नीरतात न्याय (ভाগविनामी-দের ধর্ম -- নান্তিক ও বিশ্বাসঘাতকদের ধর্ম, এবং যাহারা লোকলোচনের অগোচরে কাজ করে, তাহাদের ধর্ম। এগুলি যদি মকুষ্য ও পশুর সাধারণ ধর্ম হইল, তবে এখন দেখা যাক্, সাধুব্যক্তির বিশেষ লক্ষণ কি ? সাধুব্যক্তির বিশেষত্তি এই যে. বিবেকবৃদ্ধিই তাঁহার জীবনের নেতা: তাঁহার ভাগ্যে যাহা কিছু আইদে. তাহাতেই তিনি সন্তুট ; বহির্কিষ্মের कालाइल অবিচলিত থাকিয়া, তিনি তাঁ-হার অন্তর্দেগতাকে পরিশুদ্ধ রাথেন, শাস্ত রাখেন, এবং তাঁহার আদেশবাণী দেববাণীর স্থায় পালন করেন। বাক্যে তিনি সত্য-পরায়ণ, কার্য্যে তিনি ন্যায়-পরায়ণ হয়েন। যদি সমস্ত জগৎ তাঁহার সততায় অবিশাস করে, তাঁহার আচরণের প্রতিবাদ করে, তিনি যে স্থী, সে বিষয়ে সন্দেহ করে,— তথাপি তিনি তাহাতে কিছুমাত্র কুর হয়েন না. কিংবা তাঁহার জীবনের গন্তব্য পথ হইতে তিলমাত্র পরিভ্রম্ট হয়েন না। তিনি শুদ্ধচিত হইয়া, শান্ত-দান্ত হইয়া, मर्कराजारा প্রস্তুত হইয়া, নিজ অদুষ্টের উপর সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করিয়া, সেই গন্তব্য পথের দিকে অগ্রদর হয়েন।

স্ত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

ছিত্রী-পরিছেদের **অহ**র্ভি।

প্রস্রিক দর্শনের মতে,—উপযোগী কিংবা আবগ্যক ছাড়া মঙ্গল আর কিছুই নহে। মূলসূত্রের কোন পরিবর্তন না করিয়া, মনোজ্ঞের স্থানে শুধু উপযোগীকে বসাইয়া, ঐক্তিয়িক দর্শন অনেকগুলি আপত্তি খণ্ডন করিবার শ্ববিধা পাইরাছে; কেনমা,

ঐ সম্প্রদায় এই কথা সর্বাদাই বলে, শ্ববিবেচিত স্বার্থ, আর আপাত-প্রতীয়মান ইতর
স্বার্থের মধ্যে একটা পার্থক্য আছে;
কিন্তু আমারা দেখাইব,—এই মতবাদ,
অপেক্ষাকৃত একটু মার্চ্ছিত আকার ধারণ
করিলেও ভালমন্দের পার্থক্য অকুল
রাখিতে পারে নাই।

যদি উপযোগিতা, কিংবা শুবিধাই ভাল কাজের একমাক্র মানদণ্ড হয়, তাহা হইলে কোন কাজ করিবার সময় সেই কাজে আমার কি লাভ হইতে পারে, শুধু এই বিষয়টির প্রতিই আমার দৃষ্টি রাখিতে হয়।

মনে কর, আমার একজন বন্ধু, যাহাকে আমি নিরপরাধী বলিয়া জানি, দে হঠাৎ রাজার, কিংবা লোকের কোপদৃষ্টিতে 'পতিত হইল—(লোক মতের উৎপীড়ন এক এক সমর রাজার উৎপীড়ন অপেকাণ্ড বেলী); এই অবস্থার আমার বন্ধুর বন্ধুর রক্ষা করা আমার পক্ষে হয়ত বিপদ-জনক, কিংবা বন্ধুকে পরিত্যাগ করাই আমার পক্ষে লাভজনক। এক দিকে নিশ্চিত বিপদ, আর একদিকে অব্যর্থ লাভ। স্পেইই দেখা যাইতেছে, এই স্থলে, হয় আমার হুর্ভাগ্য বন্ধুটিকে পরিত্যাগ করিতে হইবে, নয় স্বার্থের নীতিকে— স্থবিবেচিত স্বার্থের নীতিকে বিসর্জ্ঞন দিতে হইবে।

কিন্তু উহারা উত্তরে এই কথা বলিতে পারে, মাসুষ-ব্যাপারের অনিশ্চিততা ভাবিয়া দেখ; ভাবিয়া দেখ, তুমিও একদিন এই-রূপ বিপদে পড়িতে পার; যদি তোমার বন্ধুকে তুমি এখন পরিত্যাগ কর, তাহাহইলে ভোমার বিপৎকালেও ভোমার বন্ধু ভো-মাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন।

ভাষি এই উত্তর দিই :—প্রথমতঃ ভবিষ্যৎটা অনিশিচত, বর্তমানই হ্যনিশ্চিত। যদি কোন কার্য্যে আমার এখনি নিশ্চিত লাভ হয়, তবে ভারী বিপাদের শুধু সম্ভাবনা মনে করিয়া, বর্ত্তমানের প্রত্যক্ষ লাভকে রিসর্জন করা নিতান্তই অসঙ্গত। তা'ছাড়া আমার বিবেচনায়, ভবিষ্যতের সকল সম্ভাবনাগুলিই আমার অমুকৃলে।

লোকমতের কথা আমার নিকট বলিও
না। যদি ব্যক্তিগত স্বার্থই একমাত্র যুক্তিসঙ্গত নীতি সূত্র হয়, তবে লোকমতও আমার অনুকৃলে হওয়া উচিত। যদি লোকমত আমার বিরুদ্ধ হয়, তাহাহইলে উক্ত নীতিসূত্রের সভ্যতার সম্বন্ধে উহাই ত একটা আপত্তির কথা; কারণ, যে নীতিসূত্রটি সত্য, যাহা ভাষ্যরূপে মানব-কার্য্যে প্রযুক্ত হয়, তাহা কেমন করিয়া লোকসাধারণের বিবেকবৃদ্ধির বিরুদ্ধ হইবে ?

অমুতাপের আপত্তিও উত্থাপন করিও না। যাদ স্বার্থ-নীতি সত্য হয়, তবে সেই সত্যের অমুসরণ করিয়া আমার কি কখন অমুতাপ হইতে পারে? বরং তাহাতে আমি আল্লপ্রসাদই অমুভব করিব।

এখন বাকী রহিল পারত্রিক দণ্ড-পুরক্ষারের কথা। কিন্তু যে দর্শনতন্ত্রে মানবজ্ঞান শুধু রূপান্তরিত ইন্দ্রিয়বোধের দীমার
মধ্যেই বন্ধ, দে দর্শনতন্ত্রে পরলোকের
বিশ্বাদ কিরূপে স্থান পাইবে ?

অতএব দেখা যাইতেছে, আমার বন্ধুত্ব রক্ষা করিবার পক্ষে আমার কোন প্রয়ো-জনই নাই—কোন কার্যাপ্রবর্ত্তক হেতৃই নাই। অথচ, সমস্ত মানব-মণ্ডলই এই বন্ধুত্ব রক্ষা করিবার দায়িত্ব আমার ক্ষত্রেক্ষা চাপাইতেছে; আমি যদি ঐ বন্ধুত্ব রক্ষা করিতে না পারি, আমি লোকের নিক্ট অবমানিত হইব।

যদি হংবই আমাদের চরম উদ্দেশ্য হয়,
তাহা ইইলে শুধু কাজে ভাল-মল বর্তার

না, উহার ভালমন্দ পরিণামে; উহার প্রথক্তনক, কিংবা ছঃথজনক পরিণামের উপর ভালমন্দ নির্ভর করে।

কোন একব্যক্তি বধ্যভূমিতে নীত হই-তছে দেখিয়া ফঁটেনেল্ বলিয়াছিলেনঃ—
"ঐ লোকটার গণনায় ভূল হইয়া গিয়াছে"।
এই যুক্তি অনুসরণ করিলে এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইতে হয়—ঐ ব্যক্তি ঐ কাজ করিয়াও যদি কোন প্রকারে মৃত্যুদণ্ডকে এড়াইতে পারিত, তাহা হইলে বলা যাইতে পারিত, উহার গণনা ঠিক হইয়াছিল; এবং তাহা হইলে তাহার আচরণও প্রশংসনীয় হইত। তবেই দাঁড়াইতেছে, ঘটনা অনুসারেই কোন কাজ ভাল, কিংবা মন্দ; আসলে কোন কাজ ভাল, কিংবা মন্দ নহে।

সততা যদি উপযোগিতা ভিন্ন আর किइरे ना र्य, जाहा रहेल कलाकल भगनात প্রতিভাই বিজ্ঞতার পরাকাষ্ঠা; বিজ্ঞতা কেন—উহাই ধর্ম! কিন্তু এই প্রতিভা সকলের আয়তের মধ্যে নছে। व्यर्थ—मीर्घकात्मत প্রতিভার कीवत्मत्र অভিজ্ঞতা চাই, পর্য্যবেক্ষণের এমন একটা ধ্রুব শক্তি চাই, যাহাতে করিয়া কার্য্যের ममस कलाकल এक नजरतरे উপলব্ধি হইতে পারে, এমন সতেজ ও বিশাল মস্তিফ থাকা চাই, যাহাতে করিয়া সমস্ত সম্ভাবনা-গুলি পণনার মধ্যে আনিয়া, তাহা ঠিকমত ওজন করা যাইতে পারে। দীনচেতা কোন ষ্মজ্ঞ যুবক ভাল-মন্দের পার্থক্য, সং-অস-তের পার্ধক্য বুঝিতে পারিবে না। মানব-ব্যাপারসমূহ এরূপ তম্সাচ্ছন্ন যে, খুব দুরদৃষ্টি থাকিলেও, অনপেক্ষিত অভূতপূর্ব ঘটনার হাত হইতে এড়ান চুক্র! "হ্ববৈচিত" স্বার্থের নীতিতন্ত্রের মধ্যে, সভতার শিক্ষার জন্ম, একটা বিরাট্ विकानगढिका भावनाक ; महत्राहत मर- কার্য্যের জন্ম এরপ বিজ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। এইরপ সৎকার্য্যের বীজ মন্তঃ—
"উচিত কাজ ত করি, তার পর যা হ'বার তা' হবে"। কিন্তু এই বীজমন্ত্রটি, স্বার্থনীতির সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। হয়ের মধ্যে একটা নির্বাচন করিতে হইবে;—একমাত্র স্বার্থই যদি যুক্তির অনুমোদিত হয়, তাহা হইলে নিঃস্বার্থপরতা একটা মিধ্যা কথা, একটা প্রলাপবাক্য, মানব-প্রকৃতিবিরুদ্ধ একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার, সন্দেহ নাই।

তথাপি সমস্ত মানবমগুলী নিঃস্বার্থপর-তার কথা বলিয়া থাকে, এবং নিঃস্বার্থপর-তার তাহারা অর্থ এরূপ বুঝে না যে, স্থায়ী স্থার জন্য,ধ্রুব স্থারে জন্য,কোন স্থ হইতে আপনাকে বঞ্চিত করিতে হইবে। এ কেহ বিশ্বাস করে না যে, কোন উৎকৃষ্ট বিশেষ প্রকারের স্থথের আকাজ্যাই নিঃস্বার্থপরতা। যে কোন প্রকার স্বার্থই হউক, স্বার্থ-বিব-র্জ্জিত কোন মহৎ উদ্দেশ্যের নিকট স্বার্থকে বলিদান করাকেই নিঃস্বার্থপরতা বলে: সমস্ত মানবমণ্ডলী এইরূপ ভাবকেই নিঃস্বার্থপরতা বলিয়া শুধু বুঝে, তাহা নহে, এইরূপ নিঃস্বার্থপরতা মানবদমাজে বাস্ত-বিকই আছে বলিয়া বিশ্বাস করে: আরও বিশ্বাস করে যে. এইরূপ নিঃস্বার্থভাবের কাজ করিতে মানব-আত্মা সমর্থ। মহাত্ম। Regulus আপনার দেশ পরিত্যাগ করিয়া নিষ্ঠার শত্রুদের দেশে গিয়া স্বেচ্ছাপূর্বক ভাষণ মৃত্যুকে বরণ করিয়াছিলেন। তিনি इंद्रा क्रिल, यरमगीय त्नाकरम्त्र मर्पा,— অপিনার পরিবারের মধ্যে থাকিয়া, বেশ মানম্য্যাদার সহিত তথ্যস্থলে জাবন যাপন করিতে পারিতেন। ইহার মধ্যে কোন স্বার্থের ভাব দেখা যায় না; ভাই लारक, जांत अरे चरशारमर्गत **डाँश्दर्भ ७७ एकि क्दर्र।**

কিন্তু-কেছ কেছ বলিবেন, তা' কেন-প্রচণ্ড যশো-লালদাই রেগুলাস্কে ঐরূপ কাজে উত্তেজিত করিয়াছিল; অতএব ঐ পুরাতন রোমকের কাজে যাহা বীরত্ব বলিয়া আপাতত প্রতীয়মান হয়,তাহা আদলে এক-প্রকার স্বার্থপরতা। মানিয়া লও, ঐরূপ ভাবের স্বার্থবৃদ্ধি, যার-পর নাই অসঙ্গত ও हामाजनक -- मानिया लंख, वीरतता निजास्ट স্বার্থপর এবং তাহাদের এই স্বার্থপরতা অবিবেচনামূলক, ও ফলাফলজানশৃতা। Regulus- এর. Assas कि:व। Saint Vincent De Paul-এর প্রস্তর-প্রতিমা নির্মাণ না করিয়া উহাদিগকে তবে বাতুলাশ্রমে পাঠানোই শ্রেয়। দেখানকার কড়াকর निग्रत्यत मत्मा थाकित्ल. উशादित छेनात्रा, বনান্যতা, মহাকুভবতা প্রভৃতি সমস্ত রোগ সারিয়া যাইবে, উহাদের স্বাভাবিক অবস্থা কিরিয়া আদিবে —উহারা আবার প্রকৃতিস্থ হইবে ;—উহারা আবার সেই দব লোকের মত হইবে, যাহারা শুধু আপনার কথাই ভাবে, যাহার৷ স্বার্থ ছাড়৷ আর কোন নীতি वृत्यं मा।

যদি নিজের কোন স্বাধীনতা না থাকে, ভাল-মন্দের মধ্যে যদি স্থরূপত কোনো পা-র্থক্য না থাকে, স্বার্থই যদি আমাদের জীব-নের সর্বেদর্কা হয়, তাহা হইলে আমাদের অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া কিছুই থাকে না।

প্রথমতঃ স্পান্টই দেখা যাইতেছে,
কর্ত্তব্যতা বলিলেই বুঝায়—এমন কোন জীব
আছে যে কর্ত্তব্য সাধনে সমর্থ; স্বাধীন
জীব ছাড় কর্ত্তব্য-শব্দ আর কাহারও সন্থকে
প্রয়োপ করা যাইতে পারে না। তাহার পর,
কর্ত্তব্যতার প্রকৃতিই এইরূপ, যদি আমাদের
কর্ত্তব্যতার প্রকৃতিই এইরূপ, যদি আমাদের
কর্ত্তব্যতার প্রকৃতিই করি আমরা আপনাকে
অপরাধী বলিয়া অমুভব করি; পক্ষান্তরে,
যাল জামাদের স্থাপ ঠিক্ না বুঝি—যদি

ভূল করিয়া বৃঝি,—তাহার ফল শুধু এই হয়—আমরা তুর্দশাগ্রন্ত হই। তবে কি, তুর্দশাগ্রন্ত হই। তবে কি, তুর্দশাগ্রন্ত হওয়া, ও অপরাধী হওয়া একই জিনিদ ? এই তুইটি ধারণা মূলতঃ বিভিন্ন। তুমি আমাকে পরামর্শচ্ছলে বলিতে পার "তোমার স্বার্থ যদি তুমি ঠিকু না বোঝো, তাহা হইলে তুমি তুর্দশাগ্রন্ত হইবে; কিন্তু তুমি এরূপ উপদেশ দিতে পার না—"তোমার স্বার্থ ঠিকু না বুঝিলে তুমি অপরাধী হইবে।"

অপরিণামদর্শিতাকে কেছ কখন অপন রাধ বলিয়া বিবেচনা করে না। নৈতিক হিদাবে যখন উহার কেহ দোষ দেয়, তখন হন্দ এই কথা বলে, উহাতে মনের তুর্বলিতা প্রকাশ পায়, চিত্তচাঞ্চল্য প্রকাশ পায়, ধুন্ততা প্রকাশ পায়।

অত এব, প্রকৃত স্বার্থ নির্ণয় করা অনেক
সময় অতাব ত্রহ; কিন্ত যাহা অবশ্যকর্ত্তব্য, তাহা সকল সময়েই প্রত্যক্ষ ও
স্থাপটে। প্রবৃত্তি ও বাসনা উহার সহিত
যতই যুদ্ধ করুক না কেন, মিথ্যা-যুক্তি
যতই কুতর্ক আনুক না কেন, বিবেকবৃদ্ধির
বাভাবিক সংস্কার, অন্তরাত্মার গৃঢ় বাণী,
সতঃস্ফুর্ত প্রজার উপদেশ—ঐ সমস্ত
কুতর্কজালকে বিদূরিত করিয়া, কর্ত্ব্যতাকে
প্রকাশ করে।

সার্থের উত্তেজনা যতই প্রবল হউক না
কেন,—উহার প্রতিবাদ করা ঘাইতে
পারে—উহার সহিত একটা বোঝাপড়া
করা ঘাইতে পারে।—অসংখ্য প্রকারে
ত্রখা হওয়া ঘাইতে পারে। তুমি আমাকে
নিশ্চয় করিয়া বলিতেছ, এইরূপ পছা অবলম্বন করিলে আমি ধনশালী হইব। তাহা
সত্য; কিন্তু আমি ধন-ঐশ্ব্যা অপেকা
শান্তি ভালবাদি। শুধু স্থের হিসাবে
দেখিতে গেলে, আলস্য অপেকা কর্মচেকী

যে শ্রেষ্ঠ, তাহা বলা যায় না। কাহাকেও স্বার্থসম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া যেমন কঠিন, এমন আর কিছুই না;—পক্ষান্তরে সততা সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া খুবই সহজ।

যাই বল না কেন, অবশেষে, উপযো-গিতা, কার্যাতঃ মনোজতাতেই পরিণত হইতেছে. অর্থাৎ স্থাস্ছাতেই পরিণত হই-তেছে। এখন, স্থাথের কথা যদি ধর,—উহা মনের ক্ষণিক ভাবের উপর, লোকবিশেষের প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। যদি ভাল-মন্দের মধ্যে স্বরূপতঃ কোন প্রভেদ নাথাকে, তবে উচ্চতর স্থাও নিম্নতর স্থাবলিয়া স্থার মধ্যেও কোন তারত্য্য থাকিতে পারে না; এমন কোন স্তথের সামগ্রী নাই, যাহ: আমাদিগকে অল্ল-বিস্তর স্থা না করে। আমাদের প্রত্যেকের প্রকৃতিই এইরূপ। এইজন্যই স্বার্থবৃদ্ধি এরূপ খানখেয়ালী। যেটা যা'র ভাল লাগে, তাই তা'র স্বার্থ; কেন না, যেট। যা'র ভাল লাগে, তা'র বিবেচনায় সেইটিই তা'র স্বার্থ বলিয়া মনে इय । একজন ই क्तिय- इत्थ (वनी मूक्ष इय, আর একজন মনের স্থে,—হদয়ের স্থে বেশী মুগ্ধ হয়। ইত্রিয় হুখের স্থানে যশঃ-স্পৃহা আসিয়া কাহারও চিত্ত অধিকার করে; কাহারও নিকট প্রভূত্বস্পৃহা, যশঃ-স্পৃহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিই এক একটা বিশেষ প্রকৃতির অধীন; অতএব প্রত্যেকেই একটা বিশেষ ধরণে আপনার স্বার্থ বুঝিয়া থাকে; তা' ছাড়া, আমার আজিকার যে স্বার্থ, তাহা কালিকার স্বার্থ না হইতেও शाद्य ।

সাস্থ্যের তারতম্যে, বয়দের প্রভাবে, ঘটনার পরিবর্ত্তনে, আমাদের রুচি ও মেজাজেরও অনেক পরিবর্তন হয়। আমরা ক্রেমাগত পরিবর্ত্তিত হুইতেছি, এবং সেই সঙ্গে আমানের বাদনা ও স্বার্থণ্ড পরি-বর্ত্তিত হইতেছে।

কিন্তু কর্ত্তব্যের অবশ্যতা সম্বন্ধে এরূপ বলা যায় না। অবশ্যকর্ত্তব্য বলিলে, এমন একট। কিছু বুঝায়, যাহার নড়চড় হইতে পারে না। কর্তব্যের বন্ধন কোন য্যপ-দেশেই শিথিল হয় না. এবং সকলের পক্ষেই ममान वलवर। हेहा अभन अक्टा जिनिम, गोहात निकटि, जागात मत्नत (थवान, কল্লনা, আমার সূক্ষা চেতিতা, সমস্তই অন্তর্হিত হইবার কথা; ইহা মঙ্গলভাব, যাহার সহিত বাধ্যতার ভাব জড়িত। আমার মেজাঞ যে প্রকারই হোকু না কেন, আমার অবস্থা যাহাই হোক্না কেন, যে কোন বাধাই থাক্না কেন, কর্তব্যের আদেশ আমি পালন করিতে বাধ্য। ইহার নিকট চলে না, আপোদে বোঝাপড়া চলে না, ওজর-আপত্তি থাটে না। তোমার প্রতিই হউক্, আমার প্রতিই হউক্, যে কোন স্থানে হউক্, যে কোন অবস্থায় হউক্, আমাদের মনের ভাব যে-রকমই হউক্,—কর্তব্যের আদেশ হইবামাত্রই তাহা পালন করিতে হইবে। কর্ত্ত-त्वात चारमण चामताना मान्टिछ भाति, কেন না আমরা স্বাধীন: কিন্তু এই আদেশ লজ্মন করিবা মাত্রই আমাদের মনে হইবে. আমরা দোষ করিতেছি, আমরা আমাদের স্বাধীনতার অপব্যবহার করিতেছি, এবং তাহার দণ্ডস্বরূপ তথনই আমাদের মনে অনু-তাপ উপস্থিত হইবে।

স্বার্থের উপদেশ, বিষয়বৃদ্ধির উপদেশ শুনিলে আমরা সোভাগ্য লাভ করিতে পারি, না শুনিলে তুর্ভাগ্যগ্রস্ত হইতে পারি। এখন আমি জিজ্ঞাদা করি, আমি কি সুগা হইতে বাধ্য ? যে জিনিদ সুর্বভি, যাহা সাহি इत्हा कतिरमरे भारे ना, (मरे खर्थरमोछा-গোর সহিত কি বাধ্যতা সংযুক্ত হইতে পারে ? যদি আমি কোন বিষয়ে বাধ্য হই, তবে যে বিষয়ে আমি বাধ্য, তাহা করিবার শক্তিও আমার থাকা চাই; কিন্তু ম্বর্থসোভাগ্যের উপর স্বাধীনতার বড় একটা হাত নাই; কেননা, হুখদৌভাগ্য এমন অসংখ্য জিনিদের উপর নির্ভর করে, যাহা আমার আয়তের বাহিরে; কিন্তু ধর্মোপার্জন সম্বন্ধে সে কথা বলা যায়না। ধর্মো-পার্জনে আমাদের স্বাধীনতা আছে। নীতিতবের হিদাবে—দোভাগ্য, ছুর্ভাগ্য অপেকা উৎকৃষ্টও নহে, নিকৃষ্টও নহে। যদি আমার স্বার্থ আমি ঠিক বুঝিতে না পারি, তাহার দণ্ডস্বরূপ আমি তুঃথতুদ্দশা ভোগ করিব; কিন্তু অনুতাপ অনুভব করিব না। ষে তুঃখ-ছুদ্দশা শুধু বৈষয়িক, যাহা কোন মানসিক পাপের ফল নহে, তাহা আমাকে অভিভূত করিতে পারে; কিন্তু তাহা আমার रीनजा चंगेरिक भारत ना।

আমরা পুরাতন ফৌয়িক ধর্ম পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছি না। আমরা ফু:খের প্রতি এই কথা ৰলি নাঃ—"চু:খ! তুমি অমঙ্গল নও"। আমরা বরং বলি, যত দুর পার, ফু:থের হাত হইতে এড়াইতে চেন্টা কর, আপনার স্বার্থ ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখ, ছঃখ বর্জন কর, হুখ অন্বেষণ কর। আমরা দূরদৃষ্টি ও পরিণামদর্শিতার খুবই পক্ষপাতী। আমরা শুধু এইটি প্রতিপন্ন করিতে চাই যে,—হুণ এক জিনিস, ধর্ম আর এক জিনিস; স্থাথের স্পৃহা মাসুষের স্বাভাবিক হইলেও কর্তব্যের বাধ্যভা শুধু ধর্ম্মেরই সহিত জড়িত; স্থতরাং আমাদের স্বার্থের পাশাপাশি একটা ধর্মনীতির নিয়ম রহিয়াছে। ইহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমাদের अखदांचा नाका (नग्न, नमल मानव-मलनी ইহার অন্তিত্ব বীকার করে। এই ধর্মনীতির অনুশাসন অকাটা, উহা লঙ্গন
করিলে আমার অধর্ম হয়, আমার লঙ্জা
বোধ হয়। (ক্রমশঃ)

ধ্নিয়া-সুত্ত। (মহীতীরবাদী গোপাল ধনিয়া ও বুদ্ধদেৰের কথোপকথন)

ধনিয়া।

"পৰুষন, গাভীছথ আছি খেনে পিনে, মহীতীরে ভাই বন্ধু মিলি করি বাস; কুটীর ছান্তিত, অগিনি আহিত, যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

वुक्तरमव।

"অক্রোধ বন্ধনশৃত আমি যে এখন, মহীতীরে সবেমাত্র এক রাত্রি বাস; গৃহ অনাবৃত, অগ্নি নির্বাপিত, যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

थनिया ।

''অন্ধক মশক হ'তে মুক্ত ধেমুগুলি তৃণাচ্ছর গোচরণে চরিয়া বেড়ায়; আহক্ না বৃষ্টি, না করিবে দৃষ্টি, যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।''

वुकारमव।

'নৌকাথানি স্থগঠন, বন্ধ আটে ঘাটে, বড় বড় ডেউ ঠেলি তাহে হৈমু পার; নৌকায় এথন কিবা প্রয়োজন, বত চাও দেব তুমি বরিষ এথন।''

ধনিয়া।
"গোপী মম ক্ষচরিঙা, পতিব্রভা সভী,
একত্রে করিছ ধর দীর্ঘকাল ধরি,
নাহি তা'র নামে নিন্দা শুনি কাণে,
যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

বুদ্ধদেব।
"চিত্ত মম সংঘত স্থাধীন, বহুকাল,
বহু তপস্যায় ভা'র স্থানিত্ব স্থবশে;
ভাহে পাগ-লেশ না করে প্রবেশ,
যত চাও দেব তুমি বস্থিব এখন।"

थनिया।

"আপন অভিতখনে চালাই দংসার, भू बेशन नौरवांश भवन ; निना दकान छाहारनत नाम्य अनि नाहे कारन, ৰত চাপ্ত দেব ডুমি বরিষ এখন।''

वुकारमव ।

'কারো নহি বৃত্তিভোগী, আপনার প্রাভূ, व्यवीत्थ व्यापन मत्न खिम नर्वरनात्क : नामएक कि काम वन भाव मान, যত চাও দেব তুমি বন্ধিব এখন।''

ধনিয়া ।

"আছে গাভী হগ্ধবতী, আছে ৰংস কত, গৰুদের গাত্রবন্ত্র—তাও আছে হেথা, আছে ও তেমতি বুষভ গোপতি, ৰত হাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

वुकारमव।

"নাহি গাভী হগ্নবতী, না আছে বাছুর, গৰুদের গাতাবল্ল—ভাও নাহি মেরে, নাহিও ভেষতি বুষত গোপতি, ৰত চাও দেব ভূমি বরিষ এখন।"

थनिया ।

"ऋष्ड-निथां थीना + किছूट ना हेतन, नत এই मुक्षमाम, এमनि कठिन বাছুরে ছিনিতে নারে কোন রীতে, যত চাও দেব তুমি বরিব এখন।"

वृक्षरमव।

"वृष्ठ वस्त कांग्रि भनाव (वय्छि, रमिक विरुद्ध नांश विन्ति निक्ति, अमुक উनाम, कांग्रि गर्डवाम ; যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

উচ্চনীচ স্ব্যাহন করিয়া প্লাবন মহামেশ বরবিশ উঠিরা তথন ; रमिथ्या धनिया, विश्रनिङ हिशा, वृक्तापद अहे ভाবে कत्त्र निर्दर्गन :--

धनिया।

"নামান্ত এ লাভ নহে, ওংহ ভগৰন, भारेक् रा हेटल स्थादा ७ र नदमन ; লাখ হে জুগতে, শরণ-আগতে, शक्त-काळात्र काळि (तह प्रहासूनि ।

"আৰি ও গৃহিণী মৰ ধরি ও চরণ অন্ত্র্যা আচরিব করিলাম পণ; कनम मद्रग काठोद्र वसन **ভরি যাব, হবে সব হংখ বিমোচন।"** পাপবৃদ্ধি মার। ''পুত্রবান্ পুত্রলাভে হয় পুল্কিত, গোপাল গোধনলাভে তেমনি হর্ষিত; षामिक इटेटि इंड नरद्र नस्त. 'बनामक' निवानत्त्र काठाव्र जावन।''

वुक्रदम्य।

"পুত্রবান্ পুত্রশোকে দদাই কাতর, গোগ্লাল গোধন তবে ব্যথিত অন্তর; चानिकिरे मानत्वत्र इः त्वत्र कात्रन, व्यनामक करन इ:४ ना इद्र कथन।"

চকু ও আলোক।

আলোক বাহির হইতে আদিয়া অক্ষি-যবনিকার উপর পড়িলে, তাহার অংশবি-শেষকে নানাপ্রকারে উত্তেজিত করে, এবং ইহার ফলে বর্ণজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। এ সম্বন্ধে তুইটি প্রচলিত সিদ্ধান্তের কথা আমরা গত আধাঢ় মাদের "ভত্তবোধিনী পত্রিকায়" আলোক ও বর্ণজ্ঞান শীর্ষক প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। আলোকের শক্তি কি প্রকারে দৃষ্টিনাড়ীকে (Optic nerve) উত্তেজিত করে, আমরা বর্তমান প্রবন্ধে তাহার আলোচনা করিব।

 ধনিয়া স্তের শেষ ছই চরণ এই— माद्रा পारिमाः।

"নন্তি পুভেহি প্তিমা, গোমিকো গোহি তথেব নন্দতি; छे नशीह नज्ञ नमना, নহি গো ন নতি যো নিরুপধী।" ভগবাঃ |

নোচতি পুতেহি পুতিমা, গোমিকো গোহি তথেৰ সোচতি; উপধীহি নরস্স সোচনা, নহি সো সোচতি যো নিমূপধীতি ।" উপধী—কাসজি निक्रभशे-जनागक

অকিষ্ক্ৰিকার (Retina) গঠন পরীকা করিলে, ইহাতে কভকগুলি কোষ পর পর সজ্জিত দৃষ্ট হয়। আমরা পূর্বে যে দণ্ড ও মোচাকার (Rods and Cones) কোষের উল্লেখ করিয়াছি, ঐ গুরুমালার সর্ব্বোপরি সেগুলি বিন্যন্ত থাকে। কাজেই ইহাদেরই উপরে সর্ব্বাত্যে আলোকপাত হয়, এবং আলোকের কাজও ইহাদেরই উপর দিয়া হয় হয়।

বাহিরের শক্তি প্রাণিকোষের উপর কার্য্য করিয়া কি কল উৎপন্ন করে, আধু-নিক জীবতত্ত্বিদ্গণের গবেষণায় তাহা আবিষ্কৃত হইয়াছে। স্তরাং আলোক প্রাপ্ত হইলে দেহের অপর কোষগুলি ধে-প্রকারে কার্য্য করেবে এরূপ দিলান্ত করাই স্বাভাবিক। বড় বড় বৈজ্ঞানিকগণ ঠিক্ এই দিলান্তই করিয়াছেন।

দেহের নানা অংশের কার্য্য পরীকা করিলে দেখা যায়, কোষশ্বিত জীবদামগ্রী (Protoplasm) উত্তেজনা পাইলে আপনা-হইতেই এক এক প্রকার রস নির্গত করিতে পাকে। এই রসগুলি ইংরাজিতে (Ferments) নামে পরিচিত। সংস্কৃতে এ গুলিকে কিণ্ বলা যাইতে পারে। এই রসনির্গমন ভীবদামগ্রীর (Protoplasm) **এक** छ। अधान लक्ष्य। किंगुनकल कोव-(मरह मिक्कि इटेरल, कथनडे निक्किय इटेग्रा পড়িয়া থাকে না। ইহাদের প্রত্যেকই দেহের ভিতরে এক একট। রাসম্বনিক কার্য্য ভুরু করিয়া দেয়, এবং ইহার ফলে অবস্থা-विस्मारम मिट्ड क्या वा गठनकारी हिल्ल আরম্ভ করে। আধুনিক প্রাণিতভ্বিদ্যাণ জীবসাম্থ্রী হইতে সঞ্চিত নানা প্রকার किर्नुत अरे क्या ७ मःगठन कार्या (Kata. bolic and anabolic) अवनयन कतियाँ

দেহতত্ত্বের শনেক সমণ্যার মীমাংলা করিতেছেন।

जेनाइबन ल बढ़ा सांडेक । भाकाभवन्द (Gastric cells) क्या शाठक অবশ্যই শুনিয়াছেন। **এशिम इहेर्ड** পেলিন্ (Pepsin) নামক একপ্রকার রূপ উত্তেজনা পাইলেই নিৰ্গত হয়। উদরস্থ থান্যের প্রটিড (Proteid) নামক অংশের সহিত মিশিয়া ইহা রাসায়নিক কার্য্য জারম্ভ করিয়া দেয়, এবং ইছার ফলে প্রটিড্ পিণ্-টোনে (Peptone) পরিণত হইরা পড়ে। **थिए क्रि**निम्हे। উদ্ভিক্ত थानामाद्धेहै অল্লাধিক পরিমাণে থাকে। রক্ত এবং পেশার ইহা একটি প্রধান উপাদান। পাকাশয়ের নিকটে ক্লোম (Pancreas) নামক একটি অংশ আছে। ইহারও কোষগুলি একপ্রকার রসনির্গমন গিয়াছে। ইহা উদরস্থ দ্রব্যের শেতসারের সহিত মিশিয়া, তাহাঁকে চিনিতে পরিণত करत, अवः अहे मकन कार्यात गरम मरम রাসায়নিক ও স্নায়বিক শক্তিও প্রচুর পরি-মাণে উৎপন্ন হইতে আরম্ভ করে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন, প্রাণিদেহের অপর অংশের কোষগুলি যেমন নানা জাতীর কিণু নির্গত করিয়া জীবনের কার্য্য করিতে থাকে, সম্ভবতঃ অক্ষিয়বনিকার কোষগুলির উপরে আলোক পড়িলে, সেই প্রকার কোন কিণু আপনা হইতেই নির্গত হয়; এবং ইহাই অবস্থা-বিশেষে কয় বা সংগঠন কার্য্য হুরু করিয়া দৃষ্টিনাড়ীকে উত্তেজিত করে।

অক্ষিবনিকার কোষগুলির উপর আ-লোক পড়িলে যে সত্যই ঐপ্রকার কার্য্য হয়, হপ্রসিদ্ধ কীব চত্ত্বিদ্ধ্রালার (Waller) গাহেব তাহা প্রভাক্ষ পরীক্ষার প্রমাণ করি-য়াছেন। ইনি ভেকের চকু কার্টিয়া কাইরা

একটি ভারের চুই প্রান্ত চক্ষুর সম্মুধ ও পশ্চাৎ ভাগের সহিত সংযুক্ত রাখিয়া-ছিলেন। তড়িৎমাপকযন্ত্র (Galvanometer) षांद्रा भद्रीका कतिया (मधा निशाहिन, অতি মৃতু ভড়িং-প্রবাহ চক্ষুর পুরোভাগ इक्टल भन्छार्शास्क हिलाउटह। देशहे চক্ষুর স্বাভাবিক প্রবাহ। তা'র পর হঠাৎ চকুর উপর আলোকপাত করার সেই প্র-वाहरकरे धवनजत रहेए प्रशा नियाहिन। ইছা হইতে পরীক্ষক সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন : बालारकत উত্তেজন। প্রাপ্ত হইলে চক্ষে সংগঠন কার্য্য আরম্ভ হয়। भूनः भूनः নানাপ্রকার আঘাত-উত্তেজনার প্রয়োগে চক্ষুকে অবসন্ন করিয়া আলোকপাত করিলে প্রবাহ পশ্চাৎ হইতে সম্প্রের দিকে আদিতে আরম্ভ করে। ডাক্তার ওয়ালার देशांदक चारलांदकत क्यकार्यात (Kataboic Changes) অব্যর্থ লক্ষণ বলিয়। স্থির করিয়া-ছिলেन।

ভাজার অণ্টিন্ (Allchin) একজন প্রাসিদ্ধ জীবভত্তবিং। আলোকের শক্তি অক্সিবনিকার উপর পড়িলে, যে রস নির্গত হয়, তাহাকে ইনিও দৃষ্টিনাড়ীর উতে-জনার মূল কারণ বলিয়াছেন। ইহার মতে কেবল এই রসই কয় বা সংগঠন কার্য্য করিয়া রাসায়নিক শক্তি উৎপন্ন করে, এবং শেষে সেই শক্তিই রূপাস্তর পরি এহ করিয়া চক্ষুর পেশীর আকৃঞ্ন-প্রসারণ ও স্মায়ুমগুলীর নড় চড় প্রভৃতি নানা কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেয়।

পাকাশয়ের পাকরস ও ক্লোমরদের (Amylopsin) পরিচয় আমরা জানি। জীব-তর্বিদ্পণ এই সকল রস প্রাণীদেহ হইতে সংগ্রহ করিয়া তাহাদের গুণাগুণ নির্ণয় করিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু আলোক পাইলেই অকিষবনিকার কোষসকল বে রশ নির্গত করে, তাহা আক্ত সংগ্রহ করা হয় নাই। হেরিং সাহেব বর্ণজ্ঞান উৎপত্তির ব্যাখ্যান দিবার সমর, অক্সি-কোবের মধ্যক্ষ রস বিশেষে (visual purple) কতকগুলি ধর্মের আরোপ করিয়া তাঁহার সিদ্ধান্তটিকে হুপ্রতিতিত করিয়াছিলেন। আমরা পূর্বেষে কিলেব তাহা এবং হেরিং সাহেব কল্পিত অক্সিকোষের রস, মূলে একই জিনিস।

আলোক ও দৃষ্টিজান দম্বন্ধে প্রচলিত निकास छिनिदक लहेग्रा यथामस्य मः क्लिप আলোচনা করা গেল। এখন আলোক জিনিদটা কি ভাহার কিঞিৎ আভাদ দিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পাঠক আবশ্যই অবগত আছেন, ত্রমাণ্ড-ব্যাপী ঈথর নামক পদার্থের কুদ্র তরঙ্গমালাই আলোকের উৎপাদক। এই তরঙ্গগৌর मर्था कानिष्टे निष्ट चालाक ইহারা যথন চক্ষে আসিয়া অকিষ্বনিকার कायश्वनित्र छेशत्र थांका (मग्न. उथन (क्यन षाभारित्रहे निक्षे (महे धाका षात्नाक-षाकारत প্রকাশিত হইয়া পড়ে। লঙ্কা মরিচ নিজে কটু নয়, জিহ্বাতাকে স্পর্শ করিয়া সে কটু ভার পরিচয় দেয়। ঈথর **छत्रत्र ७ (मर्रे थकात निष्क प्यात्माक नग्न।** चिष्कियवनिकाम चानिया थाका निया, (कवन আমাদেরই চকুতে আলোকের প্রকাশ क्रत ।

কল আলোড়িত হইলে, তাহাতে কুদ্র বৃহৎ নানা আকারের তরঙ্গমালা আপনা হইতেই উৎপন্ন হইয়া পড়ে। ঈথরের কোন অংশ নাড়া পাইলে, তাহাতে ঐ প্রকারের নানা আকারের ছোটবড় তরঙ্গ চলিতে আরম্ভ করে। কিন্তু আমাদের চকু এই বিচিত্র তরঙ্গনার সকলগুলিতে সাড়া দেয় না। বৃহৎ এবং অভিকৃত ভরস্তলি চকুকে মোটেই সচেতন করিতে পারে না। কোন भाग टर्ध त मः म्या আসিলে বৃহৎ তরঙ্গঞলি তাপের সৃষ্টি করিতে আরম্ভ করে। তখন ইহারা मर्भर-क्रिरंद्रत शाहा ना इहेगा (कवल म्लार्भ-ক্রিয়ের গ্রাহ্য হইয়া পড়ে। অতি কুদ্র তরঙ্গলর কার্য্য আরো স্প্রেছাড়া। पर्गति कि व व स्थार्मिक एवत छे थत हे हार पत কোনই প্ৰভাব নাই। কত্ৰগুলি পদা-র্থের উপর আসিয়া পড়িলে, দেখানে রাদা-য়নিক পরিবর্ত্তনের সূত্রপাত করিয়া নিজে-দের আন্তিত্বের পরিচয় দিতে আরম্ভ করে। কোটগ্রাফের কাচ সূর্য্যালোকে উন্মুক্ত রাখিলে, ঐ অতিক্ষুত্র তরঙ্গলিই कार्टित व्यालभारक कारला कतिवा प्रत्र ।

করা যাউক অন্ধকার-ঘরের দীপশিথায় যেন একখণ্ড ভারকে গরম করা হইতেছে। উত্তাপ পাইলেই পদার্থমাত্রেরই অণু ঘন ঘন কম্পিত হইতে আরম্ভ করে। এই কম্পন অবশ্য আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই না; কিন্তু তাপ পাইলেই যে পদা-র্থের অণুসকলের কম্পন আরম্ভ হয়, তাহার শত শত প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। তাপের র্জির সহিত যথন তারের অণুগুলির অতি-দ্রুত কম্পন হার হয়, তথন তাহার পার্খ-বত্তী ঈথর চঞ্চল অণুর ধাকায় কম্পিত হইয়া কুদ্র রুহৎ নানা আকারের তরঙ্গ রচনা করিতে থাকে। স্থির জলের কোন **जः** भटक चारलां डिंड क्रिटल, चारलां ड्रन-স্থানকে কেন্দ্র করিয়া যেমন ছোট বড় নানা তরঙ্গ জলাশয়ের চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে, এখানেও তারটিকে কেন্দ্র করিয়া नाना नेथेवर वक्त ठाविनित्क हुठाहुणि जावस करत । তাপের পরিমাণ যখন অল খাকে, তারের আণ্রিক কম্পন খুব ক্রত চলে না।
কালেই এই সকল কম্পনের ধানায় যে
ঈথরতরঙ্গের উৎপত্তি হয়, তাহার আকার
খুব বড় হইয়া পড়ে। এই বৃহৎ তরঙ্গ
গুলিই তাপতরঙ্গ। চক্ষু ইহাদের আন্
ভাতে সাড়া দেয় না। কোন পদার্থ এই
তরঙ্গগুলির ধানা পাইলে গর্ম হইয়া উঠে
মাত্র। তারগাছটিকে সদ্য সদ্য দীপশিখা হইতে উঠাইয়া গাত্রসংল্ম করিতে
গেলে আমরা যে তাপ অমুভব করি, তাহা
ঐ বড় বড় ঈথর-তরঙ্গুলিরই ধানার সংস্পর্শের ফল।

এখন মনে করা যাউক, তারগাছটিকে
যেন বহুক্ষণ দীপশিখায় রাখিয়া অত্যন্ত
গরম করা হইয়াছে। বলা বাহুল্য এ অবস্থায় ইহার অণুগুলির আর পূর্বের ন্যায়
ধীর কম্পন থাকিবে না। অতি ক্রন্তবেগে
ঘন ঘন কম্পিত হইয়া সেগুলি পার্শ্বই
ঈথরে কুদ্র কুদ্র তরঙ্গমালা উৎপন্ন করিতে
থাকিবে। এই কুদ্র তরঙ্গ গুলিই আলোকোৎপাদক তরঙ্গ। ইহারাই চক্ষে আসিয়া ধাকা। দিলে আলোকের উৎপত্তি হয়।

ইহার পরও তারগাছটিকে গরম করিতে থাকিলে তাহাতে যে সকল অতিকৃত্ত তরঙ্গ উৎপন্ন হয়, সে গুলিতে মোটেই আলোক উৎপাদন শক্তি দেখা যায় না, এবং অতি রহৎ তরঙ্গগির ন্যায় তাহা-দের তাপোৎপাদন শক্তি থাকে না। এই সকল তরঙ্গের সংস্পর্শে আদিলে কতক্তিল জিনিসে যে রাসায়নিক পরিবর্তন হয়, কেবল তাহা ঘারাই ইহাদের অতিত্ব জানা যায়।

ছুইটি প্রবন্ধে চকুর উপরে ঈথর ভর-পের যে সকল অত্যাশ্চর্য্য কার্য্যের কথা আলোচিত হইল, তাহা মনে করিলে চকুকে একটি অগঠিত যন্ত্র বলিয়া বীকার

করিতেই হর। যান্ত্রশিলের উন্নতির দহিত আজ কাল অতি সূক্ষা সূক্ষা যন্ত্ৰ উদ্ভাবিত হইতেছে দত্য, কিন্তু তাহাদের কোনটি-কেই চক্ষুর সহিত তুলনা করা যাইতে পারে मा। विश्वाकात्र निर्द्भाग यश् श्रक्रिकारी रय यक्तरक धीरत धीरत मर्खाःएण कार्यग्राभ-যোগী করিয়া ভুলিয়াছেন, তাছা যে চির-দিনই শত শত মানব-"বিশ্ব কর্মার" শিল্পচাতুর্যাকে পরাভব করিতে থাকিবে ভাহা বলাই বাহুলা। একজন খ্যাতনামা আধুনিক বৈজ্ঞানিক তাঁহার একথানি গ্রন্থে লিখিয়াছেন,—আমাদের চকু যে খুব স্থ্যবন্থিত যন্ত্র তাহাতে আর সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা অপেক্ষা আরও স্থব্যবস্থিত যন্ত্র बाज कान बातक भिन्नो निष्कत हार्ड প্রস্তুত করিতেছেন। কথা কয়েকটি যে কত অসার এবং পাণ্ডিত্যাভিমানী বৈজ্ঞা-নিকপ্রবরের মুখে সেগুলি যে কত অশো-ভনীয় হইয়াছে. পাঠক তাহার বিচার করুন। পণ্ডিতপ্রবর নিশ্চয়ই জানেন. বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত বিশ্বের সৌন্দর্য্য কোন ক্রমে বিশ্বের নিজস্ব নয়। তরুলভার নয়ন-স্নিগ্ধকর শ্যামলতা, উষার অরুণিমা এবং মেঘের বিচিত্র বর্ণলীলা, তরুলতা, ঊষা বা মেঘ কাছারও বিশেষ ধর্ম নয়। ঈথর বিশেষ বিশেষ তরঙ্গ প্রতিফলন করিয়াই তাতার কার্য্য শেষ করিয়া ফেলে। তার পর এক চকুই দেই তরপগুলিকে আশ্চর্যাঞ্জনক বিচিত্রবর্ণে পরিণত করে। এই সকল ব্যাপার জানিয়াও যাঁহারা চকুর ন্যার এক স্থব্যবস্থিত অন্তুত যন্ত্রকে সাধা-রণ যন্ত্রের সহিত তুলনা করিয়া তাহার অপকৃষ্টতা দেখাইবার জন্য চেট। করেন, ভাঁহাদের ধুউতা সত্যই অমার্জ্জনীয়।

উপরেক্ত আন্ধা কম্পান যে যত্ত্রের হুব্যব-

नर्वतः। यानवयाद्वतः चानन्तर्कन कति-ভেছে, ভাহাকে বিশ্বনাপের একটি শ্রেষ্ঠ षाभी स्वाप रिलया मकलाक ष्याने अञ्चल স্বীকার করিতেই হইবে।

(मथ मानि।

মান্সিক অশান্তি অপেকা ইহলীবনে মতুষোর তুৰ্গতি আর কি হইতে পারে? অমৃণ্য সম্পদ থিৰ কিছু থাকে, তবে তাহা সম্ভোষ।

নিতা আমুগতা অপেকা মধ্যে মধ্যে বন্ধু-দন্দৰ্শন প্রণয়ের ভাবকে বিবর্দ্ধিত করে। নিত্য সমুদিত রবি-কিরণ লোকের তত প্রীতিকর নহে, কিন্তু শীভের নারুণ কুলাটিকায় স্থ্য-প্রকাশ লোকে সাগ্রহে প্রভীকা করে ৷

কলহপ্রিয়া স্ত্রী শান্তিময় সংগারে নরকের অশান্তি আনয়ন করে। হে ঈশর! আমাকে অশান্তি, নর 🛎 ও যন্ত্রণা হইতে রক্ষা কর।

যাহারা বিখান্ ও ধার্মিক ছইরাও সংসার্লিপা,, তাঁহারা কি অপরকে পথ দেখাইতে পারেন ? তাঁহা-रमत्र कीवरन ଓ উপদেশে विवमा थाकिला . जीशासत উপদেশ खवाल कमाशि विश्व इहेउ ना।

সাধু! পাপীর প্রতি বিমুখ হইও না, তাহার প্রতি সদয় ব্যবহার কর।

দস্থাহন্তে নিগাহ ভোগ করিয়া জনৈক সাধু বিলাপ করিতেছিল, তাহা দেখিয়া অপর একজন সল্লাসী তাহাকে সংখাধন করিয়া কহিল "বিষয় হইও না, তোমার সর্গাসের শতগ্রন্থি ছিল্পরিচ্ছদের ভিতরে নিরাশা ও কোভের কোন স্থান নাই: नित्रविष्ट्रित गरिकुठा ठारे; ठारा ना रहेरन ये रवन পরিত্যাগ কর। স্থগভীর নদীতে লোম্ব নিক্ষেপ তাহার জল কলুষিত হয় না; তুমি একণে আর অগভীর कुल नहीं नह, य शामाल कांत्र विकिश इहेरव। নারণে রাখিও, দয়া ও সহিষ্ণুতার গুণে তোমার দকল পাপ খালিত হইবে"।

ভাই! আমাদিগকে পরিণামে ত সকলকেই धुना इटेंटिं इटेंटिं; किंद्री कितियां स्थिना, यनि এখনই ধূলা (ধূলার ভাষ বিনম্র) হইতে পার। যাহারা দগর্কে মন্তক উন্নত করিয়া থাকে, তাহাদের সমূত্রত মন্তক একদিন অবনত হইবেই হইবে।

ভীমান্ততি জনৈক বলিষ্ঠ পুরুষ অপরের মুখে নিজের व्याप विकित्तर्भित भारमारक পतिगठ इहेग्रा निमानान अवरण क्रांट अठक मूर्डि भारण क्रिरण,

অন্ধ এক সাধু তারাকে বলিল, তুরি ভোমার বলির্চ করে পাত সের পরিরিক ভার সহকে ধারণ করিতে পার, আর একটা কুল বাকোর ভার বলন করিতে পার নাও ভোমার বাহতে অমিত বল দেখিতেছি, ভোমার মুখ হইতে স্থমিট বাকা উচ্চারিত হউল। ভোমারে বলি প্রকৃত সহযোগের অভাব পাকে, তবে তোমার বীরছ কোধার ? আলমের প্রেরা (মহবোরা) খুলি ছইতেই বিগঠিত। ভারার দেহে যদি ধুলির মত নম্রতা না থাকে, তবে সে আর মাহুব কিসের।

একজন সাধু অপরকে জিজাসা করিয়াছিলেন, ভাই! স্থকি (suffi) সম্প্রান্ত লোকের (মুসলমান-গণের জিতরে ধর্মপ্রাণ এক সম্প্রান্ত) লকণ কি ? সে উত্তরে বলিল, তাহাদের মধ্যে হীনতম ব্যক্তিও নিজের স্থ-তৃঃথে উদাসীন থাকিয়া অপরের সেবা করে।

ি বিনি ঈশবের সহিত বন্ধ স্থাপন করিরাছেন, তিনি ঈশববিদ্ধ শত সহস্র আত্মীর ও অন্তর্ম হইতেও প্রিয়তর।

ক্দভাদ একবার ক্ষিত্ত হইলে মৃত্যু ভিন্ন তাহার আর প্রতীকার কোণায় ?

সাধু-সন্নাদীর প্রতি রাজার ঘুণা-দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া ভাহাদের ভিতর হইতে জনৈক সাধু সাহসের সহিত কহিল, রাজন! আড়ম্বর বাছলো আপনি প্রেষ্ঠতর, কিন্তু আনন্দ ভোগে আমরাও প্রেষ্ঠতর; মৃত্যুতে আমরা আপনার সমান, (মৃত্যুর অস্তে) বিচার দিনে, ঈশরের কুপার, আমাদের ভবিষ্যৎ আপনা: হইতেও উজ্জ্বতর। আপনি দেশবিজ্বী এবং প্রাচুর্যোর ভিতরে অবস্থিত; জার আমরা এক মৃষ্টি অলের জন্য শালায়িত। কিন্তু রাজ্য ছাড়িয়া নিজ্ঞ সম্বল লইয়া স্থিবী হইতে শেব বিদারের দিনে আপনা হইতে অধিকতর আনন্দের সহিত আমরা যাত্রা করিতে পারিব।

ছিন্নবেশী কেশহীন সাধু তাহার আন্মাতে জীবিত

—দেহে নহে। প্রক্রুত সর্র্যাসী কে—দিনি ঈন্মরে
চির-কৃতজ্ঞ, তাঁহার প্রশংসা ও পূজা নিরত, বিন্ত্র,
সত্তই, দানশীল, তাহার একদে, দরাতে ও মঙ্গলন্বরূপে
চির্বিশ্বাসী, স্থব হুঃথে তাহার উপর একান্ত নির্ভর্গাল এবং সকলের প্রতি ক্ষমাবান। তোমার পরিচ্ছল
চাক্তিকামর হইল, তাহাতে কি? তোমার অন্তরে
ধর্মের গেশমাত্র নাই, বাহু পরিচ্ছল লইরা কি হইবে;
তোমার গৃহের ভিতরে ছির কন্থা—তুণশ্ব্যা, ন্যার্নেশে
মূলাবান পদ্য টালাইয়া কি করিবে?

প্রাকৃতিত গোলাগের স্থলর ভোড়া; তৃণের বার্থেই

ক্লের বৃত্তপুলি বাধা রহিয়াছে। ভাষা দেখিরা প্রকণ্
জন বলিল, তৃণ! ভোমার এতবড় স্পর্কা, বে তৃষি
গোলাগের সহিত এক আসনে বসিতে চাও ? তৃণ
আফেণ করিয়া বলিল মহাশর! যাহারা প্রকৃত সার্,
ভাহারা কোন অবছায় সন্ধিলণকে বিশ্বত নহেন।
আমার সৌলর্ব্য স্থার কিছুই নাই সভা। কিছু গোলাগের
উৎপতিস্থান বেথানে, সেই উল্যানে আমি ক্রিয়াছি।
আমি গোলাপের সহিত একতেই ব্রিভ ইইয়াছি। আমার
নিক্রের কোন স্থা নাই, ভাহাতে কি! ক্রিরের
উপরেই আমার সকল নির্ভর।

প্রভো! এ দাস বছকাল ধরিরা ভোমার সেবা করিরা আসিতেছে, একণে এ ক্রীতদাসকে দরা করিরা মুক্তি রাও।

হে পৃথিবীর লোকেরা! ভোমরা ঈশবের পথ ধরিরা চল। সেই ছ্র্ভাগ্যবান, যে তাঁর পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়,—তাঁহার নিকটে যাইবার প্রকৃত পথ খুঁজিয়া পায় না।

দান করিতে বিরত হইও না। জাকালতাকে
যতই ছ'টিয়া দিবে, ততই উহা হইতে অসংখ্য ফল
বাহির হইতে থাকিবে।

নানা কথা

ভোট বাগান। হাবড়া কলিকাতার অপর-পারে অবাহত; হাবড়ার উত্তরে সালকিয়া নামক স্থানে ভোটৰাগান বলিয়া একটি স্থানের পরিচয় পাওয়া যায়। উহার প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে Waddell সাহেব প্রণীত Lassa and its mysteries, p-15, নামক গ্রন্থে আভাস মিলে। ওয়ারেন হেষ্টিংশ বধন व्यक्त भागनकर्छ। इहेब्रा चाहेरमन, वानिका ও ब्राका বুজির দিকে তাঁহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। তিনি রেনেল (Ronnel) সাহেবকে দিয়া সমগ্র ভারতের মানচিত্র প্রস্তুত করান। তিনি তিবাতের গহিত স্থা ও বাণিজ্য वक्षन व्हांशन कविवात क्षता > ११ • नाटन (Bogle) বগল ও হ্যামিলটন সাহেবকে ভিব্বতে প্রেরণ করেন, রংপুরে একটি বৃহৎ বাজার স্থাপন করেন এবং তিব্ব-ভার বাবসারীগণের বাবহার জন্ম হারভার অদূরে উদ্যা-নের ভিতরে একটি দেবালয় নির্মাণ করান। বগল সাহেবের বন্ধু তাসিণহস্ব অধান লামা (Grand/ Lama of Tashilhumpo) কর্ত্ত প্রেরিড ক্তক্ত্রি किन्तकीत श्रुष्टक ७ दिवमूर्ति के मिनत स्राधा दक्षिक " হারী ১৭৭২ সালে ভূটিরারা কুচবিহার অবিকার করিরা রাজানে বলী করিরা চলিরা সেলে ইংরাজ নৈত অচিরে কুচবিহার প্রবেশ শক্র হন্ত হইন্তে প্রনর্মকার করে, অবিকার প্রেলিশ শক্র হন্ত হইন্তে প্রনর্মকার করে, অবিকার প্রেলিশনে সমৃচিত শান্তি নিতে উন্নত হর। কিন্ত প্রধান লামার অস্করোধ আসিরা পজার ওরারেন হেরিংশ সে সংকল পরিত্যাগ করেন। তৎ সক্তে তিবতের সহিত সথা ও অবাধ বাণিজ্যের আশা ভবিবাতে কলবতী হব নাই। ক্রন্মে ঐ উদ্যানহ্ বন্দির জার্প হইরা আসিলে উহার পূর্ব ইতিহাস গোকে এক-প্রকার বিশ্বত হইর' বার। ১৮৮৭ সালে ঐ মন্দিরের ও উন্যানের কথা প্রক্থাণিত হইলে দেখা যার,পুত্তকানি সম্মতি তিবতীর দেবমূর্তি হিন্দ্র দেবতা বনিরা পূজিত হইরা আসিতেছে! যে স্থানে ঐ মন্দিরানি স্থাপিত ছিল, ভাহাই ভোটবাগান বলিরা বর্তমানে থ্যাত।

ভাষার উপর শীতের প্রভাব।—Waddell সাহেব বিগত তিবত বৃদ্ধে লাসা প্রয়ম্ভ গিরাছিলেন। তিনি জনৈক সরকারি ডাক্তার। তাঁহার তিবত काडियात्मत्र विवतन ममधिक शत्वयना भून। जिनि তিকতের ভীবণ শীতের প্রকোপ সহ্য করিয়া নিজ অভিজ্ঞতা ও ভূরি দর্শনফলে অধিকন্ধ তিববতীয় ও উত্তর-८मक्त गतिक्रेंक् क्यीय-जारा जालाहनात विगट हान, रा अठछ भी उथान मान्य जाराव अववर्णव मान्या নিভান্ত অল। তত্তৎ দেশীর লোকেরা মুখ না চাপিয়া क्था कहिएक भारत ना। पूथ এक है दिभी उमुक করিরা কথা কহিলে নিদারণ শীতল বায়ু সুখের ভিতরে প্রবেশ করে এবং দম্ভ ও মুখবিবরকে ममिषक याजना (मग्र। कार्ष्महे के मकन (मर्भव कावात्र वाक्षनवर्णत्र काथिका हटेवा পড़िकाटकः। अन्नवर्ण फेकाद्रण कविएक इरेटन अधद अर्थ ५ मुध्यस्त्राक (ब অধিক প্রসারিত করিতে হয়, তাহা বলা বাছণ্য মাত। Lassa its mysteries. P. 144. Third Edition.

স্থাদেশী — এদেশে কার্পানজাত বস্ত্রের দিন দিন
আধিকা পরিশক্ষিত হইতেছে। ১৯•১৷২ ভারতের বিভিন্ন
করে প্রায় ৩৯॥• কোটি গল্প বস্ত্র প্রস্তুত হইরাছিল।
১৯•৭৷৮ সালে উহা ৬৫ কোটা গল্পে দাঁড়াইরাছে।
বুজির পরিমাণও প্রায় ১০ কোটা হইতে ১৭ কোটা
গলে পৌছিরাছে।

মধু ৷— বিজ্ঞান্যজ্ঞের সাহাথ্যে দেশের উৎপর সামগ্রীকে যে প্রকারে সম্প্রসায়িত ও স্থলভ করিয়া তুলিতে হয় এবং তথারা খনেশকে বে প্রকারে ঐমর্থ্য-শালা করা হরে, বর্তমান ইউট্যোপ ও মাকিন প্রদেশ

ভাষার দৃষ্টাক্তম্বল। ভারতের প্রকৃতি আমানের অফুক্ল। বলিতে কি উর্বরশক্তিমূলক এই প্রস্তুতির অভুগ্রহই আন मानिगदक व्यनम कतिशा दक्तिशाह । कृतिकाल व्यनामा नामश्री ছाড़िश्रा निया नश् नयस्य आमता आल्गाहना क्तियां मिथिय। जांब्राठ क्षत्राम् ब्राज्याय नाहे, कृत कुछू-स्वत्र अगद्धाव नाहै। दिल्या विভिन्न कार्नित यकावका छ মধু সংগ্রহ করিরাই আমরা পরিতৃপ্ত। কিন্তু এদেশে ৰাহা এক প্ৰকার অনারাস-কাত বিলাতে ভাহা অমজ পণা। "'কুহক" নামক একথানি বালালা স্থলর मानिक भवा बर्टनन, रव आरम्बिकाम अमन स्मानक रनाक चार्ट, मधुरायरे याहारनत এकमाज উপजीविका। তথাকার বুহুৎ বুহুৎ মক্ষিকাশালার শভ শভ কৃত্রিম मधुरुटक व्यमःशा मधुरिकका भित्रभुष्टे इटेटल्ड ध्वर ঐ সমত মধুচক্র হইতে সম্ধিক পরিমাণে মধু সংগ্রহ हरेएउछ । ४० वः मश्र भूर्य मार्कित এक छ । मक्का-শালা ছিল না। কিন্তু আৰু কাল তিন লক্ষ লোক ঐ চাবে নিযুক্ত; ১১০টি সমিতি, ৪ খানি দামরিক পত্র, মধুচক্র ও তাহার বন্তাদি নির্মাণের ১৫টি বান্দীয় কারথানা চলিতেছে ও ভাহার ফলে প্রতিবৎসর হুই কোটী ত্রিশ লক্ষ টাকার মধু ও মোম উৎপন্ন ও বিক্রীত হইতেছে। তারতীর মক্ষিকা নিরন্ত শ্রেণীর মক্ষিকা নহে, অথচ ভারতের লোক এই ব্যবসার সন্ধান পাইরাও নিশ্চেষ্ট।

ভারতের দৈশ্য।—প্রবৃদ্ধ-ভারতের বিগত মে
সংখ্যার প্রকাশ বে ভারতবর্ষের প্রত্যেক ক্ষধিবাদীর গড়
বার্ষিক আর হই পাউও মাত্র। (ডিগ্বির মতে এক
পাউও পাঁচ দিলিং দেড় পেক্ষ)। কিন্তু ক্ষদিরার প্রতি
অধিবাদীর বার্ষিক আর গড়ে এগার পাউও, রুশানির
বাইদ পাউও, ব্রান্দের সাভাইদ পাউও, আমেরিকার
উনচিরিশ পাউও, ইংলতের বিয়ারিশ পাউও।

ধর্ম প্রচার।—ধর্ম প্রচার করিতে হইলে যে কি
প্রকার অধ্যাবসায়ের প্ররোজন, খুইার-সমাজ তাহার
পূর্ব দৃষ্টান্তত্বল। Christian Life এর এই মে সংখ্যার
প্রকাশ, বে ১৮০৭ সালে চীন দেশে একজনও
প্রটেশটাণ্ট চীন-খুটান ছিল না। কিন্তু ১৮৬০ সালে
তাহালের সংখ্যা ৩০০ এবং ১৯০০ সালে নকরুই সহস্র
হইরা দীড়ার। বর্ত্তমানে তাহাদের সংখ্যা এক লক
নক্রই হাজার হইরা পড়িরাছে। ধনা উন্যাম ও চেষ্টা।

विश्वाविवाह । १७ २०८० आवाए नारश-दिन्न विशाज व्यानिष्ठांत्र नामा द्वामननाम महान्यत्र । गृरह आर्यामभारकत्र मजामन नामा रगाणिमरणत्र विश्वा-कनात्र विवाह किता मन्धन हरेशाह्य। भारवन नाम नामा स्वीममान, वि. ध.। रेक्टबाजभूत् आर्यामभारकत्र উচ্চ विशानस्वत्र किति क्षशान निक्का।

क स्टामिनी समिक

জুতিকাণ্ডা। শত ১০ই বৈশাৰ মিনটের
ক্মপ্রসিদ্ধ উকিল লালা সীজারাম মহাশারের নেতৃত্বে ছতিক
ক্রাণীড়িত লোকদিলের সাহারাগর্থ কালাকসেবক লামে
ক্রেক সভার ক্ষরিয়েশর হর। অনেকগুলি শিক্ষিত ব্রক
সভা প্রেণী ভূকি হন ও প্রতি পরী হইতে তাহাদিগের
ব্রেক এই মহত্দেলো ভিকা সংগ্রহ হর। ২৫ পে কৈট
পর্যার সর্বান্ধ ৩১০৮০ সংগৃহীত ইইয়াছে। হিন্দু
ক্রমন্তান ও প্রিয়াস সকল ধ্যাবলম্বীই ভিকাদান
ক্রিয়াছেন।

সাহায়। ভারত-ছডিক-নিবারণ দাতব্য-কও আবার যুক্ত ও মধ্য-প্রদেশ এবং মধ্য-ভারতের জন্য সাহায় প্রেরণ করিতেছেন।

অনাথা শ্রম। বোদাই প্রদেশে পুনা সহরের
নিক টবর্তী গান্ধারপুর নামকস্থানে কভিপর স্থানীর
শিক্ষিত ভক্ত লোক মিলিত হইরা একটি হিন্দু অনাথবালক হালিকাশ্রম স্থাপন করিরাছেন। রাও বহালর
শারে রাব্কী ভোল্লে ইহার অধ্যক্ষ এবং বোদাইগভর্গর পৃঞ্চ-পোষক মনোনীত হইরাছেন।

মঠ। স্থামী ধর্মানল মহাভারতী সম্প্রতি মুরশিলানাদ কর্মপ্র ডিব্রীক্টের লালবাগ দব্ভিবিদনের গলাভীরবর্ত্তী বারনগর প্রামে কন্তিপম বৈঞ্চলমনির ও মঠের ধরংশাবশের আবিষ্কার করিয়াছেন। খোদিও প্রস্তর ফলক হইতে জানা বায়, বে অপেক্ষাকৃত বড় ও প্রাতন মঠটি প্রভু গৌরালের সময়ে প্রবং অপরগুলি তাঁহার তিরোভাবের চল্লিল বংসর পরে নির্মিত হইরাছিল। ইহার কিয়দংশে এক সময়ে রামনান ভারতীর স্থাপিত বৈঞ্চব-বিশ্ববিদ্যালয় অব্ভিত্ত ছিল। মঠগুলির প্রাচীর দালান ও কয়েকটি প্রকোঠ প্রবান পর্যান্ত বর্ত্তমান রহিয়াছে। ভিতরের দেওয়াল-গুলি বৈঞ্বসাহিত্যক্ষিত জ্লাও প্রস্তর মৃত্তিতে অন্ধিত। শামীলি তাঁহার এই ক্যেত্রহলপূর্ণ আবিকারের বিবরণ শীমই প্রকাশ করিবেন।

আয় ব্যয়।

वाक नवर १४, देवल मान ।

আদিত্রাক্ষসমাজ।

व्याग्र		৩৯৬৮১৬
পূৰ্বকার স্থিত	். செம்	2950400
मम ष्टि	• • •	७३३२५/२
वास	***	৩৯৫।৯/৬
শিত		२१७१।८०

কাৰ।

কালাক বহাৰদেৱৰ বাটকে গাঁচত

অফি আক্ৰমান্তেৰ মূলধন বাবং

সাত কেন্তা গ্ৰামিকট কাল্য

1000

नगांकत कार्य म्ह्

ه العادد

2937100

व्याय ।

<u>রাক্ষ</u>সমাজ

2000

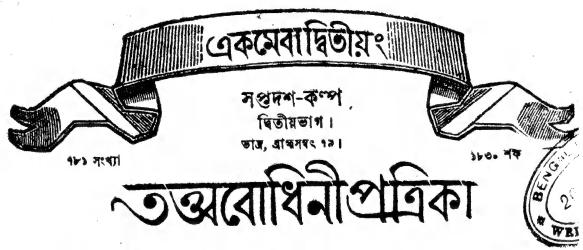
2001

मागिक तान I

শসহবি দেবেজনাথ ঠাকুর মহোদরের এস্টেটের ম্যানেজিং এজেন্ট মহাশরগণের নিকট হুইজে প্রাপ্ত মানিক দান

তত্তবোধিনা পত্তিকা পুস্তকালয় 204/5 यञ्जानय STATE बः मः यः वः वः मृत्रम 8100 সমস্থি ७ मध्य थ वाय। বাকসমাজ 32818 তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 074/3 পুস্তকালয় 0/2/0 যক্তালয় 3021/6 बः मः यः धः थः मृत्रभन সমষ্ট্র 02010/0 শীরবীজনাথ ঠাকুছা " जन्मानक। শ্ৰীসভ্যপ্ৰদান গলোপাধ্যাৰ 4

गरः गण्यापक ।



हिंद्र वा एकमिद्रम्य पासीब्रान्यत् किषानासीचे दिई सम्बेमस्थात् । तदिव निर्धः ज्ञानमननः ज्ञिवं सतस्त्रचिर्वयवभिक्षमेवादितीयम् सर्व्यस्थापि सर्व्यनियन् सन्वाययं सर्व्यवित् सर्व्यक्षक्तिमद्भुवं पूर्व्यमप्रतिममिति । एकस्य तसीवीपासनया पारविक्रमीडिक्स ग्रभभविति । तस्थिन् बौतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनश्च तदुवासनभेव ।''

মার্কদ্ অরিলিয়াদের আত্মচিন্তা।

তৃতীয় পরিছেদ।

১। তোমার প্রত্যেক কার্য্যের যেন একটা বিশেষ লক্ষ্য থাকে, এবং যে কার্য্য করিবে, ঐ জাতীয় কার্য্যের পক্ষে যেন উহা সর্ব্বাঙ্গ-সম্পূর্ণ হয়।

২। কেহ কেহ বিজনবাদের জন্য,
জনশ্ন্য পলীপ্রদেশে, সমুদ্র-তীরে, কিংবা
পর্বতে গমন করিয়া থাকে; এবং তুমিও
এইরূপ করিবে বলিয়া অনেক সময় আগ্রহ
প্রকাশ করিয়া থাক; কিন্তু আসলে ইহা
একটা মনের থেয়াল বই আর কিছুই নহে।
কেন না, তুমি ইচ্ছা করিলেই তোমার
অন্তরের নিভ্ত দেশে গিয়া বিশ্রাম করিতে
পার। তোমার চিন্তাগুলি যদি এরূপ
হয় যে, তাহাতে মনের শান্তি রক্ষিত হইতে
পারে, মন স্ব্যবস্থিত হইতে পারে, তাহা
হইলে জানিবে, তোমার মন অপেকা জন-কোলাহলশ্ন্য বিজন স্থান আর কোথাও
নাই। অতএব, নিভ্ত মন-আশ্রমে বাদ
করিয়া ধর্মদাধনা করাই প্রকৃষ্ট পন্থা;

এবং এই উদ্দেশ্যে, কতকগুলি ভাল ভাল তত্ত্বপথা তোমার ৰিজনবাদের সম্বল ক্রিয়া রাখিবে। একটা দৃষ্টান্ত; কিলে তোমার মন উদ্বেজিত হইয়াছে ?—সংসারের শঠ-তায়। ইহাই যদি তোমার উদ্বেগের কারণ হয়—তোমার বিষহারী ঔষধটা ত তোমার নিকটেই আছে। ইছাই বিবেচনা করিবে, পরস্পারের হিতের জন্যই, জ্ঞান-প্রধান জীবদিগের সৃষ্টি, ক্ষমা ন্যায়েরই একটা অংশ, এবং লোকে যে অন্যায় কার্য্য করে,সে তাহাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে। আরও বিবেচনা করিয়া দেখ, কত লোক কলহ-বিবাদে, সন্দেহ ও শক্রতায় তাহাদের জীবন অতিবাহিত করিয়াছে: কিন্তু এখন তাহারা কোথায় ?—তাহারা কালগ্রাদে পতিত হই-য়াছে, চিতাভম্মে পরিণত হইয়াছে। অত-এব শান্ত হও, চিত্তকে আর বিচলিত করিও না। জগতের বর্তমান ব্যবস্থাট। তোমার ভাল না-ও লাগিতে পারে। বিকল্পে অন্য ব্যবস্থা কি হইতে পারে. একবার ভাবিয়া দেখঃ—হয় একজন বি-ধাতা, নয় কতকগুলা প্রমাণু জগৎকে শাসন করিতেছে। জগৎ যে একটা স্থব্যবিষ্ঠ

নগরের মত শাদিত হইতেছে, তাহার কি অসংখ্য প্রমাণ এখনও পাও নাই ? তোমার শরীরের অফ্রস্থতাবশতঃ তুমি কি কন্ট পাইতেছ ? যদি তোমার অন্তরাজা স্বকীয় শক্তি ও অধিকার হাদয়সম করিয়া থাকে. তবে ইন্দ্রিয়-প্রবাহ অবাধে তেছে, কি বাধা প্রাপ্ত হইতেছে, তাহাতে তোমার আইদে-যায় কি ? তাহার পর, ন্তথ ছঃথের গৃঢ় তত্ত্বী একবার ভাবিয়া দেখ। তবে কি যশের জন্য তোমার চিত্ত ক্ষুক্ত হইয়াছে? তাহা যদি হইয়া থাকে, মনে করিয়া দেখ, পৃথিবীর জিনিস কত শীঘ্র অন্তর্হিত হয় – লোকে সে সমস্ত কত भौज जुलिया याय। मध्य जनजनान. তাহার হুই পার্ষে বিস্মৃতির অতলস্পর্শ। লোক-প্রশংসা! মনে করিয়া দেখ, উহা ফাঁকা আওয়াজ মাত্র, অল্লকাল স্থায়ী, অল্ল পরিদরের মধ্যে বদ্ধ, এবং যাহাদের প্রশংসা চাহিতেছ, তাহারাও কি কুদ্রবৃদ্ধি। ममर পৃথিবী একটি বিন্দুমাত্র; এই বিন্দুর মধ্যে আবার তোমার বাসস্থানটি কি ক্ষুদ্র, এবং দংখ্যা ও যোগ্যতায় তোমার ভক্ত-বুন্দও কি অকিঞ্ছিৎকর। মোদ্দা কথা,— বিশ্রামের জন্য, আপনার কুদ্র অন্তর-রাজ্যে প্রবেশ করিতে ভুলিও না। মাতু-ষের মত, স্বাধীন জীবের মত, স্বাধীনভাবে সহজভাবে সমস্ত বিবেচনা কয়িয়া দেখ: ইহার মধ্যে কোন যুঝাযুঝির ভাব নাই। তোমার অন্য পুঁজির মধ্যে এই চুইটি বীজ-মন্ত্রও যেন তোমার সর্ব্বদ। হাতের কাছে থাকেঃ-প্রথম,কোন বহিবিষয় অন্তরাত্মাকে বিচলিত করিতে পারে না; বহিবিষয়গুলা বাহিরেই অচলভাবে অবস্থিতি করে: চাঞ্চ্যা ও উদ্বেগ আত্মার অন্তর হইতেই— অন্তরের ভাব হইতেই উৎপন্ন হয়। দ্বিতীয়, काल-यविनका अथिन প्रिष्ठ इट्रेंच, वर्डमान

দৃশ্যটি একেবারেই অন্তহিত হইবে।
তোমার জীবনের মধ্যে কত বড় বড় পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, তুমিত তাহা দেখিয়াছ।
এক কথায়, জগতের সমস্তই শুধু রূপান্তরপরম্পরা, জীবনটা অন্তরের ভাব বই আর
কিছুই নহে।

০। যদি বৃদ্ধিরতিটা আমাদের সকলেরই সাধারণ-সামগ্রী হয়, তাহা হইলে
বৃদ্ধিরতির হেডু যে প্রজ্ঞা, তাহাও অবশ্য
আমাদের সাধারণ জিনিস হইবে; এবং
আর-একটা বৃদ্ধি, যাহা বিধি-নিষেধের দ্বারা
আমাদের আচরণকে নিয়মিত করে, সেই
বিবেকবৃদ্ধিও আমাদের সাধারণ সম্পত্তি।
ইহা হইতে এই সিদ্ধান্ত হয় যে, সমস্ত
মানবজাতিই একটা সাধারণ নিয়মের অধীন;
তাহা যদি হইল, তবে সমস্ত জাতিই এক
রাষ্ট্রের অধীন,সকলেই এক রাজ্যের প্রজা।

৪। জন্ম ও মৃত্যু উভয়ই প্রকৃতির গৃঢ় রহস্থ এবং উভয়ের মধ্যেই সাদৃশ্যু আছে। জীবন, যে সকল উপাদানকে একত্র সন্মিলিত করে, মৃত্যু দেইগুলিকে ভাঙ্গিয়া দেয়—বিলীন করিয়া দেয়। অত্তর্থা ইহাতে এমন কিছুই নাই—যাহাতে মাকুষ লজ্জা পাইতে পারে;—এমন কিছুই নাই—যাহা জ্ঞানবিশিক্ট জীবের প্রকৃতিবিরুদ্ধ এবং মানব-প্রকৃতির পরিকল্পনার বিরুদ্ধ।

৫। আচরণ ও মনের ভাব প্রায়

একই জিনিস্বলিলেই হয়। অমুক প্রকৃতির লোকের অমুক প্রকার আচরণ
অবশ্যস্তাবী। ইহাতে যদি আশ্চর্য্য হও,
তাহা হইলে, ডুম্র গাছ রসদান করে
বলিয়াও তুমি আশ্চর্য্য হইবে। এটা যেন
মনে থাকে, তুমি ও তোমার শক্র উভয়ই
সরিয়া পড়িবে; এবং শীঘ্রই তোমাদের
স্মৃতি পর্যান্ত বিলুপ্ত হইবে।

- ৬। তুমি ব্যথিত হইয়াছ বলিয়া মনে করিও না—তাহা হইলেই তোমার ব্যাথা চলিয়া যাইবে। ব্যাথা জানাইও না, দেখিবে তোমার ব্যথা আর নাই।
- গ। যাহাতে মনুষ্যত্বের হীনতা হয়,
 ভাহাতেই মানুষের প্রকৃত হীনতা। তা
 ছাড়া,—কি বাহিরে, কি অন্তরে,—মানু-ষের আর কোন অনিষ্টের কারণ নাই।
- ৮। এই হুইটি মূলমন্ত্র যেন তোমার জীবনের নিয়ামক হয়ঃ—প্রথমতঃ, তোমার অন্তরে যিনি নিয়ন্তারূপে, অধিপতিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, দেই বিবেকের আদেশ ও উপদেশ ছাড়া ভুমি কোন কাজ করিবেনা; যাহা মন্ত্রের পক্ষে হিতজনক, দেই কাজই করিবে। দিতীয়তঃ, যদি তোমার কোন বন্ধু তোমার মত-পরিবর্ত্তনের পক্ষে উৎকৃষ্ট হেছু দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে তংক্ষণাৎ তোমার মত পরিবর্ত্তন করিবে। সাধারণের হিত ও ভায়ধর্মের খাতিরেই ভুমি ভোমার মত পরিবর্ত্তন করিতে পার, তোমার থেয়াল অনুসারে, কিংবা যশের জন্ম মত পরিবর্ত্তন করিবেনা।
- ৯। এখন তোমার প্রকৃতি স্বতন্ত্রভাবে রহিয়াছে, ব্যপ্তিভাবে রহিয়াছে; শীঘ্রই উছা সমপ্তির মধ্যে মিশাইয়া যাইবে;—যে বিশ্ব প্রজ্ঞা হইতে তুমি জন্মলাভ করিয়াছ, তাহাতেই তুমি আবার প্রবেশ করিবে।
- > । জ্ঞানের কথা শুনিয়া চলিতে আরম্ভ কর;—এথন যাহারা তোমাকে বানর বলিয়া, পশু বলিয়া, অবজ্ঞা করি-তেছে, তাহারাই আবার তোমাকে দেবতা বলিয়া পূজা করিবে।
- ১১। দশ হাজার বংদর যেন তুমি অনায়াদে অপব্যয় করিতে পার, এরূপ-ভাবে কোন কাজ করিওনা। মৃত্যু তোমার শিয়রে বদিয়া আছে। জীবন

থাকিতে থাকিতেই একটা কিছু ভাল কাজ কর, এবং তাহা তুমি অনায়াদেই করিতে পার।

১২। যে পরছিদ্রানুসন্ধান না করিয়া, পরচর্চা না করিয়া, কিদে আপনি ভাল হইবে, সং হইবে, সেই উদ্দেশে আপনার প্রতিই তাহার সমস্ত অন্তর্দ্ধি নিয়োগ করে, দে ব্যক্তি কতটা সময় হাতে পায়, তাহার কাজ কত সহজ হইয়া পড়ে।

১০। আমি মরিয়া গেলে, আমার कथा नहेश। मकरनहे वनावनि कतिरव,-এই মনে করিয়া যাহারা আপনার স্মৃতির জন্ম অত্যন্ত ব্যুগ্র হয়, তাহারা ভাবে না. তাহার পরিচিত লোক দকলই যাইবে। বংশপরস্পরাক্রমে তাহার যশ জ্মেই ক্ষীণ হইতে থাকিবে; বংশ, যাহারা নিজেই যশের প্রাথী, তাহারা शृक्ववःभीय लाक्तित यभक लाघव कतित्व, এইরূপে দেই যশ একেবারেই বিলুপ্ত হইবে। আচ্ছা, মানিলাম তোমার স্মৃতি অমর, তোমার ভক্ত লোকেরা অমর ; কিন্তু তাহাদের প্রশংশায় তোমার কি লাভ? তোমার মৃত্যুর উত্তর-কালের কথা বলি-তেছি না, মনে কর—তুমি বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতেই যদি খুব প্রশংসা পাও, সে প্রশংসায় যদি সাধারণের কোন হিত না হয়, তাহা হইলে দে প্রশংদার মূল্য কি ?

১৪। যাহা কিছু ভাল, তাহা স্বতই ভাল; সে ভাল গুণ সে নিজের স্বরূপ হইতেই পাইয়াছে; লোকের প্রশংদা তাহার কোন অংশ নহে। অতএব শুধু প্রসংদিত হইয়াছে বলিয়া কোন জিনিদ ভালও নহে, মন্দও নহে। স্থায়, দত্য, স্থশীলতা, দংযম—এই সমস্ত জিনিদ কোন প্রশংদার অপেকা রাখে না। মাসুষ যদি মাণিকের

গুণ কীর্ত্তন না করিয়া নীরব থাকে, তাহাতে মাণিকের উজ্জ্বলতার কি কিছু মাত্র লাখব হয় ?

১৫। यनि भूजात পরেও মানব-আ-ত্মার অন্তিত্ব থাকে, তাহা হইলে অনস্তকাল হইতে যে সকল আত্মা ক্ৰমাগত ইহ-লোক হইতে অপস্ত হইতেছে, তাহাদের জ্ব আকাশে কি স্থানই ইবে? ভাল, আমি জিজাদা করি, পৃথিবীতে যে এত লোক कवत्र हरेएउट छाहारमत अस कि सान হইতেছে নাং প্রত্যেক শব কিছকাল থাকিয়া পরিবর্ত্তিত ও বিলীন হইয়া যাই-তেছে, তাহার স্থান আবার অন্য শব আ-সিয়া অধিকার করিতেছে; সেইরূপ যথন কোন মাঝুষ মরে, তাহার মুক্ত-আত্মা আ-কাশে চলিয়া যায়, তখন সে কিছুকাল সেই ভাবে থাকিয়া আবার পরিবর্তিত হয়, পরি-ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, অনলশিখার ন্যায় প্রজ্ব-লিত হয়; অথবা বিখের প্রজননী-শক্তির মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। এইরূপে তাহারা পর-পর জন্ম জাতার জন্ম স্থান ছাড়িয়া (मग्रा

১৬। উচ্ছ্ খলভাবে চলিও না; তো-মার উদ্যোশ্য যেন সং হয়, ভোমার বিশ্বাস যেন ধ্রুব হয়।

১৭। হে বিশ্বপ্রকৃতি ! তোমার যাহা প্রীতিকর, আমার নিকটেও তাহাই প্রীতিকর । তুমি যাহা সময়োচিত বলিয়া মনে কর, আমি তাহা বেশী শীত্র আদিয়াছে, কিংবা বেশী বিলম্বে আদিয়াছে বলিয়া মনে করি না। হে বিশ্বপ্রকৃতি ! তোমার ঋতুরা যে দব ফল আনয়ন করে, তাহাই আমার পক্ষে উপাদেয়। তোমা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়, তোমাতেই স্থিতি করে, এবং তোমাতেই পুনর্কার প্রবেশ করে।

স্ত্যু, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

দিতীয়-উপদেশের অহবৃত্তি।
কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির ন্থায় অধিকার-বৃদ্ধি সম্বক্ষেপ্ত, স্বার্থনীতি কোন সন্তোধ-জনক হিসাব
দিতে পারে না। কেন না, কর্ত্তব্য ও
অধিকার পরস্পারের সহিত অনুস্যুত।

শক্তি ও অধিকারকে একত্র মিশাইয়া ফেলিলে চলিবে না। কোন সভা ঝটিকার ন্যায়, বজের ন্যায়, কিংবা অন্য কোন প্রাক্তিক শক্তির ন্যায় শক্তিমান্ হইতে পারে; কিন্তু যদি তাহার স্বাধীনতা না ধাকে, তবে সে একটা ভীষণ জিনিস মাত্র, ব্যক্তি নহে:—উহা অল্লাধিক পরি-মাণে আমাদের ভয় ও আশার উদ্রেক্ করিতে পারে; কিন্তু সে আমাদের ভক্তির অধিকারী নহে; তাহার প্রতি আমাদের কোন কর্ত্তব্য নাই।

কর্তব্য-বুদ্ধি ও অধিকার বুদ্ধি—ইহারা তুই ভাই। স্বাধীনতাই উহাদের সাধারণ জননী। একই দিনে উহাদের জন্ম, একদঙ্গে উহাদের বৃদ্ধি, এক সঙ্গে উহাদের মরণ। এমন কি. এরূপও বলা ঘাইতে পারে. অন্যের প্রতি কর্ত্তব্য ও আমার নিজের অধিকার একই জিনিদ,—কেবল উহা-एत मूथ, छूट विভिन्न मिटक। जामि यमि ভোমার নিকট হইতে ভক্তিলাভের অধি-काती इहे-- धकाताखरत कि अहे कथाहे বলা হইতেছে না, যে আমার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা তোমার কর্ত্তব্য, কেননা, আমি এক জন স্বাধীন ব্যক্তি? কিন্তু তুমিও একজন স্বাধীন ব্যক্তি; অতএব আমার অধিকারের ও তোমার কর্তব্যের ভিত্তি একই ভিত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছে।

একমাত্র স্বাধীনতার সম্বন্ধেই সকল

শকুষ্য দমান, আর দকল বিষয়েই মাকুধের মধ্যে বৈচিত্রা লক্ষিত হয়। যেমন
বৃক্ষের ছুইটি পত্র দমান নহে, দেইরূপ
কি শরীর, কি ইন্দ্রিয়াদি, কি মন, কি
হৃদয়,—এই দকল বিষয়ে কোন ছুইটি
মকুষ্য দম্পূর্ণরূপে দমান নহে। কিস্তু
এক ব্যক্তির ইচ্ছার স্বাধীনতার দহিত অন্যব্যক্তির ইচ্ছার স্বাধীনতার যে কেশি
পার্থ্যক্য আছে—এ কথা মনে ধারণা
করাও যায় না। হয় আমি স্বাধীন, নয়
আমি স্বাধীন নই। যদি আমি স্বাধীন হই,
আমি তোমারই মতন দমান স্বাধীন, এবং
ভুমিও আমারই মতন দমান স্বাধীন।
উহার কিছুমাত্র কম বেশী নহে।

এই স্বাধীনতার অধিকার সূত্রেই এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তির সহিত সমান নীতি-মান। স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাভূমি যে ইচ্ছা, ভাহা দকল মানুষের মধ্যেই দমান। এই ইচ্ছার সাধন পক্ষে—কি ভৌতিক, কি আধ্যাত্মিক—এরূপ বিভিন্ন উপায় থাকিতে পারে, এরূপ বিভিন্ন শক্তি থাকিতে পারে — যাহা অসমান; কিন্তু যে সকল শক্তির माहाया नहेशा हेण्हा कांक करत. (म मकल শক্তি खग्नः हेण्डा नत्हः (कन ना. দে দকল শক্তি ইচ্ছার সম্পূর্ণ আয়ত্তাধীন নহে। একমাত্র ইচ্ছার শক্তিই স্বাধীন শক্তি, এবং স্বরূপতঃ স্বাধীনতাই ইচ্ছার ধর্ম। ইচ্ছ। যদি কোন নিয়ম মানে, ত সে नियम-श्रवृत्ति मूलक किश्वा देशियात छेटि-জনামূলক নিয়ম নহে:—সে নিয়ম মানসিক निश्यम, — ध्यमन मत्न कत, न्याय धर्मात निष्म ; जामारनत शाधीन टेव्हा, এই निष्म-िंदिक मार्टन, अवर (मेरे मरत्र हेरां अ जारन যে, এই নিয়মটি পালন, কিংবা লজ্মন করা তা'র সাধ্যায়ত। ইহাই স্বাধীনতার আদর্শ এবং দেই দঙ্গে প্রকৃত সাম্যেরও আদর্শ; অন্য

वानर्ग এक है। बतीक कथा भाषा। এ कथा সত্য নহে যে, সমান ধনবান, সমান বলবান ও সমান স্থন্দর হইবার অধিকার — এক কথায়, শমানরূপে তুথভোগ করিবার, সুখী হইবার अधिकांत्र मकल्बत्रहे आहाः (कन ना. अथ-শোভাগ্য, ধন এখর্য্য অজ্ঞন করিবার উপ-যোগিতা সম্বন্ধে,বিভিন্ন লোকের শক্তিদমার্থ্য ও প্রকৃতির মধ্যে বহুল তারতম্য লক্ষিত হয়। ঈশ্বর, দকল বিষয়েই অদ্যান শক্তি-বিশিক্ট कत्रिया चामापिगत्क एष्ठि कत्रियाट्टन। এম্বলে, সমতা প্রকৃতির বিরুদ্ধ,—জগতের চিরন্তন শৃঙ্খলার বিরুদ্ধ; যেরূপ সৌদামঞ্জশ্য ও একতা--দেইরূপ বৈষম্য ও বিচিত্রতাও স্প্রির নিয়ম। এইরূপ আত্যন্তিক সমতার কল্পনা করা নিতান্তই বাতুলতা। যাহাদেব হৃদয় ও মন প্রকৃতিত্ব নহে, যাহারা আজ-छती, যাহারা অত্যাকাজ্ফী,—মিণ্যা সাম্য, তাহাদেরই আরাধ্য পুতলী। প্রকৃত সামা, ঈশ্বর কৃত সমস্ত বাহ্য অসমতার অভিত্ স্বীকার করিতে লজ্জাবোধ করে না,—দে সকল অসমতা অপনীত করা মানুষের পক্তে অসাধ্য। গর্বা ও ঈর্যার প্রচণ্ড তুস্চেন্টার সহিত সংগ্রাম করা—উদার স্বাধীনতার আবশ্যক হয় না। কেন না. প্রকৃত স্বাধী-নতা প্রভুবের আকাজ্ঞীনহে, এবং স্থ্য-দোভাগ্য, রূপ-লাবণ্য, বিদ্যা-বুদ্ধি স্বস্থে কাল্লনিক সমত। লাভেরও প্রত্যাশী নহে। তা'ছাডা এইরূপ সমতা মানুষের পক্ষে সম্ভব হইলেও, প্রকৃত স্বাধীনতার চক্ষে উহার মূল্য যৎ সামান্য; প্রকৃত স্বাধীনতা এমন কিছু চাহে – যাহা স্থ অপেকা, পৌ-ভাগ্য অপেকা, পদম্য্যাদ। অপেকা বড়— তাহা সম্মাননা-বৃদ্ধি; যাহা কিছু লইয়া মানুষের ব্যক্তিত্ব, সেই ব্যক্তিত্বের পবিত্র অধিকারের প্রতিই স্বাধীনতা সম্মান প্রদর্শন করিতে চাহে; কেন না, কোন ব্যক্তির

ব্যক্তিছই ভাছার প্রকৃত মনুষ্যত্ব। বাধীনভা ও সেই मरत माया,—हैंदा जित्र जात्र किंदू है हांटर ना. कि हुत्र है माबी करत्र ना। म-ম্মাননা ও ভক্তিকে যেন আমরা একসামিল কবিয়া না ফেলি। প্রতিভা ও দৌন্দর্যোর हतराई बायता छक्ति-बक्षमि श्रमान कति। আমি কেবল মনুষ্যত্তকেই সম্মান করি; অৰ্থাৎ স্বাধীন-প্ৰকৃতি মনুষ্যমাত্ৰকেই সম্মান कति: (कन ना. भागूरधत गर्धा धारा कि ছ স্বাধীন নহে, তাহার সহিত মুম্ব্যুহের কোন সম্পর্ক নাই, তাহা মনুষ্যত্বের বিপ-রীত ধর্ম। অতএব যাহা কিছু মনুষ্যের মনুষ্যত্ব বিধান করে, ঠিক গেই বিষয়েই मायूष मायूरेषत नमान। श्रृक्त नामा, এমন জিনিসের প্রতি সম্মান করিতে বলে. যাহা আমাদের প্রত্যেকের মধ্যেই বিদ্য-मान ; कि युवा कि वृक्ष, कि कु शिष्ठ कि হন্দর, কি ধনী কি দরিদ্র, কি প্রতিভাশালী बाकि, कि नाधात्र मनूषा, कि की कि शुक्रय-ए-(कर जाननाटक जिनिम विमा নহে –পরস্ত ব্যক্তি বলিয়া জানে,—প্রকৃত সাম্য তাহাকেই সম্মান করিতে আদেশ করে। সাধারণ স্বাধীনতার প্রতি সমান দন্মান প্রদর্শন—ইহা, কি কর্ত্তব্যবুদ্ধি কি **ম্ধিকার-বৃদ্ধি—উভরেরই নির্ম; ইহা** প্রত্যেকেরই ধর্ম ও সকলেরই নিরাপদ আশ্রম স্থান: মনুষ্যগণের মধ্যে ইহাই ष्पाज्यमध्यामा, ७ धन्ना-मात्व देशहे भाखि-क्राट्य विवाद्यभान । अहे विषय अक्री जा-শ্চর্য্য ঐকগত্য দেখিতে পাওয়া যায়। এই মহান্ ও পবিত্র স্বাধীনভার উদ্দেশেই আমা-**ए**त পृर्वाभूक्षरापत रूपछ, ममल धर्माथा। ७ कानी वाकित्मत्र शमग्र,मयूरगत्र अकृत हिकः काभी वाक्तिमिरगंद रुषद अक मभरद विल्ल-मिठ रहेग्राहिल। क्षिटोत छेक्र कन्नना रहेल बावज कविया, मन्टिंग्काब मात्रवान

চিন্তা সমূহ পর্যান্ত, প্রীদের ক্রতেম নগরের উদার ব্যবস্থাবলী হইতে ভারম্ভ করিয়া, ফরাসী বিপ্লবের অবিনশ্বর "মনুষ্যান্তর-অধিকার" খোষণা পর্যান্ত—মুগমুগান্তর-কালের মধ্য দিয়া,—প্রকৃত দর্শনশান্ত্র এই আদর্শকেই চিরকাল অনুসরণ করিয়া আসিয়াছে।

ইন্দ্রিয়বোধের দর্শনশাস্ত্র যে মূলতত্ত্ব হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াছে, তাহার পরিণাম যেমন অনিউজনক, স্বাধীনভার মূলতত্ত্বে পরিণাম তেমনই হিতকর। ইচ্ছা ও বাসনাকে এক-সামিল করিয়া ফেলিয়া. উক্ত দর্শনতন্ত্র প্রকারান্তরে—ঠিক্ যেটি স্বাধীনতার বিপরীত, সেই উদ্দাম প্রকৃতির সমর্থন করিয়াছে: ঐ দর্শনশাস্ত্র, সমস্ত বাসনা ও সমস্ত প্রবৃত্তির বন্ধন-শৃথল খুলিয়া नियाद्य: कहाना इटेटज. सन्त्र इटेटज. त्राभत्रक् উठारेया नरेयां छ ; रेरातरे भिका-প্রভাবে, মামুষ প্রতিবেশীর প্রতি ঈর্ঘ্যা ও ব্দবজ্ঞার দৃষ্টি নিঃকেপ করিতেছে, জনসমা-জকে অরাজকভার দিকে, কিংবা অত্যাচার-উৎপীড়নের দিকে ক্রমাগত ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে। বস্তুতঃ, বাসনা জন্মাইবার পর, স্বার্থ-বৃদ্ধি আমাদিগকে কোথায় লইয়া যায় ? ব্দবশ্য, সম্পূর্ণরূপে স্থা হই, ইহাই আমা-দের মনের বাসনা। ভাহার পর, স্বার্থবৃদ্ধি व्यानिया वरल, य रकान छेलारबरे इडेक, (करन याहाट जामन छेएम्भा वार्थ হইয়া যায়, তাহা ছাড়া) স্থী হইবার চেটা করিতে হইবে: যদি আমি মাসু-ষের মধ্যে সর্ববিপ্রধান হইয়া জন্মগ্রহণ कतिया थाकि, यनि यात्रि मर्त्वारभक्ता धनी. मर्कारभका ज्ञभवान, मर्कारभका गिलिमान হইয়া থাকি, তাহা হইলে উহার দারা আমার যে স্থবিধা হইয়াছে, তাহা সর্বা-প্রয়ন্ত করিতে হইবে। यम अमुख-

ক্রমে আমি নিম্নশ্রেণীতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি. যদি আমার তেমন হুখ-সম্পদ না খাকে, যদি আমার কোন বিষরে তেমন কোন স্বাভাবিক যোগ্যতা না থাকে, অথচ যদি আমার বাসনা ও আকাজ্ফ। অসীম হয়—(কেন না, বাসনার অন্ত নাই) তথন আমি আপনাকে ছুর্ভাগ্যবান মনে করিয়া, আমার সাংসারিক অবস্থাকে পরিবর্তন कतिवात (हर्ये। कति, आमात मत्न नाना প্রকার কল্পনার স্বপ্ন জাগিরা উঠে : আমি চাই, সমস্ত সংসার ওলট্পালট্ হইয়া যায়; রুথা গর্ব্ব ও উচ্চাকাজ্ঞা আমাকে উত্তেজিত করিয়া তোলে; অবশ্য আমি প্রচণ্ড রাষ্ট্র-নৈতিক বিপ্লব চাছি না; কেন না, তাহা আমার স্বার্থের অসুকূল নছে। মনে কর, অশেষ চেক্টা করিয়া অবশেষে আমি দ্রথ-সোভাগা ও থাতি-প্রতিপত্তি অর্জন করি-শাম। পূৰ্বের স্বার্থবৃদ্ধি যেমন আমাকে নানা-विध हिका-मात्मानत अत्रुख कतिशाष्ट्रित. একণে ভাষার ঘাছাতে আমি নিরাপদে থাকিতে পারি, আমার স্বার্থবৃদ্ধি তাহাই চাহিতে লাগিল। একণে নিরাপদ হইবার আকাকো.—আমাকে অরাজকতার পক হইতে স্থাসনের পক্ষে আনয়ন করিল; অবশ্য আমি সুশৃঙালা ও সুশাসনের পক অবলম্বন করি,—শুধু উহা আমার স্বার্থের অসুকূল ৰলিয়াই ; এই স্বাৰ্থ বুদ্ধির কথাতেই —আমার সাধ্য হইলে—আমি অত্যাচারী প্রভূ হইতেও পারি. কোন অত্যাচারী প্রভূর স্বর্ণালক্ষারবিভূষিত দাস হইতেও পারি। অরাজকতা ও অত্যাচার, স্বাধীনতা-পথের এই যে তুই মহাবিদ্ধ, উহার প্রতিরোধের धक माज हुर्ग-श्रवाधिकाद्वत विश्वक्रनीन ভাব :—উহা ভাল মন্দের প্রভেদের উপর, न्यार ७ উপযোগিতার প্রভেদের উপর. হিতকারিতা ও মনোহারিতার প্রভেদের

উপর, ধর্ম ও স্বার্থের প্রভেদের উপর, ইচ্ছা ও বাদনার প্রভেদের উপর, এবং ইন্দ্রিয়-বোধ ও আত্মচৈতন্যের প্রভেদের উপর দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত।

(ক্রমশঃ)

পরম পিতা।

যাঁহার ঔরসে জন্মগ্রহণ করা যায়, তিনি
পিতা। যিনি অন্ধান করেন, ভয়ে ভীত
হইলে, যিনি অভ্যানান করেন,সেই অন্ধাতা
এবং ভয়ত্রাতাকেও পিতা বলা হয়। ত্রন্ধানি
বিদ্যায় দীক্ষিত করিবার জন্ম যিনি বিদ্যার
অধিকারে উপনীত করেন, মাণবক যাঁহার
চরণ-প্রান্তে ত্রন্ধাবিদ্যায় অধিকার-লাভার্থ
উপনীত হয়, তিনিও পিতা সাকল্যে
ব্যবহারক্ষেত্রে—

"মন্নদাতা ভরজাতা বস্য ক্লা বিবাহিতা।

অনিতা চোপনীতা চ পঞ্চৈতে পিতর: ম্বতা: ॥"

এই পাঁচটি পৃথক্ পুরুষ পিতার মহনীর
আসনে সমাসীন। ইহাদিগের মধ্যে যিনি
ভ্রন্ধবিদ্যায় দীক্ষিত করেন, তিনিই গরিষ্ঠ
পিতা। মসু বলিয়াছেন;—

"উৎপাদক ব্ৰহ্মদা জোৰ্ম রীয়ান্ ব্রহ্মদঃ পিতা। ব্রহ্ম জন্ম হি বি প্রসা প্রেতা চেহ চ শাখতম্ ॥ কামানাতা পিতা চৈনং বহুৎপাদরতো মিথঃ। সন্তৃতিং তুসা তাং বিদ্যাদ্ যদ্ যোনাবভিজ্ঞারতে॥ আচার্যান্তস্য যাং জাতিং বিধিবদ্ বেদপারগঃ। উৎপাদরতি সাবিত্র্যা সা সত্যা সাহজ্ঞরাহমরা॥ ব্রাহ্মস্য জন্মনঃ কর্ত্তা স্বধর্মস্য চ শাসিতা। বলোহপি বিপ্রো বৃদ্ধস্য গিতা ভবতি ধর্ম্মতঃ॥'' (২ জঃ, ১৪৬—১৫০)

ভিংপাদক ও ত্রন্ধাতার মধ্যে ত্রন্ধানকারী পিতাই গ্রীয়ান্; যে হেতু, জ্ঞানকাম ব্যক্তির ত্রন্ধজন্ম ইহলোক ও পর-লোক, উভয় লোকেই শাখ্ত—নিত্যস্থায়ী।

বালক যে মনুষ্যযোনিতে অভিজাত হয়,সেটা ভাতার অভিব্যক্তি মাত্র। বেদপারগ আচার্য্য कगट्य প্রস্বকারিণী ব্রহ্মবিদ্যার সাহায্যে তাহার যে উন্নতিরূপ জাতির উৎপাদন ক-द्विन, (मेरे कां किरे मंडा: कांत्रन, (म कांकित বার্দ্ধক্য বা মরণ নাই। অতএব ত্রাহ্ম-জন্মের কর্ত্তা ব্রাক্ষ-ধর্মের অমুশাদিতা জ্ঞানর্দ্ধ ত্রাহ্ম শিশুও জ্ঞানহীন বয়োরদের ধর্মতঃ পিতা হয়।' সেই গরিষ্ঠ-পিতা-ব্রহ্মদাতার ও পর বেগা। বেগাণাণ্ড একদিন ব্রক্ষম লাভের জন্য আচার্য্যের পদপ্রান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, ব্ৰাহ্মী-জাতি লাভ করিয়া গরিষ্ঠ হইয়াছিলেন : স্তরাং বাঁহার জ্ঞান, যাঁহার পবিত্রতা, ঘাঁহার মঙ্গলভাব, ও যাঁহার স্বতন্ত্রতা উপল্কি করিয়া, ঘাঁহাকে कौरछ ঈশ्वतक्रार्ण (मथिया चार्गार्य) गतीयान হইয়াছেন, যে বিশ্বস্থীর মঙ্গল ইচ্ছাতে মানবজন্ম ধারণ করিয়া আমাদিগের আ-চাৰ্য্য হইয়াছেন, তিনি জ্ঞানে ও পবিত্ৰতায়. মঙ্গলভাবে ও শ্বতন্ত্রতায় স্ক্রেছি গ্রায়ান্ পিতা: - এই জন্ম পরম-পিতা।

এই পরম-পিতাই বিশৃষ্থলাবছল বিশ্ব-সংসারের উমাত শক্তিপুঞ্জকে শাসিত করিয়া, সকল কার্য্যের অনুগামী ও কার্য্য-কারী করেন বলিয়া বিশ্বনিয়ন্তা, এবং বিশ্বসংসারের প্রত্যেক কার্য্য,নিজের রক্ষণা-বেক্ষণের মধ্যে রাখিয়া, সম্পাদন করান বলিয়া সকল কার্য্যের অধ্যক্ষ। অতএব ইনি পরম-পুরুষ বা পুরুষোত্তম।

যাঁহারা ঈশরকে পরসপ্রুষরপে উপলবি করিতে পারেন নাই; তাঁহারা স্প্রির ভাব মনে করিতে গিয়া নানা ভ্রমে পতিত হন। তাঁহারা প্রকৃতির অতীত স্বতন্ত্র এক পূর্ণ শক্তিকে না দেখিয়া, প্রকৃতির রাজ্য হইতে সকল দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করেন। তাঁহারা বলেন, বাঁজ হইতে যেমন ত্রীহিযবাদি-বৃক্ষ উৎপদ হয়; দেইরূপ ঈশ্বর হইতে জগৎ উৎপদ হইয়াছে।

কেছ কেছ বলেন, ঈশ্বর বাধ্য হইরা জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন।

অনেকে ঈশবের সঙ্গে জগতের পার্থকার দেখিতে না পাইয়া, ঈশবে ও জগৎকে এক করিয়া ফেলেন।

অনেকে জগৎ-কারণকে এক অন্ধ শক্তির ন্যায় বিবেচনা করেন।

তাঁহাদিগের সহিত ত্রাক্ষের বিশেষ মতভেদ আছে। ব্রাক্ষেরা তাঁহাদিগের **দেই দকল কল্পিত মতের অনুমোদন** করিতে পারেন না। প্রাগাধর্ম তাঁহাদিগকে यन्य अवात उपरम्भ (पन। बाक्य धर्म, এक অন্ধ দৈব শক্তিকে জগতের আদিকারণ वालन ना ; किन्छ এक महान श्रुक्त रहा है छहा. জগৎ-एष्टित मूल (ममोशामान (मर्थन। "তদৈক্ষত বহুদ্যাম্ প্রজায়ের" তিনি ঈক্ষণ कतियाष्ट्रितन, वर् हरेव-ध्वां हरेव। ঈক্ষণ করা এবং জ্ঞান-পূর্বক কর্তৃত্বের প্রের-ণায় মঙ্গলময় ইচ্ছা করা-একই কথা। যেথানে জ্ঞান নাই, কর্তৃত্বের তীব্র তাড়না नार, (मथारन मञ्जलमग्री मश्लिष्टा अनारे। অজ্ঞানের ঘন অধীকারে মঙ্গলের ইচ্ছা প্রকাশিত হয় না: প্রমত্তের অভভ ইচ্ছা ৰিকশিত হইতে পারে।—দেইরূপ কর্ত্ত-ত্বের উদ্দাম প্রেরণাও যেখানে দেখানেই বা ইচ্ছার মঙ্গলভাব কিরূপে উপলব্ধি করা যাইবে ? উন্মত্তের যাদুচ্ছিক প্রেরণায় কোথাও কি মঙ্গলময় ইচ্ছা দে-ৰিতে পাওয়া যায় ? স্ত্রাং দেই মহান্ পুরুষের দৎ-ইচ্ছার দঙ্গে জ্ঞান, কর্তৃত্ব এবং মঙ্গল-ভাব, এসকলই আছে। অতএব বলিতে হয়. দেই স্বতন্ত্র-শক্তি, দেই পরম-পুরুষ, সেই জীবত্ত ঈশ্বরই পরম কারণ।

তিনি বাধ্য হইয়। এ জগৎ স্পৃত্তি করেন নাই; কিন্তু অপর কাহারও সাহায্য ব্যতীত, আপন ইচ্ছায়, আপন মঙ্গলভাবে, এই সমস্ত রচনা করিয়া আপন কর্তৃত্বের দায়িত্বভার লাখ্য করিয়াছেন।

তিনি অন্য কাহারও বারা নিয়মিত হন
নাই; কিন্তু আপনার স্বাভাবিক জ্ঞান-বলক্রিয়া বারাই এই সকলের স্পৃষ্টি করিয়াছেন।
"স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ।" তাঁহার
প্রথর জ্ঞান, তাঁহার অপ্রতিহত বল বীর্যা,
এবং অব্যক্তিচরিত ক্রিয়া তাঁহার স্বভাবামুগত। তিনি সর্বব্রু, অনিতবল এবং
ক্রিয়াযোগী বা সর্ববির্গ্র বা
নিছল হয় না।

তিনি আলোচনা করিয়া স্তষ্টি করিয়া-ट्रिन, এবং আলোচনা করিয়াই তাঁহার मक्रमांचा मन्नाम कतिएक मक्रमारक चाराम করিয়াছেন। তাঁহার মঙ্গল-নিয়মে সকলেই নিয়মিত হইয়া, তাঁহারই মঙ্গলময় শাস-নের প্রচার করিতেছে। সূর্য্য তাঁহারই মঙ্গলময় আদেশে, তাঁহার মঙ্গলময় ভাবের শালোচনা করিয়া, প্রত্যহ তাঁহারই স্প্রির করিতেছে: তাঁহার মঙ্গলভাব সম্পন্ন মঙ্গল-শাসন অতিক্রম করিতে না পারিয়া. মঙ্গলময় নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। তাঁহার ক্ষেহত্বধার আধার ঐ চন্দ্র, ওষধির পোষণ করিতেছে: তাঁহার সদিচ্ছার কণামাত্র আভাদ পাইয়া এই বায়ু, মঙ্গলময় প্রাণের বিতরণ কার্য্যে নিযুক্ত; তাঁহার প্রেম-ভরঙ্গিণীর ক্ষুদ্র একটা উর্ণ্মির অনুসন্ধান পাইয়া, তাঁহার প্রেমে দ্রবীস্থত ঐ বরুণ, मक्लभग्न कीवानत व्यवाध-श्रमात्रवकाती। জগতের মঙ্গল আলোচনায় জগৎ অত্য-মনক; কখনই সেই পর্ম-পিতার মঙ্গলময় ज्यारित अधिकृत इड्वांत्र डेप्डां करत

ना। यं यथनहै जांहात मक्रलमग्र चार्मरमत আলোচনায় বহিশাখ হয়, পরম পিতা **उपनहे जाहात्र निकारे "महस्याः दञ्जनिव"** মহন্তম বজের ন্যায় আবিভূতি হন। তল্ব-कारताशनियाम (मथिए शाह, - इस, भाग, वाश्च ७ वल्न जानि (नवडांगन (नवाञ्चत-সংগ্রামে পরমপিতার ইঙ্গিতে জয়লাভ कतिया, तम महिमा उँ। हाहिर शत्र है. शत्र म-পিতার मन्ननमग्न हेण्हात महिमाग्न नहरू. ভাবিয়াছিলেন। অমনই পরম-পিতা দেব-গণকে আপন মঙ্গলমুয় শাসনের অনুগামী করিবার জন্য 'অদৃষ্টপূর্ব্ব পূজ্য' তেজঃপুঞ্জ-क्राप्त चाज्रविकाण कविदलन। एनवनन ভয়ে विश्वन रहेया कानिवात (ठछे। कति-লেন। জানিলে, ভয়ের মাত্রার লাখৰ हरा : किन्छ क्टिश कानिए भातिएन ना, তিনি যে কে; তাহা প্রত্যক্ষতঃ কেইই বুঝিতে সমর্থ হইলেন না।

যখন আবার তাঁহার মঙ্গলময় অনুশাস-तित्र मर्था एवरान वाशिएलन, जथन जिनि 'বহুশোভমানা হৈমবতী' উমারূপে—ব্রহ্ম-विमाक्तरभ व्याविङ् ७ इहेशा विनया मिरलन, তিনি কে ?—এইরূপ জগতের প্রত্যেক স্থানেই তিনি মহন্তম উদ্যত বজের ভাষ বিদামান আছেন। আবশ্যক হইলেই আত্ম-প্রকাশ করিয়া শিক্ষা দিবেন। সেইরূপ সমস্ত মঙ্গলের নিধানও দেই পরম-পিতা। তিনি ভীতের অভয় দান করেন; বুভুক্ষুকে অর্নান তিনিই করেন; তাঁহারই ঔরসজাত ব্রাক্ষীকলার পরিণয় করিয়া সকলে গৃহস্থ হয়: তিনিই জন্মদাতা প্রত্যক্ষ-দেবতা---পিতা। যদি কেহ অভয়দাতা এজগতে থাকে, তবে দে তাঁহারই মঙ্গলময় অমু-শাদনে নিয়মিত হইয়া; যদি কেহ অন্নাতা এজগতে আত্মপ্রকাশ করে, তবে দে **म्हि मक्रलभरप्रत मक्रलभग्न रे**ष्ट्रात मह्जी

প্রেরণায় প্রেরিত হইয়া; হুতরাং সেই পরম-অভয়দাত। ও পরম-অন্নদাতাকে পরম-भिंडा वंशिव, ना ७' काशांटक भन्नम-পিতা বলিব ? অন্ত যাহাকেই পর্ম-পিতা বলি না, তিনি কোনও একজন মহা-নের মহতী প্রেরণার অনুগামী বলিয়া; কিন্তু তিনিও যেখানে পরিমিত বা কুদ্র বলিয়া প্রতিভাত হন, সেখানে ত তিনি 'পরম' নহেন—সর্বাতিশয়িত মহান নহেন। অতএব ঘিনি কুত্রাপি পরিমিত-কুত্র नरहन, यिनि जरगुत 62ात्रणा मान करतन. যাঁছাকে অন্যে প্রেরণা দান করিতে পারে না, যাঁহাতে অপরিদীম মঙ্গল-ভাব পূর্ণ অবস্থায় বিরাজিত, ব্রাম্মী জাতি-नाएड विनि मृत कात्रन, याँशांत मकरत জগতের মঙ্গল, যাঁহার আনন্দে জগৎ শানন্দিত—উজ্জীবিত, সেই জগৎপ্রাণ. প্রকৃতির অধীশ্বর, আনন্দময়, বিদ্যাশরীর এক, षर्वेष्ठ পরব্রক্ষই আমাদিগের প্রম-পিত।। জগৎ তাঁহার মঙ্গল আলোচনায় নিযুক্ত: তিনি জগতের মঙ্গলরূপে আরও প্রকাশিত হউন। জগৎ মঙ্গলময় হউক: জগৎ আনন্দময় হউক; জগতের তিনি হউন ; জগৎ ওাঁহার হউক ; আনন্দসাগরে चानमनमी मिलिया याक: मक्रल मक्रालय क्रमा रुष्ठेक ; आनन्त आनत्मत सनाहे विद्रा-क्षित्र थाकूक ; अपूर्व मन्पूर्व इंडेक ।

> SERMONS OF MARSHI DEVENDRA NATH TAGORE (Translated From Bengali,)

"ন তং বিদাথ যইমা জন্মানাতং যুদ্ধাক্মন্তরং বভূব। নীহারেণ প্রার্ভা জন্মানাস্ত্পউক্থশাসন্তর্জি॥" (ঋ্যেদ: ১ম, ৬ অ, ৮৩ সং ।)

"Him you know not who created all this world, Who dwelleth in your

souls distinct from all else. You go about the world enveloped in a cloud, engaged in wrangling, addicted to the pleasures of life and engrossed in ceremonial observances."

O Men, Him you know not, who created heaven and earth and all that is in them. By His will the sun shines and illumines this world; by His will the moon sheds her ambrosial light by night, nourishing plants and trees; by His will at the close of the summer-season the clouds, driven by the wind, pour down welcome showers to allay the heat; by His will rivers flow from snowy mountains to irrigate and fertilize the earth; by His will the trees of the forest and the garden put forth flowers breathing delightful fragrance and bear fruits delicious to the taste; by His will the mother-earth supports countless beings with her inexhaustible stores of fruitful harvest; by His will a mother's love, flowing out with the milk of her breast, sustains the life of her infant; by His will man, endowed with wisdom and righteousness, has risen higher than brutes in the scale of existence; by His heaven and earth, the minutes and the hours, the years and the seasons run on smoothly in their - several courses. Alas! you know Him not, though He dwells within your inmost souls.

"YUSHMAKAM ANTARAM VABHUVA"

He dwelleth within you, distinct from all else, in the inmost recesses of your souls. The God who dwelleth within your heart of hearts, you know not; and how should you know Him, when you go about the world enveloped in the darkness of ignorance, as in a thick cloud, engaged in vain wrangling, allured by pleasures of the senses and spending your days in a round of useless rites and ceremonies. If you wish to know the Highest, the Para-Brahma, you must enrich your minds with wisdom and knowledge, embrace the truth in word and in deed, bring your senses under the subjection of moral laws, and renouncing all desire for heaven, pray and strive for true Salvation (mukti). Such sae the precepts of the Rishis of old. The latter-day sages also speak in the same strain:-

ধিক্ থিক্ জীবন একান জানো, হল্য দেশমে সো ন উপালো, পাস দুৱ কর মানো—

Woe to thy life, that thou should'st not know *Brahma*, that thou should'st not worship Him in the sanctuary of thy heart, deeming far One who is so near.

He, who dwelleth within and pervadeth the sky, the sun, moon, and stars, the air, fire, and water, the light and darkness, and ruleth them from within, whose manifestation they are and yet they know Him not. He is the Being that dwells within each of you, as your inner-soul. This Antar-yamin, the inner-guide, the immortal Being is in close contact with our souls. He cannot be touched with the outer hand, but we can feel Him and realise His presence in our souls. The Yogi, who detaches himself from the world, enjoys the boundless happiness of transcendental communion with Brahma. He is 'Arupa,' without form and without colour. He is neither white nor yellow, nor blue nor red; this formless and colourless Being is by no means visible to the fleshly eye, but to the eye of wisdom He is revealed as the embodiment of joy and immortality. The blessed saint who has seen His form of Truth and Love remains absorbed in his Beloved for ever and ever. The beauty of that Supreme Love is beyond compare. It knows no increase nor decrease. The resplendent sun and moon, the forest blooming with flowers, the lily of the lake with its thousand petals, (satadala), all earthly Youth, Beauty and Grace, are but faint reflections of that divine Beauty. The love that is fixed on that Beauty never fades. He is without Rasa (flavour), and cannot he tasted as we taste water, fruit or honey; but He is 'Rasa' itself, the very essence of sweetness. He, who has tasted that essence is blessed with joy everlasting. He is without odour (Agandha) but the morning flowers are charged with balmy fragrance by coming in contact with Him. He is without sound (Asavda); but He dwells in the souls of men and women and silently conveys these Commandments to their conscience:- '

Speak the Truth—Do the right. Righteousness is the highest of all, and is honeysweet for all. Thou shalt not earn money by unjust means. Thou shalt not covet thy neighbour's riches, nor be jealous of his good fortune. Forgive one another's trespasses. Thou shalt not commit adultery, nor indulge in intoxicating drink. Acquire knowledge with diligence. Bear thy burden of duty with patience. Be moderate in food and recreation. Do thy house-work with cheerfulness and wifely devotion. Forbear from quarrelling, wrangling and foolish talk. Be queen of thy house-hold, devoted to goodworks and armed with self-control. Obey and honour thine elders Pity the poor and downtrodden. Give up extravagant and miserly habits. Neglect not thy temporal and spritual welfare. Shrink not from sacrificing life itself at the call of Duty.

Such are the silent admonitions of the Spirit in every soul. He who performs his life-work in obedience to these commandments, conquers death. What though his body be slain, he reaches the Immortal regions, bearing the Life of his life within his soul.

This Supreme Spirit cannot be known by fine speech, nor by understanding, nor by much learning. He alone knows, unto whom the Spirit reveals Himself. And knowing Him, he is fired with zeal and enthusiasm to proclaim the glory of his Beloved. And to whom doth He reveal Himself? To him, who hungers and thirsts after the Lord, doth He reveal himself, in his infinite Majesty.

O worship Him, the Infinite Spirit, the First Cause increate, whose works these are. Let us worship in a tranquil spirit, Him who is Peace and Rest.

আত্মজানেই সুখ।

জগতে জীবকে তুংথের অভিঘাত
দহিতে হয়। যতদিন শরীর, ততদিন তুংথ-ভোগ জীবের অবশ্যস্তাবী। আমরা তুংথ
চাই না, ত্থই চাই; কিন্তু ত্থ জগতে অতি
বিরল। যে ত্থ আমরা প্রত্যক্ষ করি,
দে ত্থ কণেকের নিমিত্ত; ত্তরাং তুংথ
পক্ষেই ধর্তব্য। মানবের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত চুংখ-নিবৃত্তির আশা ছুরাশা সাত্র। হুতরাং জীবের দেহত্যাগ, অর্থাৎ মৃত্যুই চুঃখের অবসানকারী।

তবে কি জীবের আজমকাল ভুঃধ ভোগ করিতেই হইবে ? ইহার নির্ভির छेशात्र कि नांहे ? चाट्ट. हेहात अक्याज **অতি হৃদ্র উপায় আছে; তাহা আত্ম-**कान। এই कारनत तरनर कीव कुःरचत्र करन इहेट इका शाया तम व्यवसाय জীৰ বুৰিতে পারে যে, জামি কর্তা নই, ভোক্তা নই, আমার নিজের কোন ব্যাপার नारे। जामात्र ममल कर्जुक्रे, मिरे मृत কর্তা অগৎ-কর্তার ইচ্ছাধীন। আমার সকল ব্যাপারই ঈশ্বরের ইচ্ছা-সম্ভূত। শুদ্ এই ভাবই মন্থ্যাকে তঃখ হইতে পরিতাণ করে। সে ব্যক্তি এই সংসারে যে তাছার কতদূর সমন্ধ, তাহা বুঝিতে পারে. এবং সাংসারিক হুধ-ছঃথে কোন প্রকার হুধ ছু:খ অমুভব করে না। সে ব্যক্তি ত্রন্ম-চারীই হউন, বা গৃহস্থই হউন, অথবা ব্দরণ্যবাদীই হউন, তিনি জ্ঞানী পুরুষ।

আমাদের এক "আমি" ছাড়া ঘাহা
কিছু দেখিতে পাই, তাহাই জড়। জড়ের
ধ্বংস আছে। "আমি" নিত্য এবং চৈতত্ত্যরূপ; "আমার" ধ্বংস নাই; "আমি" চির
অমর; ঈশ্বরের মঙ্গলভাব পূর্ণ করিবার জত্ত্য
দেহ ধারণ করিয়াছি; কিন্তু এই দেহরূপী
আমি প্রকৃতপক্ষে "আমি" নহি।

"আমি আছি" বলিলে স্পান্ট বুঝা
যায় যে, আমার আমিছ প্রমাণ করিতে
এক আমিই তা'র প্রমাণ। সেই আমি,
অর্থাৎ যে শক্তি আমার অন্তিত্ব প্রমাণ
করিতেছে, দে শক্তিই আমার জ্ঞান। এইরূপে জ্ঞানে আজ্ঞানের বছ সাধনায় পরমাজ্মজান লাভ করা যায় ও জীব উন্নত
হয়। তথন তাহার সাংসারিক শোক

ছংখ নারিন্তা ক্লিক-ছীবন কখন জিন্নাণ হর না, তখন দে ব্যক্তি পরম স্থী। দে স্থ এই জগতের স্থ নহে, দে পারলোকিক স্থ। দে স্থে স্থার্থ নাই, দে স্থেক সুংখ নাই, দে স্থে মহৎ স্থা। দেই প্রকৃত স্থী জনকে জামি স্বাধীন বলি। এরূপ জিতেন্তিয়, নিকাম, স্বাধীন ব্যক্তি

মানব স্বভাৰতঃ অমান্ধ; এবং ভূচ্ছ বস্তুর নিকট সে পরাধীন। জগৎপিতা আমা-(मत्र वृद्धि नियाष्ट्रन—(अय-विषय् धार्गः দিবার জন্ম: কিন্তু আমর৷ স্বার্ণেতে মজিয়া ও মায়া-মোহের বন্ধনে জড়ীভূত হইয়া অভাকে ভুলিয়া যাই ও সৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য যে জ্ঞান ও ধর্মসাধন, তাহ৷ ভুলিয়া গিয়া আজীবন তুঃখ-ক্লেশ ভোগ করিতে থাকি। মেঘের মত আঁধার হিয়া চির-অন্ধ ছইয়া পড়ে। সে হৃদদ্ধে পরম বিচ্যুৎ কথন यलिंग रग्न ना, तम क्षमग्रीकारण कथन চন্দ্রমা হাসে না, সেখানে কখন পরম্পিতার व्याविकांव रय ना। (र व्यामात्र जमाक्ष मन। **मः**मारत्रत **अ**खत्रारम (मर्टे (प्रवर्णय धत्र. যদি বাঁচিতে চাও। নতুবা ভোমার জীবন রুথা-জীবন ধারণ করিয়াও তুমি মৃত। ইহা অপেকা পরিতাপ আর কি হইতে পারে ? হে দেব ! অন্তরে পরমাত্মার জ্যোতি প্রজ্ঞলিত কর। সকল সংশয়-তিমির मिणिया याउँक, अन्व विचारनत व्यक्तित मर्पा राम राष्ट्रि, अक महान अनलत-শোভন পরম জ্যোতি প্রদীপ্ত রহিয়াছে, তখনই ছঃখের কবল হ**ইতে রক্ষা** পাইব। ইহা ব্যতীত প্রকৃত কল্যাণ লাভের দ্বিতীয় পতি নাই।

ভারতে বৌদ্ধর্ম।

बह्मारदा अवापिन केशनात्म श्रास्त्र श्रीवृक्त नरत्र समाध रमन मिन कनिकाजांत्र दि अक शरवर्गाभून बक्जा ক্ষরেন, ভাহাতে বৌদ্ধর্শের শতীত, বর্ত্তমান ও ভবিবাৎ मक्टक जरनक कथा जालाहिङ इटेबाट्ड। जामता जागांत्र **छाहात माताः म नित्र मिनियम क्तिमाम। "द्वोक-**शर्यत बग्रज्वि वरे छात्रछ ; किछ कि चान्ध्री, व शर्य व तम हरेट वक्काम निर्मातिक। वृद्धान निरमरे ইহার এরণ খোর পরিণাম পূর্বে হইতেই বৃঝিতে भातिप्राहित्तन। निदा महाकामार्थ (असू द्क) कर्क्क विकानिङ हरेल वृद्धानय निर्वाह वनिवाहितन त्य, यथन भूक्य ७ जी जिन् ७ जेशानकश्य युक्त अक्षारीन इहेटव, धर्म ७ मत्व्यत्र छेनत आहा हात्राहेत्व, ममाधि-कीवतन बीजवान इटेरव, बर्ल्बानरमर्म विमूच इटेरव, उथनह वर्षे धर्म विमन्नमा आश रहेता। अहल जूमिकला, करनाष्ट्रांत वा वाहिकावरन अ धर्म्यत ध्वःम माधन इटेरव ना ; किन्द मूर्थ ७ निर्स्तारभत्र जाविजीव व धर्म इड हहेरवन। छाहात्र। ध धर्माटक निक्रमट्ड शाकिएक मिट्न না।" বঙ্গের সর্বাপ্রধান বৌদ্ধ পুরোহিত দীপান্ধর একাদশ मठोकीए जिसाब बाहु इरेबा गारेवात आक्कारन क्ष्म्लाहेकारवरे विनवाहित्तन त्य,मूननमानगरनव कागमतन, ধর্মের প্রতি ভিক্লিগের অপ্রীতিফলে—তন্ত্র-মন্ত্রের अस्य व्यव्य वोक्षधर्य विनडे स्टेटन । छाहात्रा याहा विनत्रा গিয়াছেন, সত্য সভাই তাহা ফলিয়াছে। বিগত সহল বংসর ধরিরা বৌদ্ধধর্মের নির্ব্বাণপ্রায় আলোক এই ভারতে নিভাত সান জ্যোতিতে অনিতেছে। দশম শতালী পর্যায় ভারতে এই বৌদ্ধর্মের অমিত-প্রতাপ ছিল। সপ্তমশতাশীতে দেখিতে পাই শীলাদিতোর সভার একবিংশতি কর্ণরাধা সমুপস্থিত। তাঁহালের শকে অসংখ্য বৌদ্ধ পণ্ডিত, যোগী ও ভিকু। তৃতীয় স্থ্যশতাশীপর্যান্ত দক্ষিণভারতে পরভ बःनीवगरणत (Pallava dynasty) সহাবতার বৌদ্ধ ধর্ষের লাকণ শ্রীবৃদ্ধি। ঠিক এই সমঙ্গে সমগ্র ভারতের দৌভাগ্যের সীমা ছিল না। (তথনও মুগলমান এদেশে व्यादिन करत्र नाहे। हिन्सू ७ वोक-त्राक्षनन-भातिक শম্প্র হিন্দুখান ! দ্ফিণ্ভারতে মহায়ন-সম্প্রদারের मेरामरा तोक स्थिउंड द जाविकाव रहेबाहिन, नागांक्न, व्याद्यात्तव, विख्नांग, श्याकीखि, धर्मांशांन डींबात्मत्र मत्था वित्मव डेलाबरगाना। এই भन्नछ লাকগণের আত্মকুলো ক্নজিভারং (ক্ঞিপুর) নামক चारन विचवित्रानित अधिष्ठित इरेबाहिन। माजान, वक्रानम, काश्रीव ও পঞारत वोद्यमित्रत क्या हिन।

সপ্তম হইতে বাদশ শভাকী পর্যন্ত পালবংশীর রালগণের সহায়তার বৌদ্ধর্ণ বলে বদ্ধন্য হইরা বার। এই বলনেশের ভিতর গৌড়ে (মাননহে) বিক্রমণিপুরে (বিক্রমপুরে) বৌদ্ধর্ণের বিশেষ প্রভাব পরিলক্ষিত হইও। দীপান্ধর শুতি (মতীশ) বেহারে অবস্থিত বিক্রমণীলার বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিনারকক্ষে একাদশ শতাকীতে নিরোলিত ছিলেন। তাঁহার খ্যাতিপ্রতি দেশ বিনেশে প্রতিধ্বনিত হইরাছিল। উহাই তাঁহার তিরেতে আহুত হইবার কারণ। তাঁহার সমসাময়িক ত্রাহ্মণ কেতানি, বিনি ন্যারে অধিতার ছিলেন, তিনিও গৌড়ের বিদ্যালয়ের শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন। তিনি পালবংশীর রাজা কর্ত্ক বিক্রমণীলার বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লকপদে নিরোলিত হন। এপর সে সমরে বিশেব সন্মান ও গৌরব স্থচনা করিত।

दिशादित जागनभूत बिनात ननानाम (वात्रगां ७, ट्योकी विश्रात अवर विज्ञमनीनात्र (शकांद्र भार्धवही স্থলতানগঞ্জের নিকট) চুইটি স্থবিখ্যাত বৌদ্ধ বিখ-विमानिय हिन। ननाना विश्वविमान्द्यत महिङ खुब्द आध्य (विश्व) मःशुक्त हिन এवः मन महस्र (वोद मज्ञामी अवः खड्डोबन विভिन्न मच्चेनाम् दोक्रगण अहे-शांत्र शोकिया धर्म, मर्मन, विख्वान, विकिश्मा ७ योग শান্ত শিকা করিত। বিহার হইতেই বেহার নামের छेर पछि । श्रेक्र परक धरे विहात श्रीदार वी बश्यांत সবিশেষ প্রচার পরিলক্ষিত হয়। চীনদেশীয় পরিপ্রাক্ষক সপ্তম শতানীতে ভারতে আসিরা দেখিরাছিলেন যে. वहन जात्नहे त्वोद्धश्य त्रावश्य इहेबा পड़ितारह । अमन कि करू. मानुबा. वाचाइ-अत উত্তর-পশ্চিমবিভাগের वज्ञानि ब्राव्यग्न १ रवोद्ध हित्मन ; किंद्र क्राप्स वाक्सनगर्ग আপনাদের প্রভাব বিতার করিতে লাগিল! অটম भठाकीए क्रमातिन वोक धर्मात विकास चारनाहन। आंत्र कतिलान । जिनि विदासित अधिवानी किलन। मुख्य उ: दो इ-खक्त निक्षे जिनि निकानां कतिया-ছিলেন। জনঞ্জি আছে যে, তিনি যে কেবল के धार्चात विद्वारी जिल्लान, जांश नरह ; किन्न जिनि (वीक्षशंगदक विनर्ड ও निर्साणिक कत्रिवात सना प्रकिन ভারতের ক্রনৈক রাজাত্ত প্রবৃত্তি দিয়াছিলেন। ক্রমে শহরাচার্যোর আবিভাব হইল। তিনি কুমা-शिर्वात निवा! मानावादा छाँशांत सना। जन्म बानन শতানীর মধ্যভাগে দক্ষিণ ভারতে কনবিভারং নামক ज्ञात्न देवस्थवाद्यांश्च मामास्य समाधार्य क्विरणन। পরে রামানন্দ ও ক্বীরের আবির্ভাব হইল। মিধিলায় উদয়নাচার্যা উঠিলেন। কিছু কাল পরে যোড়শ मंडाकीत आंतरक रेड्डरनात चड़ानत रहेत। अनिरक

रामन जाना धार्यत भूनक्षांत 'इटेटड चात्रख हरेगः তাহার মবাবহিত পরেই মুদ্দমানেরা ভারতে প্রতি-ष्ठित रहेवात संना युक्त-विश्वर कुंज़िया निन। ১२.७ गारम रक्जियात विमित्र विक्रमशीम विनष्टे कतिरमन । বৌদ-বিহার চুর্ণিত ও বিচুর্ণিত হুইতে লাগিল। ভাহার इाटन मम्दाकत विनिर्मित इहेन। भक्षतम मठाकीएड নবদ্বীপ বিপুদ প্রতিপত্তি লাভ করিল। অধুনাতন বন্ধন-প্রচলিত ক্রিরাকাণ্ড ও আচার-ব্যবহার-পদ্ধতি এই সময় হইতে বর্তমান আকার ধারণ করিতে আরম্ভ कतिन। टिज्ञान नात्रकाष्ट्र टेवस्थ्वधर्मा, वयुनन्तरमञ् নির্দ্দেশে (শ্রুতি ?) স্মৃতি, রঘুনাথ শিরোমণির প্রদর্শিত নাায়, ককানলের প্রচারিত তর এদেশে বন্ধমূল হইতে আরম্ভ করিল। বলিতে কি, ষোড়র শতাকীর সঞ্ এ:ক্ষণ্যধর্ম এদেশে আবার পুনঃপ্রভিতি হইল। সে आक ७००। ७१० वर्मात्वत्र कथा। (वोद्धशर्म अकरन এ দেশ হইতে বিলুপ্ত। বৌদ্ধ-ধর্মের লোপ ও ত্রাহ্মণ্য ধর্মের আবিভাবের কারণ কি, অমুদন্ধান করিলেই বলিভে হইবে যে, তাহা আধ্যাত্মিক ভাবের অভাব। সত্যস্তাই ই ক্রিয়-পরায়ণ বিলাদী লোকের পকে বৌদ্ধদের মত শমুলত ধর্ম, জীবনে পালন ও হার্যে ধারণ করা বড় কঠিন।

সমগ্র মানব সমাজে বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব নিভান্ত ष्यद्म नटश। প্রথম হইতেই বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারের ধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। রাজা অশোকের প্রেবিত বৌদ্ধ প্রচা-त्रकशरणत अधारमात्र करन थहे धर्म मिश्हरत. विभागग्र প্রদেশে ও আফগানিস্থানে প্রচারিত হয়। দিতীয় শতান্দীর ভিতরে এ ধর্ম সমগ্র চীন-সাম্রাক্সকে অধি-কার করিয়া বদে। ষষ্ঠ শতান্দীর মধ্যভাগে এই ধর্ম চীন হইতে জাপানে প্রবেশ করে,এবং এই ধর্ম্মের প্রভা-বেই জাপান প্রকৃত সভাতাশিধরে আরোহণ করিতে আরম্ভ করে। মণত: অনেক শতাবী ধরিয়া কাপা-न्त्र जेभात ভात्रज्यर्दत अভाव এই वोक्ष्यम् शतिशा কার্য্য করিরা আসিয়াছে। চীন ও জাপানের ন্যার धारे वर्ष करम करम नामरम्म, कारबाछित्रात्र, रहेठे मिष्टेनार्य होते वर्षाय, कत्राकाय के कार्याना विविध शांत अत्याज करता हन हिशांत्रान मारहत তাঁহার পুস্তকে (Things Japanese) বলেন, জাপা-নের সমুদর শিকার ভার অনেক শতাকী ধরিয়া বৌদ্ধ-গণের হত্তে ছিল। पर लोक्षरण्यंत्र जिल्हा विद्यारे জাপানে শিক্ষা—চিকিৎসা-বিদ্যা, কাব্য-সাহিত্য, রাজ-मीजि, नमाममीजि अदिवनाधिकात बाज कदत । अक-कथात्र, धारे दोस्परत्यंत्र निकात मत्न जानानजाडि कांडोरेंद्र निवित्रारह। Griff's Japan नामक आरह

প্রকাশ বে, এই বৌদ্ধর্শই জাপানী নারীকুলকে সমুন্নত করিয়াছে। বলিতে কি, জাপানী সাহিত্য বৌদ্ধলিকার উপরই প্রতিষ্টিত। জাপানের বৌদ্ধ সংস্কারক নিচারণ (Nicheren) হালশ শতাবীর শেবভাগে ও অয়োদশ শতাবীর প্রথমাংশে জীবিত ছিলেন। তিনি বলেন বে, 'জাপানের সৌভাগ্য বৌদ্ধর্শ্ম হইতে; এই জাপান হইতেই আবার বৌদ্ধর্শ্ম প্রচারিত হইবে, এবং এমন এক দিন আসিবে, যথন জ পান হইতে প্রচারক বাহির হইয়া এ ধর্ম্ম আবার ভারতে পুনঃ প্রচার করিবে। যদি কখন জাপান শাক্য-মূনির শিক্ষা ভ্লিয়া যায়, তবে জাপানের আবার অধোগতি।'

মহীশ্রের উত্তর বিভাগে চিত্তল ডুগ (Chittal-droog) নামক পার্কতা হর্গে অনেকগুলি প্রাচীন মুলা পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে পালি অকরে গৌতমের নাম মিলে।কোশলের রাজধানী প্রাবস্তি। কনিংহাম সাহেব বেরাইচ-এর নিকটে উহার স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। ঐ স্থানে মাটার ভিতর হইতে অনেকগুলি ভম অটালিকা বাহির হইয়া পড়িয়াছে, উহাতে বৌদ্ধ সময়ের মৃত্তিও মুলা বাহির হইডেছে। পণ্ডিত ময়ারাম, কেতবানের (Jetavana) স্থান অবোধ্যার অন্তর্গত গোণ্ডা জেলায় বাহির করিয়াছেন। ১১২৯ খঃ অন্কের একটি তাম্রশাসন পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে দেখা মায় বে, কনৌজের হিন্দু রাজা গোপালচক্ষ বৌদ্ধগকে ছয়ট গ্রাম দান করেন।

থৃঃ পৃঃ ০২৭ অবে আলেকজান্তার ভারত-বিজয়ে আদিয়া দেখিলেন, বৌদ্ধ-ধর্ম সমগ্র ভারতে অলোকের বংশাবলীর উৎসাহে বিদ্যানান রহিয়াছে। বর্ত্তমান রাউল-পিন্ডীর নিকটে Taxila টাক্শীলার বিশ্ববিদ্যালয়, যাহা গৃষ্ঠীয় ৪র্থ শতাব্দীতে প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাতে গ্রীমীয় প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। সমগ্র পৃথিবীয় অবিবাসীর প্রতিশতের ভিত্তরে এখনও প্রায় চল্লিশ জন বৌদ্ধ। এখনও সমগ্র ভারতের বৌদ্ধ-সংখ্যা একলক্ষ্
সাত্রটি হাজার। বর্মার নিকটবর্তী বঙ্গদেশে (চট্ট-গ্রাম)ও হিমালয়ের পাদবর্তী স্থানে তাহাদের অধিকাংশের বাদ।

এই বৌদ্ধবৰ্মকে আবার সজীব করিবার চেটা চলিতেছে। জাপান, চীন, ব্রহ্ম, শ্যাম ও সিংহল, বৌদ্ধবর্ম প্রচার করিবার জন্ম সচেই। চীনে Confucianism ও Shintoism কনক্ষিউদিরান ও দিন্টো মত বাহা আছে, তাহাদিগকে ধর্ম বলা বার না। গার্হস্থা বিধি ও নৈতিক শিক্ষাই ভাহার সর্বস্থ। শাশ্চাত্যভূমিতেও বৌদ্ধবর্মের আলোচনা চলিতেছে। লগুনে পালি ধর্ম এই প্রকাশ ইইতেছে। আনেরিকা

इहेट्ड दोक्पर्यात्र विकक्तिमार्ग हे दाकित्व क्षका-শিত হইতেছে। অষ্ট্রীরার অন্তর্গত ভারনা নগরে পালিগ্রন্থ জার্মার অনুদিত হইভেছে। জার্মানির निপ्रजित्र नगरत सर्पाण जायात्र व्यत्न क्षिन दोक्ष शह প্রকাশিত হইতেছে। ক্লিয়ার সেণ্টপিটার্স বর্গে সং-মত ও বৌদ্ধ প্রছ Biblothica Buddhica নামে প্রকাশিত হইতেছে। ডেনমার্কদেশেও ঐ ভাবের कार्या हिन्दिह। इनां ५ त्रामं हीत्नत्र माहार्या दोक्श मार्गिक इहेरजरह। दवनिक्रम अदिन भौनि সংস্কৃত ও তিকাতীর গ্রন্থাহায়ে বৌদ্ধর্মের তথ্য আবিকারের চেষ্টা চলিতেছে। ফ্রান্সনেশের পারিস নগরের রাজকীয় গ্রন্থাপনে (Imperial museum), যাবা কাম্বোডিয়া ও মালব প্রদেশ হইতে বিবিধ বৌজ-গ্রন্থ সংরক্ষিত হইতেছে। অধীয়া ও সুইডেনদেশে ঠিক এইভাবে কাৰ্যা চলিতেছে। আমেরিকায় প্রবাসী জাপানী বৌদ্ধেরা মন্দির নির্মাণ করিতেছে, বিদ্যালয় স্থাপন করিতেছে ও বৌদ্ধমত কুদ্র গ্রন্থাকারে প্রকাশ করি-তেছে। লণ্ডন ও রেঙ্গুনে বৌদ্ধসভা (Budhistic Society) স্থাপিত হইয়াছে। এই ভারতে মহাবোধি-সভা ১৮৯১ দাল হইতে স্থাপনাবধি বিশেষ কার্য্য করিতেছে। বুধগন্ধা, বেনারদ, মাদ্রাজ, ও কলিকাভার উহার শাখা সভা আছে। প্রধানসভা দিংহলে প্রভিষ্ঠিত।

পালিভাষার বৌদ্ধর্মা গ্রন্থ লিখিত; এই পালিভাষা শিক্ষারও স্থাবস্থা হইতেছে; কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পালিভাষার পরীকা দিবার বন্দোবস্ত ক্রিতেছেন।

বৌদ্ধ-শাস্ত্রে যে রূপ নীতি-শিক্ষা আছে, অন্যত্র তাহার তুলনা নাই। আমার বিশ্বাস এই যে ভারতের প্রকৃত সৌভাগ্য ফিরিয়া আসিবে, যেদিন বৌদ্ধর্ম্ম ভারতে আবার স্থ্রতিষ্ঠিত হইবে।"

নানা কথা।

খনিজ পদার্থ। রত্বগর্ভা ভারতভূমির অসংখ্য খনি হইতে বে সকল দ্রব্য উদ্যোলিত হয়, তাহার পরি-মাণ দিন দিন এবুদ্ধিলাভ করিতেছে। নৃতন নৃতন ধনিও আবিকৃত হইতেছে। ভারতে সর্বপ্রথমে ১৮২০ मार्ग পाथुतिया कथलात अनि जाविङ्ग इत्र। विशठ ২০ বংসরের ভিতরে অনেকগুলি ধনির সন্ধান পাওয়া পিরাছে। ১৮৯৬ সালে উত্তোলিত পাথুরিয়া কয়লার পরিষাণ প্রায় ৩৮ লক্ষ টন ছিল; ১৯০৬ সালে উহা ৯৮ गटक नै। ज़ारेबारक ; यर् जिन नक हिसम राजात হুইতে পাঁচলক একাশিহানার আউব্দে দাঁড়াইয়াছে; **क्ट्रां**मिन टेडन स्मृह्णां इटेंट होम क्रिकेट উঠিয়াছে; ম্যাঙ্গনিজ সাতার হাজার হইতে পাঁচ লক্ষ টনে উঠিয়াছে: অত্র তের হাজার হইতে প্রায় একার कांकाद क्लारत छित्रारक : (Rubies) विविध मनि মাণিকা এক লক্ষ ছত্তিশ হাজার হইতে তিন লক্ষ ছানিবশ হাজার ক্যারেটে উঠিবাছে। লবণ বোললক টন হইতে বারলক টনে অবনতি পাইরাছে। Indian World,

অনথি আশ্রেম।— ব্রেক্ষ অনাথাপ্রমের আব-শাক হর না। গ্রামের অন্তান্ত লোকেরা অনাথ সপ্তান সন্ততিকে নিজ নিজ পুত্র ক্ষার লার গালন-পালন করে। ব্রহ্মদেশে, ধনী ব্যক্তির অন্ত কোন উপাধি নাই; তাথাদের মধ্যে মন্দির-প্রতিষ্ঠাতা, বিহার-প্রতি-ষ্ঠাতা এইরপ উপাধি পরিদৃষ্ট হয়। Indian World.

গঙ্গাবারি।—E. H. Hankin হানকিন সাহেব গলা ও যম্নার জল পরীক্ষা করিবা অরচিত The cause and prevention of cholera নামক গ্রন্থে বলেন যে, ঐ ছই নদীর জলে ওলাউঠার কীটাণু বন্ধিত হতৈত পারে না। অধিকন্ধ ঐ জলে এমন এক anticeptic পদার্থের সন্ধান মিলে, যাহাতে ঐ কটি বিনষ্ট হইয়া যায়। Indian World.

ন্ত্ৰী-যাজক ।—The Christian life নামৰ পত্ৰে প্ৰকাশ বে, ইউনাইটেড ষ্টেটে প্ৰায় তিন সহস্ৰ স্ত্ৰী-ধৰ্মবাজক (Women pastor) আছেন।

जूनमी ।-- हिन्दुबां जित्र मत्था वित्मवं देवकव-গণের ভিতরে তুলদীর সমাদর পরিলক্ষিত হয়, এবং তুলদী দেবোচিত পূজা লাভ করে। তুলদীর অপর নাম Basil plant, or ocynum sanctum. Basil যে শব্দ হইতে উংপন্ন, গ্রীক ভাষার তাহার কর্থ kingly অর্থাৎ রাজকীয়। জার্মাণ ও ফ্রাঞ্চ ভাষায় ঐ তুলদী वृत्कत व्यर् अक्ता है है। वो अ और तित्न लगरकत এরপ বিশ্বাস যে, তুলদীরুক্ষে আল্চর্য্য ও অন্তত occult শক্তি নিহিত আছে। গ্রীষের অতিপ্রাচীন সময়ে (classical Greece) তুলদীর বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় না। St. Basil দেণ্ট বেসিলের দিনে স্ত্রীলোকেরা তুলদীর কুদ্র শাখা লইয়া গির্জাতে গমন করে। বাটিতে ফিরিয়া আসিয়া তুলদীপত্র গৃহের ভিতর ছড়ায় এবং তুই চারিটি পত্র ভক্ষণও করে এই বিখাদে যে, সম্বংসর धतित्रा शृहर द्वांशानि रहेटव ना, दानम वज्रानिएड পোকা व हेम्द्रत छेरभा इहेर्द मा। हिम्मित्नत পদ্মপুরাণে তুলদীর উৎপত্তির বিবরণ আছে।

Times of India 8th May, 1907.

আহোয়-দ্বীপ।—ভারতবর্ষের আরাকান উপ-करन এकि नुजन दीन र डिठि:उटह, Vulcan Island ব্লিয়া ভাহার নামকরণ হইয়াছে। সাগ্রগভ হুইতে যে যে কারণে শীপ জাগিয়া উঠে, অগ্নংপাত ভাহার অন্ততম কারণ। এই দীপ আকায়াব হইতে মাইল দক্ষিণে। এই দ্বীপ ১৯০৭।০০এ ডিসেম্বর তারিখে ''Investigator'' নামক জাহাজের আংরাহী কর্ত্তক প্রথম পরিলক্ষিত হয়। ইহার দৈর্ঘ্য চারিশত গজ ও প্রস্থ ছইশত গজ মাত্র। এই স্বীপের সর্ব্বোচ্চ ভূমি সমুদ্রারি হইতে বিশ ফুট উক্তে। আবিষ্কৃত হইবার পরেও ইহার মৃত্তিকা উঞ্চিল, এবং কোন কোন श्चारनत भृतिका नत्रम व्यवशास हिन। मर्त्साकशारनत তিনফুট ভূমির নিয়ে উঞ্ভার মাত্রা (ফারণহিট) ভাপমান যন্ত্রের ১৪৮ ডিগ্রী দেখা গিয়াছিল। এই দ্বীপটি প্রাকৃতপকে একটি কৃত্র আয়েমগিরি, ৬৬ কিট क्रम एक्स कवित्रा छेलेरत्र छेठित्रार्ट् । देशत छमामान्य

বিজ্ঞার লখার একবাইল চৌড়ার প্রার কর্ম নাইল। এই বীপটি কেবলই স্থৃতিকামর বলিলেই হর; প্রস্তর ও বালুকার পরিমাণ নিডাক্তই করে। The Same paper.

অসুষ্ঠান।—বিগত ২৩এ প্রাবণ সোমবার আক্লানবাদী জীবৃক্ত জীপচক্ত সনিকের মাতৃপ্রাদ্ধ আহিরাক্ষগালগৃহে অনুঠান-পদ্ধতি মতে সম্পন্ন হর। জীবৃক্ত প্রিরনাথ শালী ও চিকাসণি চটোপাধ্যার আচা-র্ব্যের কার্য্য করিরাছিলেন। প্রদের জীবৃক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশর উপস্থিত ছিলেন।

উৎসব।—বিগত ৯ই আবাদ তবানীপুর আদ্ধান্তর সাহবেরিক উৎসবে অনেকগুলি সম্রাপ্ত লোকের সমাগম হইরাছিল। শ্রীযুক্ত প্রিরনাথ শারী । চিন্তামণি চট্টোপাধ্যার বেদীর আসন গ্রহণ করেন। স্থানাভাবে গভবারে ইহার উল্লেখ করা হর নাই।

আয় ব্যয়।

বান সহৎ ৭৯, বৈশাৰ মাস।
আদি ত্ৰাক্ষসমাজ।

আয়	***	७१२॥८७
পূৰ্বকার স্থিত	• • •	२१२१।८७
गम ष्टि	***	٥٠৯٠ م
बाग्र	***	७७३॥ ठ
ৰিত	***	३१०४॥०
	कांत्र ।	

সম্পাদক মহাশবের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাক্ষসমাজের মৃদধন বাবত সাতকেতা গ্রহ্মেন্ট কাগজ

সমাজের ক্যাশে মজুত

306 lb/ o

व्योग्र।

बाक्तमान गा गा २) १।०

मानिक ताम ।

 মহর্বি বেবেরানার ঠাকুর মহোববের এইেটের স্যানেজিংএজেন্ট মহাশরের নিক্ট হইতে প্রাপ্ত

5001

मवदर्वं व मान ।

জীবৃক্ত বাবু খিজেজনাথ ঠাকুর মহাশবের বাটী হইতে পারিবাদ্ধিক দান

301

জীবুক বাবু ঋতেজনাথ ঠাকুর মহাশন্ত ১ খণ্ড হাফ গিনি

44.

₹>9#+

তত্ত্বেধিনী পত্তিকা ... ১২।৩ • । পুস্তকালয় ... ১৩৪ \ যন্ত্ৰালয় ... ১৩৪ \ ব্ৰহ্মদঙ্গীত শ্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের

बाग्र।

ত্রান্মসমাজ ... ১৯৭1/০ তত্তবোধিনী পত্রিকা ... ৩৪॥১৯ পুস্তকালয় ... ১১॥৩ যন্ত্রালয় ... ৯২॥৩

বেক্ষাস্থাত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের

म्बर्ध ... २६५%

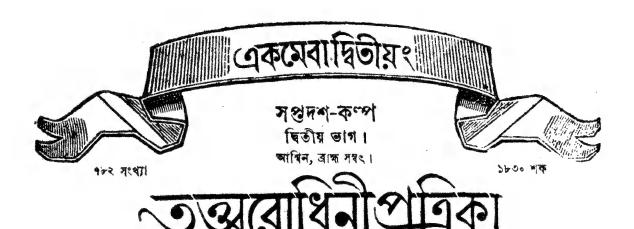
শীরবীক্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

শ্ৰীসভ্যপ্ৰাসাদ গঙ্গোপাধ্যাত্ৰ

मरः मन्भामक।

ত্বভিক্ষপ্রপীড়িত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকার।

बीयजी मरताबिनी (मर्वी	***	কলিকাতা	er'
व्यापनी नी भगवी (नवी	***	*	24
विभजी मोगामिनी (मरी	***		3
अभन्नो नीनां बन्नी (नवी	***	*	31



क्षक वा एक सिद्दमय चासीचात्रत् किञ्चनासीत्त दिई सर्व्यमस्त्रजत् । तदेव नित्यं ज्ञानसनतं ज्ञिवं स्वतन्त्रचिरवयवसिक सेवाबितीयन् सर्व्यन्यापि सर्व्यनियन् सर्व्यायसम्बंबित् सर्व्यक्रीक्तमद्भुवं पूर्वसमिति । एकस्य तस्येवीपासनया

पारितकसी इक्ष स्थानवि । तिसम् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुषासनभव ।"

মঙ্গলগ্ৰহ।

মঙ্গলগ্রহ পৃথিবীর নিকটবন্তী বলিয়া জ্যোতিষিগণ ইহাকে অনেকদিন इक्टेंड ভাল করিয়া পর্যাবেক্ষণ করিয়া আদিতে-ছেন। ইহার ফলে গ্রহটির গতিবিধি ও প্রাকৃতিক অবস্থা সম্বন্ধে অনেক কথা জানা গিয়াছে। গত ১৮৯২ খৃটাব্দে মঙ্গলগ্ৰহ পৃথিবীর খুব নিকটবর্তী হইয়াছিল। বলা বাহুল্য, জ্যোতিষিগণ এই স্থযোগের সদ্যব-হার করিয়াছিলেন। নানা দেশের শত শত জ্যোতিষী দূরবীক্ষণ সাহায্যে মঙ্গলকে পর্যাবেক্ষণ করিয়াছিলেন। ইহার সে প্রকার স্থযোগ বহুকাল পাওয়া যায় নাই। আজ কয়েক মাদ হইল, আবার দেই শুভ মুহূর্ত উপস্থিত হইয়াছিল। দেশ বিদেশের জ্যোতিষিগণ দেই তুর্লভ সময়ে ় বড় বড় দূরবীক্ষণ ছারা আবার নূতন করিয়। মঙ্গলকে পর্যাবেক্ষণ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। ১৮৯২ সালে যে সকল যন্ত্রদারা পর্য্যবেক্ষণ করা হইয়াছিল, এই ১৬ বৎদরে তাহাদের অনেক উন্নতি হইয়াছে; হতরাং এই সকল উন্নত যন্ত্ৰাদি সাহায্যে যে পর্যাবেকণ হইয়াছে, তাহাদারা মঙ্গললোকের অনেক নূতন থবর পাওয়া যাইবে বলিয়া আশা হইতেছে।

পাঠক অবশাই অবগত আছেন, প্র-ত্যেক গ্রন্থ এক একটি নির্দ্দিষ্ট পথ অব-लचन कतिया। मूर्याटक अनिकन करत। পৃথিবী, মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি প্রভৃতি ছোট-বড় সকল গ্রহই সূর্য্যকে মাঝে রাখিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। গ্রহগণের ভ্রমণ-পথ ঠিক র্তাকার নয়। এককেন্দ্র (Concentric) বৃত্তদ্বরের পরিধির মধ্যেকার ব্যবধান যেমন অপরিবর্ত্তিত থাকে, পথ-গুলি র্ভাকার হইলে প্রত্যেক সুই গ্রহের ভ্রমণপথের মধ্যেকার ব্যবধানকেও ঠিক সেই প্রকার অপরিবর্ত্তিত দেখা যাইত। গ্রহমাত্রেই এক একটি বৃত্তাভাস, অর্থাৎ ডিত্মাকার (Elliptical) পথ অবলম্বন করিয়া সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করে, এবং সূর্য্য দেই ব্রভাভাস ক্ষেত্রেরই একটি অধিশ্রা (Focus) অবল্ঘন করিয়া হির থাকে। কাজেই পরিভ্রমণ পথগুলির পরস্পার ব্যবধান কখনই এक (मथा याय ना। मज़रनत পৃথিবী দূর্য্যের নিকটতর। এজ অ পৃথিবী যে বৃত্যুভাশপথে সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করে, ভাছা মঙ্গলের পথের ভিতরে থাকিয়া যায়। তা^হভাড়া পথ ছুইটির অবস্থান এরূপ বি-চিত্র যে, যথন মঙ্গল সূর্য্যের নিকটতম স্থান স্থাধিকার করে, তথন পৃথিবী সূর্য্য হইতে অনেক দূরে পড়িয়া থাকে।

পৃথিবীর ভ্রমণপথ মঙ্গলের ভ্ৰমণ-পर्धित मधावर्डी इउग्राय, मऋरनत প्रथित তুলনায় পৃথিবীর পথ কিছু ছোট হইয়া পড়িয়াছে, এবং তা'র উপর আবার পৃথি-বীর পরিভ্রমণ-বেগ মঙ্গলের বেগের তুলনায় কিঞ্ছি দ্রুততর। এই সকল কারণে পৃথিবী रा ममरा अकवात मुर्गारक अनिकन करत, মঙ্গলের পূর্ণ প্রদক্ষিণ সে সময়ে শেষ হয় ना। काटक है निकडेवर्टी इहेश (मथा माकार করা প্রতি বংসর ইহাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ना। हिमाव कतिया (मंगा शियाद्य. मक्रल ७ शृथिवी जाहारमंत्र निर्मिके शर्थ ভ্রমণ করিতে করিতে প্রায় চুই বংদরে এক একবার পাশাপাশি আদিয়া দাঁডায়। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি, পূথিবী ও মঙ্গলের ज्यग्राच्या यावधान मकलञ्चादन ममान নী হতরাং উভয়ের মিলনকালে ব্যব-ধানটা যদি,পুব ছোট না হয়, তবে পর্য্যবেক্ষ-ণের অত্যন্ত অহাবিধা আদিয়া পড়ে। গ্রহ-ছবের ভ্রমণপথের যে তুইটি স্থানের দূরত্ব সর্কাপেকা অন্ন, ১৮৯২ সালে এবং গত বংগরে মঙ্গল ও পৃথিবী দেইস্থানে আদিয়া মিলিয়াছিল ৷ শেকিষ্পূৰ্ণ কই তুই বং-নৈক নুতন তথ্য সং-रहेया माँ एंटिया हला ता करते ने के दिया विकास (Axis)

দেই দমতলের **পরিক্রি**প্রায় ২০ অংশ পরি-

मिठ कोन कि त्रिया दिनिया विद्यादक।

পাঠক অবগ্রহ অবগত আছেন, অক্রেথার এই বক্রতাই ভূপৃষ্ঠে শীতগ্রীয়াদি নানা ঋতুকে ডাকিয়া আনে। মঙ্গল পৃথিবীর নিকটবর্ত্তী হইলে, তাহার অক্ররেথ। পরীক্ষা করিয়া, তাহাতেও ঠিক ঐ পরিমাণ বক্রতা দেখা গিয়াছে, এবং মাঙ্গলিক দিন ও পার্থিব দিনের মধ্যেও একতা ধরা পড়ি-য়াছে। হিদাব করিলে দেখা যায়, মাঙ্গ-লিক দিন, পার্থিব দিন অপেক্ষা চল্লিশ মিনিটের অধিক দীর্ঘ নয়; স্থতরাং শীত-গ্রীয়াদি নানা ঋতু যে কেবল পৃথিবীতেই বিরাজ করিতেছে, এখন আর সে কথা বলা যায় না। মঙ্গললোকেও ষড়্ঋতু নিয়-মিতভাবে যাওয়া আদা করে।

পৃথিবীর সহিত মঙ্গলগ্রহের একমাত্র ঐক্য नग्न। পুনংপুনঃ মঙ্গলকে পর্যবেক্ষণ করিয়া উভয়ের মধ্যে আরো ব্দেক একতা দেখা গিয়াছে। ব্যাদ ৪২০০ মাইল। কাজেই আয়তনে মঙ্গল, পৃথিবী অপেক্ষা অনেক ছোট, এবং গুরুত্বেও অনেক লঘু। হিদাব করিলে দেখা যায়, পৃথিধী তাহার পৃষ্ঠত্ব বস্তগুলিকে যে বলে টানে, মঙ্গল তাছার পাঁচভাগের তুইভাগ মাত্র বলে টানিতে পারে। মণ পঁইত্রিশ সের ওজনের মাসুষ পৃথিবী হইতে সহসা মঙ্গললোকে নীত দেখানে তাহার ওজন আধ্যণের অধিক হইবে না; স্ত্রাং পার্থিব মানব মঙ্গল-লোকে গিয়া মৃত্তিকা হইতে বহু উদ্ধে লাফাইতে পারিবে, এবং তাহার হস্তনিক্ষিপ্ত लाष्ट्रे পৃথিবীর তুলনায় আড়াইগুণ উচ্চে উঠিয়া, ধীরে ধীরে নামিয়া মাটিতে পড়িবে।

গ্রহের লঘুতা তাহার উপরিস্থিত পদার্থ গুলিকে লঘু করিয়াই ক্ষান্ত হয় না। লঘু-তার সঙ্গে সঙ্গে তাহার আকর্ষণের পরিমাণ কমিয়া আসে বলিয়া, সকল প্রাকৃতিক

ব্যাপারই ভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত হইয়া পড়ে। গ্রহাদির গুরুত্বের তুলনায় সূর্য্য ও নক্ষত্র প্রভৃতি বৃহৎ জ্যোতিকগুলির গুরুত্ব অনেক অধিক ; স্নতরাং ইহাদের আকর্ষণও অত্যন্ত প্রবল। পদ্মীকা করিয়া দেখা গিয়াছে, এই শ্রেণীর বড় জ্যোতিকগুলি হাইড়োজেন ও হেলিয়ম্ প্রভৃতি অতি লঘু বাষ্পগুলিকেও তাহাদের আকাশ হইতে যাইতে দেয় নাই। নক্ষত্রদিগের আকাশ সর্বদাই লঘু-ওরু নানাজাতীয় বাংশে দৰ্বদ। পূৰ্ণ থাকে। পৃথিবীর গুরুত্ব মঙ্গলের তুলনায় অধিক হইলেও, সুব্য ও নক্ষতাদির তুলনায় অতি অল্ল। কাজেই পৃথিবী তাহার তুর্বল আকর্ষণে হাইড্রোজেন্ ও হেলিয়ম্ প্রভৃতি লঘু-বাষ্পগুলিকে আকাশে আবদ্ধ রাখিতে পারে নাই। এ গুলি বহুকাল পৃথি-বীকে ত্যাগ করিয়া মহাকাশে চলিয়া গিয়াছে। এখন কেবল অক্জিজেন্ও নাই-ট্রোজেন প্রভৃতি গুরুতর বাষ্পগুলিই আমা-দের আকাশকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে। চন্দ্রের গুরুত্ব ও আয়তনে উভয়ই পৃথিবী ষ্পেক্ষা অনেক অল্ল। এজন্য ইহার আকা-শের অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া দাঁড়াই-য়াছে। অক্সিজেন ও নাইট্রোজেনের আয় গুরু বাষ্পকেও চন্দ্র টানিয়া রাখিতে পারে নাই। কাজেই চন্দ্রের দেশে আকাশ এক-প্রকার শৃত্য হইয়াই রহিয়াছে। চন্দ্রগর্ভ হইতে যে জলীয় ও অঙ্গারক বাষ্প উথিত হয়, তাহাই ক্ষণকালের জন্য আকাশে বিচরণ করিয়া এনমে চিরকালের জন্য মহা-कार्भ व्यवस्थि रहेया याया मञ्जलत গুরুত্ব, চন্দ্রের ভায় নিতান্ত অল্প নয় ; হুত-রাং ইহাতে নাইট্রোজেন্বা অক্সিজেনের স্থায় গুরু ৰাষ্পা থাকারই সম্ভাবনা অধিক। মকলপৃষ্ঠে যে জলীয় বাষ্প আছে, গত

বেক্ষণে তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছে। পৃথিবার নেরুদ্মিহিত প্রদেশ
যেমন শীতকালে বরফে আছেম হইয়া
পড়ে, মঙ্গলগ্রহে শীতকাল উপন্থিত হইলে,
তাহার মেরুপ্রদেশকেও ঠিক দেই প্রকারে
তুষারাছ্ম হইতে দেখা যায়। গ্রীম্মকাল
উপন্থিত হইলে পৃথিবারই মত দেই মাঙ্গলিক তুষাররাশি গলিয়া মেরুপ্রদেশের
শুক্রতান্ট করিয়া ফেলে।

মেরুপ্রদেশের পূর্ব্বাক্ত শুল্র মুকুটকে কয়েকজন পণ্ডিত কঠিন অঙ্গারক ৰাষ্প বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। আমেরিকার লিক্ মানমন্দিরের প্রধান-জ্যোতিষী জগদ্বি-খ্যাত পণ্ডিত পিকারিঙ্ সাহেব প্রতিবাদ করিয়। দেখাইয়াছেন,--যতই শীতল করা যাউক না কেন, আমাদের বায়ুমণ্ডলের চাপের অন্ততঃ পাঁচণ্ড্র চাপ না পাইলে অঙ্গারক বাষ্প জমাট বাঁধিতে পারে না; কিন্তু মঙ্গলের আকাশের চাপ ভূ-বায়ুর চাপ অপেক। অনেক কম; স্তত-রাং জলীয় বাষ্পই যে জমাট বাঁধিয়া মঙ্গলে খেতমুকুটের রচনা করে, তাহাতে আর নাই; কিন্তু সন্দেহ করিবার কারণ পৃথিবীর মত মঙ্গলে প্রচুর জল নাই, এবং মাঙ্গলিক সমুদ্রগুলিও পৃথিবীর সমুদ্রের ভায় গভীর নয়। পৃথিবীর জলাভূমিগুলি যেমন অগভীর, মাঙ্গলিক সমুদ্রগুলিও প্রায় তদ্রপ। শীতের পর বদন্ত উপস্থিত হইলে মেরুপ্রদেশের তুষাররাশি গলিয়া এই নিম ভূমিগুলিকে জলপ্লাবিত করে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, মঙ্গলের তুলনায় পৃথিবীর গুরুত্ব অত্যন্ত অধিক, কাজেই ইহার আকর্ষণের পরিমাণও মঙ্গল অপেকা অনেক অধিক। এই আক্রি র্যাণিতে পারে নাই বটে; কিন্তু জলীয় যাষ্পকে সে সহজে ছাড়িতেছে না। এই কারণে ইহা নানা আকার পরিগ্রহ করিয়া সর্বদা ভূপুষ্ঠে ও আকাশে বিচরণ করি-ভেছে; কিন্তু মঙ্গল ভাষার তুর্বল টানে জলীয় বাষ্পকে আবদ্ধ রাখিতে পারে না। কাজেই এই বাষ্পগুলি ধীরে ধীরে গ্রহত্যাগ वनिष्ठाह्म, अरहत्र शर्क इट्टेंट य मकन জলীয়বাষ্প সদ্য উত্থিত হইতেছে, তাহা জ্ঞমিয়াই মেরুপ্রদেশের তুষারাবরণ উৎপন্ন करत, এবং বদন্তাগমে গলিয়া জল ও ৰাষ্পাদির আকার প্রাপ্ত হইলে তাহার সমস্তই গ্রহত্যাগ করিয়া চলি যায়; স্থতরাং দেখা যাইতেছে বর্তুমান অবস্থায় মঙ্গলে জল থাকিলেও, যথন গর্ভন্থ জলভাণ্ডার সম্পূর্ণ শূন্য হইয়া যাইবে, তথন আর এক-विन्तू जन अन्न भूष्ठ यूँ किया भाउदा যাইবে না।

পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের চাপ ত্রিশ ইঞ্চি উচ্চ পারদের ভারকে অনায়াদে উপরে উঠাইয়া রাখিতে পারে। হিদাব করিয়া দেখা গিয়াছে, মঙ্গলের আকাশের চাপ সাত ইঞ্চির অধিক উচ্চ পারদকে ঠেলিয়া রাখিতে পারে না। মামুষ কত তরল বায়ুর মধ্যে থাকিয়া প্রাণধারণ করিতে পারে, তাহার পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে। ইহাতে দেখা গিয়াছিল, বায়ুকে তরল করিতে করিতে যখন তাহার চাপ পাঁচ ইঞ্চিউচ্চ পারদের ভারের অফুরূপ হয়, তখন সেই বায়ুদ্বারা আর শ্বাসপ্রখাদের কাজ চলে না। মঙ্গলের বায়ুমগুলের চাপ প্রায় সাত ইঞ্চি পারদের ভারের তুল্য; স্তরাং এই বায়ু শাদপ্রশাদ করিয়া, এবং **এহ**পৃষ্ঠত্ব জল ব্যবহার করিয়া, কোন জীবের প্রাণ ধারণ করা অসম্ভব নয়; কিন্তু এইপ্রকার প্রতিকূল অবস্থায় পড়িয়া ঠিক আমাদিগের মত বৃদ্ধিমান্ প্রাণী মঙ্গল-প্রাহে জন্মিতে পারিয়াছে কি না, সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ আছে।

मृत्रवीक्मनमाहार्या यक्रम পर्यारवक्मन করিলে তাহার উপরে কতকণ্ডণি স্থবিশস্ত রেখা দেখিতে পাওয়া যায়। लहेग्रा आफ करमक वरमत (क्यां किविन्-গণের মধ্যে খুব আলোচনা চলিতেছে। একদল জ্যোতিষী বলিতেছেন, এই রেখা-গুলি মঙ্গলপৃষ্ঠস্থ বড় বড় খাল ব্যতীত আর किছूই नग्न। वत्रकशना जनक (भक्र-প্রদেশ হইতে দূরদেশে লইয়া আদিবার জন্য মাঙ্গলিক প্রাণিগণ এই খালগুলিকে কাটিয়া রাখিয়াছে। ইহারা কোনক্রমে এগুলিকে স্বাভাবিক খাল বলিয়া স্বীকার করিতে চাহিতেছেন না। দুরবীক্ষণে এগুলি य প্রকার সরল ও স্থবিন্যন্ত দেখা যায়, কোন নদ নদীরই স্বাভাবিক অবস্থান দে-প্রকার দেখা যায় না। এই সকল যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া ইহারা বলিতেছেন, মানুষ অপেকা সহস্রগুণে বুদ্ধিমান্ কোন প্রাণী নিশ্চয়ই মঙ্গলে বাস করিতেছে, এবং ইহারাই বুদ্ধিকৌশলে ঐসকল রুহৎ খাল খনন করিয়া গ্রহের সর্কাংশে জল (यां गोरेट जरहा। यत्रनात्रान कष्ट कृष्ण त्रथा-গুলি যে সত্যই জলপ্রণালী, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মেরুপ্রদেশের বরফ গলিতে আরম্ভ করিলে, ঐ রেখাগুলিকে স্বস্পাই দেখা যায়। জ্যোতির্বিদগণ বলেন,— বরফের জলে খালগুলি পূর্ণ হইলে, তাহার উভয় তীরের সিক্ত মৃত্তিকায় যে সকল উদ্ভিদ্ জন্মায়, তাহাই খালগুলিকে স্পান্ট করিয়া দেয়।

আর একদল পণ্ডিত পূর্ব্বোক্ত দিদ্ধান্তে প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন, মাঙ্গলিক খালের ন্যায় স্থাবন্যস্ত ছোট ছোট খাল

इन्द्रमण्डलब्र खादन खादन (मथा यात्र। চন্দ্র যে সম্পূর্ণ নিজীব, তাহাতে আর এখন মতবৈধ নাই; হুডরাং যে প্রাকৃতিক শক্তিতে চন্দ্রে থালের উৎপত্তি হইয়াছে, মঙ্গলের থালগুলি সেই শক্তিদারাই উৎপন্ন इहेशाट्ड बिन्या श्रीकांत कता अर्थाकिक নয়। তা'ছাড়া মঙ্গলের যে সকল অংশকে জ্যোতিষিগণ সমুদ্র বলিয়। স্থির করিয়া-ছেন, অনেক খালকে সেই সকল সমুদ্রের উপরেই অবস্থিত দেখা যায়; স্থতরাং कल- जानाई यान थान-थनरनत अधान छ-দ্বেশ্য হয়, তবে এদকল খালের কোনই দার্থকত। খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। মাঙ্গলিক জীব সমুদ্রগর্ভে থাল খনন করিতে পারে, তাহাকে কখনই সুবুদ্ধি প্রাণী বলা যাইতে পারে না।

মঙ্গলতাহ, বুদ্ধিমান্ প্রাণীদ্বারা অধ্যুষিত कि ना, এই প্রশ্নটি লইয়া যে তর্ককোলা-হলের স্থন্তি হইয়াছে, তাহার আজও নিরুত্তি হয় নাই। জ্যোতির্বিদ্মাত্রেই কোন এক পক্ষ অবলম্বন করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত রহি-য়াছেন। বলা বাহুল্য, প্রশ্নটির মীমাংসা-८६ छ। य । य मकल ७था मः गृशी छ इहे एउ ए छ. তাহাতে মঙ্গলসম্বন্ধে অনেক মূতন সংবাদ আবিষ্ণত হইয়া পড়িতেছে; কিন্তু তথাপি এখনো এদম্বন্ধে অনেক জানিতে বাকি। এগুলি নিশ্চিতরপে আবিষ্তুনা হইলে, মঙ্গলের প্রাকৃতিক অবস্থা দম্বন্ধে কোন সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব হইবে। প্রাদিদ্ধ জ্যোতিষী সিয়াপারেলি (Schiaparelly) **দাহেব বহুপূৰ্বেব মঙ্গলে যে দকল** রেখা দেখিতে পাইয়াছিলেন, গত ১৮৯২ मारलत পर्यारवकरण (मछलिएक (मथा याग्र नार ; किन्छ ১৯०० मात्नत পर्यात्यकरण শেগুলি আবার যথাস্থানে আবিভূতি হইয়া-ममन्यार्ट्स अर्थकात पानक

খুঁটিনাটি ব্যাপারের কোন ব্যাখ্যানই এ-পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই।

আজ কয়েকমাদ হইল মঙ্গলগ্রহ আনবার একবার পৃথিবার নিকটবতী হইয়া আত্মপরিচয় প্রদানের স্থান্য উপস্থিত করিয়াছে। দেশবিদেশের জ্যোভিবিদ্গণ এই স্থোগের দহাবহার করিয়াছেন; স্থতরাং আশা করা যাইতে পারে, এই দকল পর্য্যবেক্ষণের ফলে বিশ্বের বিচিত্র স্প্রতির এক অভিক্রুদ্র অংশ হইতে রহদ্য-যবনিকা উদ্যাটিত হইয়া পড়িবে, এবং দঙ্গে সঙ্গে আমরা বিশ্বনাথের স্প্রিমহিমাকে আরো প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিবার স্থােগ প্রাপ্ত হইব।

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

দিতীয়-উপদেশের অন্তর্ভি।
স্বার্থনীতিবাদের আরে একটি পরিণাম
এইখানে নির্দেশ করিব।

কোন স্বাধীন জীব,—যে, স্থায়ের নিয়ম প্রাপ্ত হইয়াছে, যে জানে,—দে-নিয়ম দে পালন করিতেও পারে, লজ্মন করিবতেও পারে—এইরাপ জানিয়া-বুঝিয়াও দে যদি সেই নিয়ম লজ্মন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন সে ইহাও জানে যে, ঐ নিয়ম লজ্মন করিবার জন্য দে দওনীয়। দওের ধারণা একটা কুত্রিম ধারণা নহে; ব্যবস্থাপক-দিগের গভীর ফলাফল-গণনা হইতে উহা ধার-করিয়া পাওয়া নহে; বরং ব্যবস্থাপকেরা দওের স্বাভাবিক ধারণার উপর নির্ভর ব্রিয়াই দওাদি নির্দ্ধারণ করিয়া থাকেন। স্বাধীনতা ও ন্যায়ের সঙ্গেই এই ধারণার ঘনিষ্ঠ যোগ; স্থতরাং যেথানে স্বাধীনতা ও স্থায়ের সংস্কৃত এই ধারণার ঘনিষ্ঠ যোগ; স্থতরাং যেথানে স্বাধীনতা ও স্থায়ের সংস্কৃত এই ধারণার ঘনিষ্ঠ যোগ; স্থতরাং যেথানে স্বাধীনতা ও স্থায়ের সংস্কৃত্ত বিধানে স্থামীনতা ও

ধারণারও অসন্তাব। যে ব্যক্তি হুখের व्याकर्षाण व्याकृष्ठे रहेशा, अधु व्यार्थन প্ররোচনায় অনর্থকরী কোন বাসনার বশ-ৰতী হয়, অণচ যদি সেই সঙ্গে অন্ততঃ चार्यंत्र दाश् नियम (म तका कतिया हतन, তাহা হইলে, তাহার এরপ কাজকে কি व्यमः मा कता याहेट भारत १--कथनहे ना। ঐ কাজতে তাহার অন্তরাত্ম। কথনই ভাল विनिद्य ना ; मिटे काटबात बाग्य दिन काहा-রও ধন্যবাদের পাত্র হইবে না, পুরস্কারের পাত্ৰও হইবে না ;—কেন না,ঐ কাজ করি-বার সময় দে শুধু জাপনার কথাই ভাবি-রাছিল। তা'ছাড়া, আত্মদেবা করিতে গিয়া त्म यिन भारतत अभिकेतिया **शा**रक, धवः তজ্জন্য সে যদি আপনাকে অপরাধী বলিয়া मत्न ना करत, जाहा हरेला (भ रय मधार्र, একথা সে নিজেও ৰলিতে পারে না—অন্য কেহও ৰলিতে পারে না। কোন স্বাধীন জীব.— যে আপনার ইচ্ছা-অনুসারে কাজ करत, त এक है। निश्चरमत अधीन,—र्य निश्चम দে পালন করিতেও পারে, লজ্মন করিতেও পারে,—সেই জীবই শুধু আপনার কাজের জন্ম দায়ী; কিন্তু এই স্বাধীনতা ও ন্যায়-বোধের অসদ্ভাবে, তাহার দায়িত্ব কোথায় ? যেমন কোন পাথর মাধ্যাকর্ষণের नियरम পৃথিবীর কেন্দ্রের দিকেই নীত হয়, যেমন চুম্বক-শলাকা উত্তরাভিমুখেই মুখ ফিরাইয়া থাকে, দেইরূপ প্রবৃত্তির বশ-वर्जी देखिय्र न्त्रायन लाक, श्वार्थन नियरम. শুধু আত্মন্থের দিকেই ধাবিত হয়। স্বার্থের অফুদরণে, মাফুষ যথন বিপথগামী হয়, তথন উপায় কি ? তথন অবশ্য তাহাকে ভাল পথে ফিরাইয়া আনা আবশাক। কিন্ত তথন আর কোন উপায় অবলম্বন না করিয়া. ভাহাকে শান্তি দেওয়া হয়। শান্তি দেওয়া হয় কেন !--না, সে ভুল করিয়াছে বলিয়া;

কিন্তু ভান্ত ব্যক্তি হুপরামর্শেরই পাত্র— দণ্ডের পাত্র নছে। স্বার্বিজ্ঞানুসারে, দণ্ড-পুরস্কার ধর্মনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত নছে; ব্যক্তিগত হিসাবে সমাজের আত্মরক্ষণ্ট দণ্ডের উদ্দেশ্য ; একটা হিতকর ভীতি উৎপাদন করিবার জন্যই দৃষ্টান্তম্বরূপ प्रध (प्रथम) द्रमा थाटक। এই উদ্দেশ্য টি ভাল—যদি উহাতে কেবল এই কথাটি र्याग कतिया (मध्या इय (य, ध्दे मध স্বরূপতঃ ভাষ্য, এই দণ্ড অপরাধেরই ন্যাষ্য ফল, কোন একটা অপকর্ম করাতেই এই मध रिवधकारी धायुक्त रहेयारह। अहे कथारि डिठारेया नरेतन, अग्राग উष्म्रानुत প্রামাণ্য বিনষ্ট হয়; তখন উহা নীতি-বিরহিত হইয়া কেবল পাশব বলেতেই পর্যাবদিত হয়। তখন আর অপরাধীকে অপরাধী-মনুষ্যের তাম দণ্ড দেওয়া হয় না: যে সকল পশু আমাদের কোন কাজে না আদিয়া আমাদের অনিষ্ট করে. তথন সেই সকল পশুর স্থায় তাহাকে আঘাত, কিংবা হত্যা করা হয়। তথন দেই অপরাধী, স্থায়-দণ্ডের নিকট আপনা হইতেই নত-শির হয় না-নতশির হয়, কেবল লৌহ বেড়ীর ভারে, কিংৰা থড়েগর আঘাতে। त्म मरखंद्र कान देवध मार्थक्छ। नाह, म प्राचित्र व्याप्त व्याप्त क्रिक निर्देशन क्रिक निर्देश क्रिक निर्देशन क्रिक निर्देश क्रिक निर्देशन क्रिक निर्देश क्रिक निर्वेश क्रिक निर्देश क्रिक क्रिक निर्देश क्रिक क्र हेश (मज़र्भ मछ नरह, याहारक व्यभनाधी দও ৰলিয়া বুঝিতে পারে,—বুঝিতে পারে (ष, এই দণ্ড नियमल ध्यान त्रहे छे हिन्छ कल। তাহার নিকট এই দণ্ড, অনিবার্য্য প্রচণ্ড ঝটিকার মত;—এই দণ্ড বজ্রের মত তাহার মাথার উপর আসিয়া পড়ে; তাহার শক্তি অপেক্ষা এই শক্তি অধিক প্রবল বলিয়াই সে তাহার আঘাতে ধরাশায়ী হয়। রাজ-দত্তের প্রকাশ্য আড়ম্বর অবশ্য লোকের কল্লনার উপর কাজ করে; কিন্তু উহা লো-

ক্রে জ্ঞানকে উদ্বোধিত করে না, কিংবা লোকের বিবেক-বৃদ্ধি হইতে সায় পার না। ঐরপ দণ্ড উহ'দিগকে ভীত করিয়া তোলে;—কিন্তু প্রশান্ত করিতে পারে না। স্বার্থনীতির পুরস্কারও কেবল একটা আকর্ষণ—কেবল একটা প্রলোভন মাত্র। এই পুরস্কারের মধ্যে কোন ধর্মনীতির ভাব নাই—আপনার হুবিধা হইবে বলিয়াই লোকে এইরূপ পুরস্কারের প্রাথী হয়। এইরূপে, ধর্মের ফল স্থ্য, ও পাপের প্রায়শ্চিত হু:থ—এই যে দণ্ড-পুরস্কারের পারমার্থিক ও লোকিক ভিত্তি, এই মহতী ভিত্তিটি বিনষ্ট হয়।

অত এব, আমরা নির্ভয়ে এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি:—স্বার্থবাদ, প্রত্যক্ষ-তথ্য-সমূহের বিরোধী, বিশ্বমানবের যাহা প্রব-বিশ্বাদ—দেই সকল প্রব-বিশ্বাদের বিরোধী। ইহলোক অপেক্ষা পরলোকে ন্যায়ের নিয়ম অধিকতর বাস্তবতায় পরি-ণত হইবে—এই যে পারলোকিক আশা, ইহার সহিতও স্বার্থবাদের মিল হয় না।

বিশ্বজগতের ও বিশ্বমানবের একজন

ত্রন্থী অনন্তস্থারপ ঈশ্বর আছেন,—-ঐন্দ্রিরিক
দর্শন এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে
কি না,দে বিষয়ের অনুসন্ধানে আমরা প্রবৃত্ত

হইব না। আমাদের প্রব-বিশ্বাস, ঐন্দ্রিক
য়িক দর্শন প্রক্রাপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে
পারে না; কেন না, ইন্দ্রিয়-বোধ, মানবমনের যে সকল বৃত্তির ব্যাখ্যা করিতে
অসমর্থ, সেই সব বৃত্তি হইতেই ঈশ্বরের
অতিত্ব সপ্রমাণ হয়; তাহার দৃত্তীন্ত,—
কারণের সার্বভোমিক ও অবশ্যন্তাবী
মূলতত্ব,—যাহার আবদ্যমানে, কোন কিছুরাই কারণ অনুসন্ধানে আমরা প্রয়োজন
ক্ষম্প্র করি না, কিংবা অনুসন্ধান করিতে
সমর্থ হই না। স্থামরা এক্ষণে শুধু এই

ক্থা প্রতিপাদন করিতে চাই যে, মাফু-स्वत यक्ति वाखिविक है कान ने निक्कि छ। ना थारक, তाहा इंस्टिन महे नकल छन जेच-রের প্রতি আরোপ করায় মাসুষের কোন व्यक्षिकांत्र थाएक ना ; एकन ना, मासूध, (मह সকল গুণের কোন চিহ্ন জগতের মধ্যে দেখিতে পায় না--আপনার মধ্যেও দে-থিতে পায় না। স্বার্থনীতির ঈশ্বর ঐ স্বার্থনীতি-পরায়ণ মাসুষের অমুরপই হইবে। কেমন করিয়া তুমি ঈশ্বরকে न्यायवान् ७ (श्रम्ययः विलाद—(७३ (श्रम নিঃস্বার্থ প্রেম বলিয়াই বুঝিতে হুইবে) যখন স্বার্থনীতি, এইরূপ ন্যায় ও প্রেমের কোন धातगारे कतिए भारत ना। ए जैयन আপনাকেই ভাল বাদেন, আপনাকে ছাডা আর কাহাকেও ভাল বাদেন না-স্বার্থনীতি শুধু এইরূপ ঈশ্বরের অন্তিত্বই স্বীকার করিতে পারে। আমরা যদি ঈশ্ব-त्रक मग्रा ७ न्यारम्य मृलाधात बलिया ना ভাবি. তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে প্রীতি করিতেও পারি না, ভক্তি করিতেও পারি না। ঈশ্বরের সর্বাশক্তিমতা আমাদের মনে যে ভয়ের উদ্রেক করে, আমরা শুধু সেই ভয়ের দ্বারাই পরিচালিত হইয়া তাঁ-হাকে পূজা করিতে প্রবৃত হই :-- এ পূজা গ্রীতি, কিংবা ভক্তির পূজা নহে—ইহা ভয়-মূলক পূজা।

এইরপ, ঈশ্বের উপর আমরা কি
কোন পবিত্র আশা স্থাপন করিতে পারি ?
আমরা যদি কেবল হান স্থেরই অন্থেযণ করি, কেবল স্বার্থসাধনেই ব্যাপৃত
থাকি, আমরা যদি ন্যায়কে সমর্থন কারবার জন্ম কথন কইস্বাকার করিয়া না
থাকি, আমাদের আ্থার মহত্তরক্ষা ও পরিপুষ্টি করিবার জন্য কোন চেন্টা করিয়া না
থাকি, তাহা হইলে জগৎ-পিতার দ্যামিঞা

ন্যায়ের ভাব আমরা কি করিয়া মনে धात्रण कतिय ? त्य नियमणि हहेटल, टब्बर्श ममू स्वाता, बाजात-बमतद्वत विश्वादन छेल-নীত হয়েন—দে নিয়মটিও অপরিহার্য্য পাপ-পুণ্যের नियम। এই न्যारयत नियमि ध लाटक मन्त्र्र कार्या श्रीतगढ रय ना यिलग्रारे चामता नेयदतत त्मारारे मिरे: चामता गत्न कति. जेचत चांगात्मत चछत्त ন্যায়ের নিয়ম স্থাপন করিয়া, আমাদের সম্বন্ধে এই নিয়মটি কি তিনি নিজেই লজ্মন করিবেন ? আমরা দেখাইয়াছি, স্বার্থ-मैकि-कि ইश्लाकमयस्य, कि शत्रालाक-সম্বন্ধে—এই পাপ-পুণ্যের নির্মটিকে ধ্বংস করিয়াছে। এই পৃথিবীর পরপারে স্বার্থ-নীতির দৃষ্টি মোটেই চলে না। অসম্পূর্ণ স্বার্থনীতি, অসম্পূর্ণ মানব-বিচারের বি-क़रक, व्यमुरकेत यमुष्ट व्यक्तानारतत वि-क्रांक,-- मर्कन किमान् পূर्व यात्र পূर्व मक्रल विठात्रकत्र निक्ठे शूनर्विठारतत्र প्रार्थना করে না। স্বার্থনীতির মতে, -- অন্তঃকরণের श्वाकारिक मःश्वात याहाই हऊक ना तकन. অন্তরাক্মার মধ্যে ভবিষ্যতের পূর্ববাভাদ যাহাই অনুভূত হউক ন। কেন, এমন কি, প্রজার মূল নিয়ম যাহাই হউক না কেন. জন্ম হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত মান্তুষের যাহা কিছু ঘটে, তাহাই মাকুষের সব— তাহাতেই মাসুষের সমস্ত কাজের পরি-সমাপ্তি হয়।

যে সকল ভর ও আশা, প্রকৃত স্বার্থ ইতে মাত্র্যকে বিমুখ করে, সেই সকল ভর ও আশা হইতে মাত্র্যকে বিমুক্ত করিতে পারিয়াছেন বলিয়া Helvetios-এর শিষ্যগণ হয় ত গোরৰ অনুভব করিবেন। মানব-জ্ঞাতি অবশ্য তাঁহাদের এই কাজের মূল্য ও মর্য্যাদার যথার্থ মর্ম্ম গ্রহণ করিবে; কিন্তু তাঁহারা যে আমাদের সম্ভ অদৃ্ককৈ এই

পৃথিবীর মধ্যেই রুদ্ধ করিয়া রাখিয়া-ছেন—আমি তাঁহালিগকে জিল্ঞানা করি, এমন কি সোভাগ্য তাঁহারা আমাদের জন্য সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছেন, যাহ। সকলেরই সর্যার যোগ্য ?—আমাদের হুখের জন্য তাঁহারা কিরূপ সামাজিক ব্যবস্থা নির্দ্ধারিত করিয়াছেন ? তাঁহাদের ধর্মনীতি হইতে কিরূপ রাষ্ট্র-নীতি প্রসূত হইয়াছে ?

ইহার যা' উত্তর, তাহা তোমরা পুর্নেরই জানিয়াছ। আমরা দেখাইয়াছি,—ঐন্দ্রিয়িক দর্শনতন্ত্র,প্রকৃত স্বাধানতা ও ব্যক্তিগত
অধিকারকে স্বাকার করে না। এই দর্শনতন্ত্রের নিকট ইচ্ছাশক্তি আসলে কি ?—
না, মনের বাসনা চরিতার্থ করিবার শক্তি।
এই হিসাবে, মানুষ স্বাধীন নহে, এবং
অধিকার, বলেরই নামান্তর মাত্র।

আমরা বলি;—স্বার্থনীতির বাসনা ছাড়া মানুষের নিজস্ব কিছুই নাই। অভাব-বোধ হইতেই বাসনার উৎপত্তি :--মানুষ এই অভাব-বোধের কর্ত্তা নহে-ভোক্তা। ইচ্ছাকে বাসনায় পরিণত করাও ষা', স্বাধীনতার বিনাশ সাধন করাও তা'; তা' অপেকা আরও বেশী—ইহাতে করিয়া বাদনাকে এমন একটা আদনে বদানো হয়, যে আসনটি বাসনার নিজস্ব নহে: উহাতে করিয়া একটা মিখ্যা স্বাধীনতার সৃষ্টি করা হয়, ও দেই স্বাধীনতা, কেবল বদুমাইদি ও দেন্যাবস্থার একটা অস্ত্র দাঁড়ায়। এই রূপ স্বাধীনতাকে **पिटल, कछ कछ वामना मटन छेमग्र इग्.** যাহা পূর্ণ করা অসম্ভব। বাদনা স্বভাবতই অগীন, অথচ আমাদের শক্তি নিতাতই দীমাবদ্ধ। পৃথিবীতে আমরা যদি এক। থাকিতাম, তা' হইলেও আমাদের সমস্ত বাসনা পূর্ণ করিতে কত কট পাইতে হইত। এখন ত অন্যের সহিত আমাদের ভীষণ সংঘধ;—অসংখ্য লোকের অসংখ্য ঘাসনা, এবং তাহাদের শক্তি সীমাবদ্ধ, বিচিত্র, ও অসমান। যথনই আমাদের ঘাক্তিগত বল—ব্যক্তিগত অধিকার হইয়া দাঁড়ায়, তথনই অধিকারসাম্য অসম্ভব আকাশ-কুন্থমে পরিণত হয়; সকলেরই অধিকার অসমান,—সকলের শক্তিসামর্থ্য অসমান, এবং এই অসমতা কম্মিন্ কালেও ঘুচিবার নছে; ইতরাং স্বাধীনতার ন্যায় সাম্যকেও বিস্কুন করিতে হয়; যদি মিপ্যা স্বাধীনতার ন্যায় একটা মিথ্যা সাম্যের স্তি করা হয়, সে শুধু একটা মুগত্ফিকার অসুসরণ মাত্র।

এই স্বার্থনীতি, এই সকল সামাজিক উপকরণকে রাজনীতির ক্লেত্রে আনিয়া কেলে। আমি স্পর্দার সহিত জিজ্ঞাসা করি, স্বার্থনীতি-সম্প্রদায় ও ইন্দ্রিয়বাদ-সম্প্রদায়ের রাষ্ট্রনীতিজ্ঞেরা এই সকল উপকরণ হইতে এক দিনের জন্যও কি মানবজাতির স্থুও স্বাধীনতার ব্যবস্থা ক-রিতে পারেন ?

যেহেতু বলই অধিকার—অতএব, মাকুবের পরস্পরের মধ্যে যুদ্ধ-বিগ্রহই স্বাভাবিক অবস্থা। একই জিনিদ দকলেই চাহে;
হতরাং তাহার। দকলেই পরস্পরের শত্রু;
যাহারা তুর্বল,—শারীরিক বিষয়ে তুর্বল,
মানদিক বিষয়ে তুর্বল—এই যুদ্ধে তাহাদেরই দর্বনাশ। যাহারা দর্বাপেক্ষা বলবান্—তাহারাই পূর্ণ অধিকারের অধিকারী। যেহেতু বলই অধিকার,—প্রকৃতি
দবল করিয়া স্থি করে নাই বলিয়া তুর্বল
ব্যক্তি প্রকৃতির নিকটেই নালিদ করিতে
পারে; কিন্তু যে বলবান্ ব্যক্তি বল-প্রয়োগ
করিয়া তাহাকে উৎপীড়ন করে, তাহার
নিকটে দে কথনই নালিদ করিতে পারে
না। তুর্বল ব্যক্তি তথন ফিকির-ফন্দির

সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়; তখনই ছলের সহিত বলের যুঝাযুঝি আরম্ভ হয়।

यनि माकूरवत्र मरधा,—शदबाक्रम, वामना, প্রবৃত্তি, স্বার্থ ছাড়া আর কিছুই না থাকে. তবে রক্তপ্লাবী যুদ্ধ-বিগ্ৰহ অবশাস্তাবী; কোন প্রকার সামাজিক ব্যবস্থা তাহা নিবারণ করিতে পারিবে না; যুদ্ধবিগ্রহকে किছूकात्मत जना हाभा मिया ताथा याहेट छ পারে; কিন্তু আইন-কামুন যতই চাপি-वात (ठछ। कङ्गक ना (कन, आहेन-कारू-নের অবগুঠন ছিঁড়িয়া উহা এক-একবার বাহির হইবেই হইবে। ঘাহারা আদলে স্বাধীন নছে, তাহাদের জন্য স্বাধীনতার कल्लना कता,--याहाता व्यामरल विভिन्न, তাহালের মধ্যে সমতার কল্পনা করা,---অধিকারবৃদ্ধি নাই. যাহাদের गरशु তাহাদের নিকটে অধিকারের সম্মাননা প্রত্যাশা করা, এবং অবিনশ্বর চুস্তারভির উপর —অন্তরের রিপুদমূহের উপর---ন্যায়কে স্থাপন করা কি বিষম মৃত্তা ! এই বিষম চক্র হইতে বাহির হওয়া কি কন্টকর ব্যাপার!

এই দাংঘাতিক চক্র হইতে বাহির হইতে হইলে, এমন কতকগুলি মূল সূত্রের আশ্রম লইতে হয়, যাহা কোন প্রকার ইক্রিয়-বাদ হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না—এক্রিয়েক দর্শনতন্ত্র যাহার কোন ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হয় না, অথচ যাহা মাসুষের অন্তরেই নিহিত আছে। যুরোপে এই সকল নীতি-সূত্র, খৃষ্টধর্ম হইতে ক্রমশঃ গৃহীত হইয়া য়ুরোপের আধুনিক সমাজকে পরিচালিত করিতেছে। যে প্রখ্যাত "অধিকার ঘোষণা"-পত্র দ্বারা মানুষের স্বাভা-বিক স্বত্বাধিকার প্রতিপাদিত করিয়া, চিরতরে অনিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রকে ভাঙ্গিয়া দিয়া, তাহার স্থানে নিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রকে

শাপন করিরাছে, ভাহাতে এই দকল মূল সূত্রের কর্বাই লিখিত হইরাছিল, এখনও এই সকল মূলসূত্র, আমাদের শাসনপদ্ধতির মধ্যে, আমাদের বিধিব্যবন্থার মধ্যে, আমা-দের বিবিধ হায়ী অসুষ্ঠানের মধ্যে, আমা-দের আচার-ব্যবহারের মধ্যে, এমন কি, যে বায়ু আমর। নিংশ্বাদের সহিত গ্রহণ করি, দেই বায়ুর মধ্যে অবস্থিত। এই সকল মূলসূত্রই আমাদের সমাজের ভিতিভূমি এবং যে দর্শনতন্ত্র আমাদের এই অভিনব সমাজের জন্য আবশ্যক, সেই দর্শনতন্ত্রেরও ভিতিভূমি।

আমাকে কেহ জিজাসা করিতে পারেন. ভবে অন্তাদশ শতাব্দির এই সকল প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ ব্যক্তি-এই সকল সাধু-প্রকৃতির (भारकता, कि कतिया **के किसियक** मर्भारने ষারা বিষয় হইয়াছিলেন.—যে দর্শনতন্ত্র তাঁহাদের হৃদগত ভাবের বিরোধী ? আমি কেবল তোমাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিব যে, ঐ যুগ উল্টা-স্রোতের যুগ। পর্ববর্ত্তী यूरण मश्कीर्न धर्मानिष्ठा, श्रद्धधर्म-वमहिक्कुछ। ও তাহার নিতা সহচর ভগুমির অভিযাত্র প্রাত্রভাব হইয়াছিল। সেই আন অতি-फिक्ट (कहाठादिकादक पाकिया चानिन: এই স্বেচ্ছাচারিতায় সমস্তই আক্রান্ত হইল। রাজকুল হইতে অভিজাতবর্গের মধ্যে. शासित्वत मत्था. त्माकमाथात्रत्व मत्था উহা ক্রমশঃ সংক্রোমিত হইল। ভাল ভাল লোক, এমনকি, তুই একজন প্রতিভাশালী ব্যক্তিও ঐ আবর্ত্তের মধ্যে আদিয়া পড়িল; আমাদের উন্নত উদার জাতীয় দর্শনের স্থান, একটা হীনতর দর্শন আসিরা অধিকার कतिन; -- नारकत निषा कॅनियाक, (मका-র্ত্তের স্থান অধিকার করিল। স্থারে মীতি. सार्थन नौिं वे युर्ग व्यवगुष्ठावी ; किन्न छाइ रिलग्ना এ कथा रियान कत्रिक्र ना त्य.

সেই সময়কার সকল লোকই জনীতি-**क्के इंडेग्राहिल। ब्रहेर्य-क्लाब बर्लन,--**খারাপ হোক্না কেন, দেই মতাবলম্বী লোকেরা তত খারাপ নছে। ষ্টোব্লিক-মতৰাদ ষতটা কঠোর, ফৌম্মিক-মভাবলম্বী লোকেরা विक्र नटर: এপিকিউরীয় মতবাদ যভটা চিত্ত-(मोर्जनाजनक. (मह मजाननची लाटकता ভঙ্চা দুৰ্বলচিত্ত নছে। ছুৰ্বলভাপ্ৰযুক্ত মাকুষ, ধর্মের উপদেশ ষেমন क्रार्थ कारक लाखान कविट्ड शास्त्र না, দেইরূপ কোন দৃষিত মত মাসুষকে व्यभर्ष नहेम्रा र्भातन्त्र,—नेत्रद्भव कृभाय, তাহার অন্তরাত্ম। সেই মতকে মনে মনে धिकात करत। अहे कांत्ररंग, व्यक्तीमन শতাব্দিতে, স্থনীতিধ্বংদী ঐস্তিমিক দর্শন-তম্র ও স্বার্থনীতির প্রাত্নভাব হইলেও, খুব উদার নিঃস্বার্থ ভাবেরও উল্ফল দুফীস্ত क्षेत-क्षेत्र (मधा यात्र।

चामात्र এই উপদেশটি একটু দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে, তজ্জ্জ্য আমাকে মার্জ্জনা করিবে; ভোমাদের মনে দে সব তত্ত্ব আমি দুঢ়রূপে যুদ্রিত করিতে চাই, জাহার সহিত স্বার্থনীতির ঐক্য হয় না ৰলিয়াই এক कथा आभात विनाटक इहेल। अहे सार्थ-নীতি বে একটা মিখ্যা উদার ভাবের ভাব করে, সেই ভাণটা আমার ভাঙ্গিয়া দেওয়া আবশ্যক হইয়াছিল। আমার মতে, এই নীতি দাদদিগের নীতি; এ নীতি এই স্বাধীনতা-যুগের নীতি নছে। স্বার্থনীতি-वांगदक थंखन कत्रिलांभ ; अक्रद्रन, आंत्र (य সকল নীতিবাদ, —সংকীৰ্ণভা ও অসম্পূৰ্ণভা **मिर्य पृथिछ, मिर्ट मक्न नौ**छिवारमञ् चारलांहनाय श्रद्ध रहेव। (महे मकल नोजिवान थएन कतिया, अमन अकि देनिक সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতে চেন্টা করিব, যাহার

बाबा विश्वमानत्वत्र शहक छान ७ विटवक-वृक्षि वर्थायवद्गाल व्यावगाल हरेटल लादा।

SERMONS OF MAHARSHI
DEVENDRA NATH TAGORE
(TRANSLATED FROM BENGALI,)
The In-dwelling Spirit.

ব আয়নি ভিঠরায়নোহতরো যমায়ান বেদ
কল্যায়া শরীরং ব আয়ানমন্তরো যমগতি
এব ত আয়ায়ব্যামায়তঃ ॥

"He who dwelleth in and within the soul, whose Image the soul is, who ruleth it from within, and yet it knows Him not, He is the Inner guide (Antaryamin), the Immortal".

What a blessing it is for us that we are able to sanctify our souls by worship of the Holy of holies, in this sacred morning hour.! The holiness, the illumination of the spirit can only come from His worship. He is enthroned for ever in every soul and it is his presence that sanctifies it. Whenever the soul strays away from the Supreme Spirit, it is filled with sorrow; stricken with grief and decay and consumed by unholy desires. But as we cherish God within our souls, we are purified and sanctified. Where is this Supreme Spirit? He is not far to seek but is in close contact with every one of us. He is within our souls.

"He who dwelleth in and within the soul and sanctifies it, whose Image the soul is, who ruleth it from within and yet the soul knows Him not, He is the inner guide, the Immortal." This is the saying of one of our ancient Rishis, the inspired utterance of that brave and high-souled Rishi, Yajnavalkya, and we find it in White Yajurveda, Madhyandina Sakha. We cannot find God by travelling in distant countries or making arduous pilgrimages. Those who seek Him

in the external world come away disappointed. Things of the spirit cannot be seen in a visible form in the outer world. He alone sees Him who looks for Him in the inner sanctuary of the soul. If God had fixed His abode in the highest Heaven, far far away from us, how should we have reached Him there? But it is not necessary to travel far and wide in order to see Him. Whenever we bring our minds under control and turn our eye inward, calm and undistracted, we see Him enshrined in our innermost souls.

We have not to go far to see Him-who dwelleth within our souls. As however the body has to exert itself in order to go a great distance, so in the act of self-introspection, it is necessary that the mind should strive with energy. Training the mind is a far harder task than mortifying the flesh. Whatever else you may do, the one thing necessary in order to realize God within the soul is self-discipline. One must be calm and serene, patient and self-possessed in order to attain the desired end. We may arrive at a certain destination by walking hundreds of miles, but though the soul is nearest to us of all, yet it is extremely difficult to reach it, after overcoming worldly distractions. Our attention varies according to the strength of our desire. God's presence within the soul cannot be realized without the utmost desire and concentration of the mind. But the task, however difficult, must be accomplished. Why come to the house of worship, if you go away emptyhearted, without seeing God? If we should fail to realize His presence in our souls, and turn to Him with love and reverence, our object in coming here is wholly frustrated.

What are the attributes of this sou!, wherein dwells the Supreme Spirit? Let us consider the question attentively. We have

it in the Vedas 'अब रश-त्वतनश विद्यानीकि न आधा গ্ৰহাৰ ছাণ্ং" That which knows 'I smell this,' that is the soul; the nose is but the instrument of smelling. " अथ (वा त्वानमः अधिवा) होत्रा गीि न बाबा बिनाहाबाब नाक" That which knows 'I speak,' that is the soul; the tongue is but the instrument of speech. " অপ বো ररामकः मुश्रामीिक न भावा, ज्ञवनाव ज्ञांकः " That which knows 'I hear,' that is the soul, the ear is the instrument of hearing. " অপ থো रबलमः मधानीि न साधा, मरनार्ना लिवः हकूः" that which knows 'I think,' that is the soul, the mind is its divine eye, the internal eye by which it sees. The soul is neither hand nor foot, nor eye nor ear, nor is it the organs of smell or speech. The soul is that which sees with the eye, hears with the ear, grasps with the hand, goes with the foot. When, through meditation, we come to know the soul, we become privileged to see the Supreme Spirit. As we cannot see the master of the house without entering it, so we must go into the chamber of the soul before we can see the Lord, its master. It is from the knowledge of the self, the Ego that we rise to the knowledge of God. Hence it behoves thee, first of all, to know Thyself, the self that sees, feels, hears, thinks, understands. Now on what does this soul rest? To this question the answer is that the soul rests in the eternal. the Supreme Spirit. " স পরে অঞ্চরে আলুনি প্রতিটিতে।" When the human soul, feeling itself to be homeless, seeks its life's refuge and calm, tranquil and chastened by discipline, becomes pure and undefiled, then it sees God within and hears his thrilling living Voice " অহ: ত্ৰশামি " 'I am the Brahman in thy soul-Take refuge in Me and thou shalt be free from sin and anguish.' We can not hear that soul-stirring voice, that sweet consoling message with our bodily ear but it can be heard when we are absorbed in contemplation and inspired by spiritual wisdom.

''জিন-নে তুজানায়া নোহি জন জানে হরিগুণ সদহি আর্থ বাথানে''

'O Lord, he alone knows, to whom thou revealest thyself. And knowing Thee, he sings Thy praises for ever.'

The supreme Spirit dwells within light and darkness, within the sun and moon, but the light and darkness, the sun and moon know Him not. He also dwells in the soul of man and the soul knows Him not, though to it has been vonchsafed the privilege of knowing Him. When by purity of life and spiritual culture, the soul attains to a state in which it is filled with a deep yearning after the Lord, so that it cannot do without Him, to such a pure and devout soul doth the Lord reveal Him-. self. O seek Him, the in-dwelling spirit, within thy soul and not in the empty space. As blood and breath are the life of the body. so the life of the soul is God. Blessed is he who hath entered into holy communion with this Brahman, Such fellowship, commenced here on earth, never ends. Even though the body lies here forsaken, the soul enters into life everlasting and attains all its desires in union with the Eternal. দোহর তে দর্কান কামান সহ বন্ধা। বিপশ্তিতা. Such a union is the crown of our desire, our heaven, our salvation.

নায়মাত্মা প্রবিচনেন শজ্যো ন মেধ্যা ন বছনা শ্রুতেন। যমেবৈব রুণুতে তেম । ভাস্ত সৈয়ে আত্মা রুণুতে তন্ং স্থাং।

by fine speech nor by keen intelligence, nor much learning. He alone knows who seeks Him with tervent prayer and unswerving devotion. To such a seeker the Lord reveals Him lf and all his desires are fulfilled. Oh! Arise, awake, hie thee to his door with a humble and sincere heart and thy prayer will be answered. The temptations

and fascinations of the world will come to an end; thou shalt have joy to thy right, and enjoyment to thy left; and thy soul shall sing poeans of His love in ecstacy. O! Hearken to His low and solemn voice as dwelling within the finite soul, he utters these words —Aham Brahmasmi—I AM THE BRAHMAN.

মৃত্যুতিন্তা ও বৈরাগা।

ঈশর আমাদের ভ্রন্তা পাতা বিধাতা। তাঁহার মঙ্গলভাব হইতে আমরা জ্যায়াছি. ভাঁহারই মঙ্গলভাবে আমরা জীবিত রহি-মাছি, জীবনের শেষ মুহূর্তে তাঁহারই মঙ্গলভাবে আমরা বিরাম ও বিশ্রাম লাভ করিব। তিনি আমাদের জন্ম-স্থিতি-মৃত্যুর দেবতা। এই জন্ম-স্থিতির ভিতর দিয়া তাঁছার করুণা প্রবাহিত হইতেছে, তাঁহার শ্বাধ অগাধ প্রীতি বহুমান হইতেছে। এতই তাঁহার করুণা, এতই তাঁহার প্রেম-বে. সেই করুণা ও প্রেমের বাহুল্যই আমা-দিগকে তাঁহার করুণা ও প্রেম উপলব্ধি করিতে দেয় না। বায়ু-সাগরে আমরা সকলে নিমজ্জিত; আমাদের সম্মুখে পশ্চাতে বামে मिक्ति वाशु त्रहिशाष्ट् ; अथह अकजन नित्र-ক্ষরকে জ্রিজ্ঞাদা কর, দে বহুমান স্থির বায়ুর অন্তিত্ব পর্যান্তও স্বীকার করিবে না। বায়ুর मछा उथनहे रम श्रीकांत्र कतिरः, यथन ध्रवन বটিকা উথিত হইয়া ব্লের শাখা-প্রশাখা চূর্ণ-বিচুর্ণ করিতে আরম্ভ করিবে, তাহার পর্ণকুটীরকে ভূমিসাৎ করিতে উদ্যত হইবে।

ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি যে পকল সূক্ষা পদার্থের সহিত আমাদের অবিরাম ঘনিষ্ঠতম যোগ, বিশেষ কোন ঘটনা না ঘটিলে ভাহাদের অন্তিত্ব পর্যান্তও মনে প্রতিভাত হয় না। মাতৃগার্ত্ত হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া শিশু মাডার সহজ স্নেহে প্রতিপালিত হয়;

কুঁধা পাইলেই মাতার স্তনদুগ্ধ পান করে: নিদ্রার উপক্রমে মাতার উদার ক্রোড প্রদারিত দেখে, তাছাকে আয়াস পাইতে হয় না, বাধা ভোগ করিতে হয় না, সর্বং-সহা বস্তব্যার ভায় মাতার অপরিমেয় महिक्कुछा (म हाजिमिटक निजीक्रण करत: তাই দে মাতার নিংস্বার্থ প্রেম স্বস্পটভাবে বুঝিয়া উঠিতে পারে না। শিশু মনে করে. মাতার পক্ষে সেহ দান করাই স্বাভাবিক. স্বাভাবিক নিয়মামুদারে জড়ের আয় মাতা সেহ দান করিতে বাধ্য, এবং সেই স্নেহ লাভ করিবার পক্ষে যেন শিশুর ন্যায়দঙ্গত একটি অধিকার আছে। মাতৃন্তনের ছুগ্নধারার ভিতর দিয়া যে জননীর হৃদয়বিগলিত প্রেম-ধারা বিনির্গত হইতেছে, সে তাহা প্রতীতি করিতে পারে না : কিন্তু তথনই সে তাহা স্থুস্প উরপে বুঝিতে পারে, যখন কালজনে সে জ্ঞানেতে উন্নত হয়, অথবা নিজে বয়সের वाधिका मःमात्र জनक-জननीत द्यान व्यथ-কার করিয়া বদে।

व्यामारमञ्ज करमा ७ कीवरन नेश्वरतत स्य অপরিনেয় করুণা ও প্রেম, তাহা সহজে আমাদিগকে ঈশ্বরের অভিমুখীন করে না; কিন্তু মৃত্যুর বিভীষিকা অমৃতের সন্ধানের প্রথম পথিপ্রদর্শক। জগতে ভয় বিপদ মুত্যু না থাকিলে বুঝি সহজে কেহ তাঁহার সন্ধান লইতে প্রয়াণী হইত না। একই ধীর স্থির ও প্রশান্ত ভাবে জীবন কাটি-তেছে. কোন ঝটিকা নাই, কোন আবর্ত্ত -নাই, নিস্তরঙ্গ সমুদ্রের ভাব। পরক্ষণে বিরহ-বিচেছদ-বেদনা মৃত্যুর তরঙ্গ উথিত হইল। প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল। রক্ষা পাইবার জন্য নিজের উপর আন্থা স্থাপন করিতে পারিলাম না, নিজেকে ছর্কাল জানিয়া বাহিরের আশ্রয় লাভ করিবার জন্ম চারিদিকে ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিলাম।

ক্রমে ধর্ম ও ঈশ্বরের দিকে কাতর দৃষ্টি
পড়িল। জন্ম ও জীবনে তাঁহার যে অপরিমেয় করুণা ও প্রেম ভোগ করিয়াছি,
তাহা সেই করুণাময়ী মাতার হস্তকে প্রদশ্ব করাইতে পারিল না বটে। কিন্তু মৃত্যু
আসিয়া—ভয় বিপদ্ আসিয়া আমাদিগকে
সচকিত করিল, আমাদের মোহনিদ্রা
ভঙ্গ করিয়া দিয়া চলিয়া গেল, উপরের
দিকে দৃষ্টি স্থির রাখিতে ইঙ্গিত করিল।

यामानिशदक काशित इहेरवह ; कि ख কে আমাদিগকে জাগ্রত করিবে ? তাঁহার করুণা তাঁহার অ্যাচিত প্রেম আ্যাদিগকে জাগাইতে পারে। তিনি আমাদিগকে জাগ্রত করিয়া শত শত উপায় বিধান করিয়া রাখিয়াছেন: কিন্তু রোগ যতই কঠিন, রোগ-নাশের ঔষধ ততই বলবতর হওয়া চাই। আসরা সংসারে নিম্যা, মৃত্যু-চিন্তা ভিন্ন কেইই আমাদিগকে সচকিত করিয়া এত দহজে আমাদের চৈতন্যদম্পা-দন করিতে পারে না। জীবন অনিত্য. ধরাধাম পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতেই হইবে, শত সহস্র উপভোগের বিষয় হইতে ध्यकिमन विषाय शहर कतिए इं इटेर्टर. তোমার মোন্দর্য্য-অতুল্য বৈভব কিছুই থাকিবে না, ভোমার এ দেহ একদিন ভস্ম-भार-शृतिमार इहेशा यहिता-क हिन्छ। সত্যসত্যই বৈরাগ্যের বিজলি হৃদয়ে জ্বালা-ইয়া দেয়, এ চিন্তাতে অভিযান-অহস্লার দুরে পলায়ন করে, ষড়্রিপুর পরাজম অচিরে থবর হইয়া যায়।

এ দেশে এক সময়ে সাগ্নিক ত্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহারা প্রতিদিন অগ্নিতে হব্য-ক্যা প্রদান করিতে। সে অগ্নিকে তাঁহারা নির্বাণ হইতে দিকেন না। মৃত্যু হইলে দেই আজমপোষিত অগ্নিতেই তাহাদের দেহের সংকার হইত। অগ্নির উপাসক না হইলেও আমরা বলিতে পারি, বিনি দেহান্তকারী অগ্নিকে—মৃত্যুকে প্রতিদিন প্রাতে ও সায়াহে নিরীক্ষণ করেন, তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার বাসনা কি মুণিত পাপকার্য্যে প্রায়ত হইতে পারে ?

দিল্লীর কোন এক প্রতাপান্বিত মোগল বাদশাহ আপনার চিত্তকে স্থশাদিত করিবার জন্ম বিশেষ সচেষ্টিত ছিলেন। মৃত্যুচিন্তা ভিন্ন উপায়ান্তর না দেখিয়া তিনি এক স্থানর পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার স্বখায়া হইতে উঠিয়া অন্তঃপুর হইতে বাহির হইবার সময়ে রাজদরবারের व्यदम পথেই জरेनक एगेवातिक मग्राय আদিয়া জিজাদা করিত—'জাঁহাপানা. কোথায় আপনার কবর খোলা হইবে; (मशारेया पिन।' अरे कथा वलियारे (म চলিয়া যাইত। অপরিমেয় ভোগ্য-দাম-গ্রীর ভিতরে সত্যসত্যই মৃত্যুচিন্তার স্থান নাই। কিন্তু প্রতিদিন প্রাতে এইরূপে যে মৃত্যুর বিভাষিকা বাদশাহের মনে সমুদিত হইত, তাহাতে তাহার দেহের প্রতি কেশাগ্র দাঁড়াইয়া উঠিত, শরীর কণ্টকিত इहें इहा इहेट के बाहात मित्रवाशी রাজকার্য্যের প্রতি-আদেশে অহস্কার ঔদ্ধতা গৰ্ব্য ও অত্যাতারের লেশমাত্র থাকিত না।

মহর্ষি দেবেজনাথের নিকট শুনিয়াছি
যে, তিনি এক সময়ে কাশ্মারজমণে গমন
করিয়াছিলেন। সেখানে তাঁহার সহিত
জানৈক মুসলনান সন্মাসীর সাক্ষাৎ হয়।
ঐ সন্মাসীর সহিত মহর্ষির আলাপ হইলে
সন্মাসী মহর্ষিকে সঙ্গে লইয়া অদূরে একটি
কুদ্র গর্ভের নিকটে গিয়া কহিলেন, আমি
প্রতিদিন এক কোলাল করিয়া মাটি তুলিয়া
এই গহরর খুলিতেছি; আমার কবরস্থান
নিজেই খনন করিয়া যাইতেছি, এইখানেই
আমার মৃতদেহের সমাধি হইবে। নৃশংক্ষ

মৃত্যুর সঙ্গে কি আশ্চর্য্য আজীয়তা স্থাপন! মহর্ষি তাহা দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন।

আমরা ওকারপ্রতিপাদ্য প্রমদেবের উপাসক। আমরা কেবল ভ্রুটা পাতা বিধাতা দেবের উপাদক নহি, আমরা মৃত্যুর দেবতার—সংহর্তারও উপাদক। শেই **শংহ**র্ত্তাকে কোন দেশে কোন জাতি প্রীতি-কৃতজ্ঞতার বিমল অর্ঘ্য প্রদান করিতে পারে নাই; কিন্তু এই আর্য্যজাতিই সৃষ্টি-স্থিতি পালনের দেবতার স্থিত মৃত্যুর দেবতার একত্ব স্থাপন করিয়া ওঙ্গাররবে তাঁহার দিংহাদন যুগযুগান্তর ধরিয়া প্রতি-ধ্বনিত করিয়া আসিতেছে। ভাঁহারা <u>ब्हान र्यार्थ</u> জানিয়াছিলেন-পরত্রকোর আনন্দ হইতেই জগতের উৎপত্তি. তাঁ-হার আনন্দেই জগতের স্থিতি, প্রয়াণ-তঁ!হারই কালে—মৃত্যুসময়ে व्यान तन्त्र আমাদের গতি।—ইহা অমোঘ ঋষিবাক্য। সত্যসত্যই মৃত্যুতে বিধাদ নাই, ক্রন্দন নাই, নিরাশা নাই, হাত্তাশ নাই, তাঁহারই আনন্দধানে প্রবেশ—তাঁহারই আনন্দরাজ্যে চির-বদতি। এই মৃত্যুই আমাদিগকে অমৃতের সহল আনিয়া দিক্, আমাদিগকে হুপথে পরিচালিত করুক্, আমাদের ধর্ম-कौवनरक विशिठिक करूक, ঈश्वरतत विभन জ্যোতি দেখাইয়া দিক্। মৃত্যুচিন্তাই আমাদিগকে আশান্তিত করুক্, আমাদের দিব্যচকু ুৰীইয়া দিক্। হে প্রণবের দেবতা! ভূমি আমাদের প্রতি অমুকূল হও; মৃত্যুর ভাব দেখাইয়া আমাদিগকে অমৃতে আকর্ষণ কর, বৈরাগ্যভাব অন্তরে বিকাশিত কর। ইহাই আমাদের আন্তরিক व्यार्थना ।

নানা কথা।

हिन्तू अर्थ ।-- यिक पृष्टे अठाति अर्थ-मञ्हे वाहे-বেলের সর্বায়। মোহামকাদের মতামত হইতেই মুদলমান ধর্মের উৎপত্তি। খুঠ ও মোহাম্মদ, খুষ্টার ও মুনলমান। ধর্মের মূলে; কিন্তু হিন্দু ধর্ম কোন রাক্তিবিশেষের উপ-দেশের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। বিভিন্ন সময়ে কত অনুংখ্য लारकत উপদেশ नहेश हिम्मुधर्य পরিবর্দ্ধিত, পরিবর্দ্ধিত, স্থার্জিত ওবিগঠিত। প্রকৃতির বৈচিত্রো তথাবেণীর বিস্কর্যাভিত্ত হৃদ্ধে এই ধর্মের প্রথম স্ত্রপাত। প্রকৃতির অন্তরালে যে গুপু-শক্তি কার্য্য করিতেছে, তাহার সন্ধানে এধর্মের প্রথম প্রবর্ত্তন: বৈদিক স্তুতিগুলি তিন হাজার বংশরের বহুপুর্বে গীয়মান ও রচিত। খৃঃ পৃঃ সহস্র বৎসর হইতে ধুঃ পৃঃ পাঁচশত বংসর ধরিয়া উপনিষদের প্রভাবকাল; দর্শনের কাল খৃঃপুঃ ৫০০ বংসর হইতে খুপ্তান্দ ৫০০ বংসর পর্যান্ত। তাহার পর বিভিন্ন সংগ্রাহককর্তৃক পৌরানিক যুগের প্রবর্তন। অইমশতান্দীতে শৈবদলের মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব। একাদশ ও দ্বাদশ শতাব্দীতে উদয়ন ও রামান্তরের উং-পত্তি। পঞ্চদশ শতাকীতে চৈতত্তার জন্ম ; এবং উনবিংশ শতাদীতে রাজা রামমোহনরায়ের উৎপত্তি। হিন্দুধর্ম কি, ও তাহার নিকট কি পাওয়া মাইতে পারে, তাহা জানিতে হইলে এই বিভিন্ন স্তরের মতবাদগুলির আলোচনা নিতান্ত সাৰ্শ্যক। Calcutta University magazine July.

(वीक्तविद्राध ।— छेनम्नाहार्या একাদশশতা-দীতে আবির্ভূত হইয়া বৌদ্ধগণের সহিত বিরোধ আরম্ভ করিয়া দেন; ব্রাহ্মণাধর্ম প্রতিষ্ঠাই তাঁহার উদ্দেশা; বৌদ্ধ-মত নির্বাদিত করাই তাঁহার স্কল। তিনি তর্কগুদ্ধে বৌদ্ধগণকে প্রায়ই পরাভব করিতেন; কিন্তু তথাপি বৌদ্ধেরা নিজ পরাজয় স্বীকার করিতনা। কখিত আছে, একদিন ঈশ্বরের অস্তিত্ব লইয়া বাক্যুদ্ধ আরম্ভ इय। (वोक्रशनरक क्रेग्नरतन **अञ्चित्र**नीकारत भग्नारभन দেখিয়া তিনি একজন বৌদ্ধ ও আর একজন ব্রাক্ষণকে লইয়া পর্বতশিখরে আরোহণ করিলেন; এবং তাহা-দের উভয়কেই পর্মত হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিলেন। ব্রাহ্মণ 'ঈশ্বর আছেন' এই বলিতে বলিতে অক্ষতশরীরে ভূমিতে আদিয়া পড়িল; আর বৌদ্ধ 'ঈশ্বর নাই' বলিতে ৰলিতে ভূমিতে পড়িয়া চুৰ্ণ-বিচুৰ্ণ হইয়া প্ৰাণভ্যাগ कतिल। এই सार्थ केचरत्र व्यक्तिक व्यमाधिक इंटेल वरहे, কিন্ত লোকে নরহন্তা বলিয়া উদয়নাচার্যোর কুৎসা করিতে. नाशिनः ইहाट्ड উদয়নাচার্যা दिশেষ সম্বপ্ত হইয়া প্রীধামে গমন করেন এবং তথা হইতে বারাণদীতে আসিয়া 🗇 नत्न निरमत भीवन विमर्कन दम्म।

The same paper.

ভাষা। —পৃথিবীত্ব জনসংখ্যার ভিতরে প্রতি-শতে ২৭ জন ইংরাজি-ভাষার কথোপকথন করে, এবং ১৬ জন জন্মাণ-ভাষার, চৌন্দলন চীন-ভাষার, প্রার চৌন্দ জন করাসি-ভাষার কথা-যার্জা করিরা থাকে। চীনদেশের জনসংখ্যা যথার্থক্তপে পরিগৃহীত হইলে, চীন-ভাষা বোধ হর এইবার সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিবে।

Review of Reviews June. p-599

আয় ব্যয়।

बाक नवद १३, देवार्ड मान ।

वाति जाक्रममाञ्च।

wiz :

সম্পাদক মহাশদের বাটাতে গচ্ছিত
আদি আক্ষসমাজের মুস্ধন বাবত
সাতকেতা গ্রথমেণ্ট কাগজ

₹ 50 •

লমাজের ক্যাশে মজুত

20519

२ १७२। ३

व्योग्र।

ব্ৰাহ্মসমাজ ••• ••• ২০০১

মাসিক দান।

মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুর মহোলরের এটেটের

ম্যানেজিংএজেন্ট মহাশয়ের নিকট হইতে

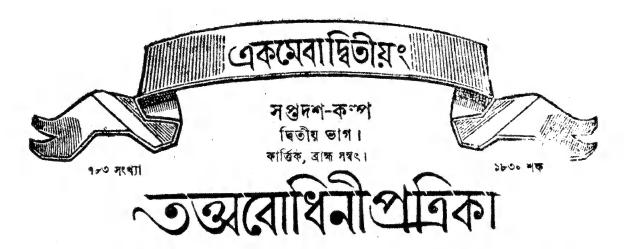
থাপ্ত

200%

जब्दराधिनी शिक्रका 8/0 পুতকালয় 3684e যন্ত্ৰালয় ত্রক্ষসঙ্গীত স্বর্রলিপি গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন Sho সমষ্টি 880 बाय । বাকাসমাজ ० १६८६ তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 801/0 পুস্তকালয় 20119 যন্ত্ৰা লয় \$ 600 C ব্ৰহ্মদঙ্গীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের **मूल**ध्न bho সমষ্টি 6/1668 শীরবীজনাথ ঠাকুর मन्त्रामक । শ্ৰীসভ্যপ্ৰসাদ গলোপাখ্যাৰ नहः नन्नाहक ।

ছর্ভিক্ষপ্রপীড়িত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকার।

ब्र •••	2,
***	٤/١
	35
•••	3/
***	3/



ँबच्च वा एक मिट्सय चासी बान्यत् किञ्चनासी त्र दिवं सर्श्वमसः जत् । तदैव नित्यं ज्ञानमनतं ज्ञिवं स्वतन्त्र श्चिरवयवमेक भेवा दितीयम् सर्श्वन्यापि सर्श्वनियन्तु सर्श्वात्रयं सर्श्वितित् सर्श्वज्ञक्ति सद्भुवं पूर्णे सप्रतिसमिति । एक स्व तस्यै वापासनया पारिक से दिक च सभक्षवित । तस्यिन् भौतिसास्य प्रियकार्थ्य साधनश्च तदुपासनसेव ।''

বেদান্তশান্ত্রের অনুশীলন।

মুখ্য বেদান্ত উপনিয়দ্, তদর্থ-নির্ণায়ক গৌণ বেদান্ত ব্যাসকৃত ব্ৰহ্মসূত্ৰ। ব্ৰহ্মসূত্ৰ গ্রন্থকে আমরা বেদন্তদর্শন বলিয়া ব্যবহার করি। বেদান্তদর্শন সর্ব্বপরিচিত, সর্ব্বোৎ-कृष्ठे ७ नर्वा ममान्छ। शृक्तकारन (य সকল মনীষাদম্পন্ন পণ্ডিত জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই অভিহিত দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন, এবং উক্ত দর্শন-কে স্থাম করিবার জন্ম নানা গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। এই দর্শনের বিষয়-বিভাগে যে কত গ্রন্থ আছে, তাহা নির্ণয় করা তুঃদাধ্য। মহাপুরুষ শঙ্করাচার্য্য এতদ্বৰ্শনোক্ত পথের প্রধান পথিক। মহাত্ম। শঙ্করাচার্য্য ব্যাস-মহর্ষির সূত্রভাগ অব-লম্বন করিয়া ব্রহ্মাদৈত্যত প্রচার করেন। দেই জন্য তৎসম্বলিত বেদান্তদর্শনকে কে**হ** क्ट भाकतमर्भन विद्यां छ उत्तर्थ करतन. এবং অবৈতমত প্রতিঠাপিত হওয়ায় चरेष्ठमर्भन उ विलग्ना थारकन ।

এই বেদান্তশাত্র—তিন প্রস্থানে, অর্থাৎ তিন মহাবিভাগে বিভক্ত। শ্রুতি, স্মৃতি, ন্যায়। উপনিষদগুলি শ্রুতি প্রস্থান, গীতা প্রভৃতি স্মৃতিপ্রস্থান এবং ব্যাসকৃত শারী-রকসূত্র ভায়প্রস্থান বলিয়া প্রসিদ্ধা প্রজ্ঞাদ শঙ্কর এই তিন বিভাগেরই ব্রহ্মা-বৈত-প্রতিপাদক মহাভাষ্য রচনা করিয়া কল্লাস্তম্থায়িনী কীর্ত্তিপতাকা উভ্তীন ক-রিয়া গিয়াছেন।

মহর্ষিবেদব্যাদ-কৃত বেদান্তস্ত্রগুলি,
সর্ব্যতোমুখ। উহাকে যিনি যে ভাবে
দেখেন, তাঁহার নিকট দেই ভাবেরই অর্থ
ক্ষুরিত হয়। উহার ব্যাখ্যা ছৈতাছৈত
উভয় প্রকারেই প্রকাশ করা যাইতে পারে।
দেইজন্য এই দর্শনের অনেকগুলি অবান্তর
প্রস্থান প্রচারিত হইয়াছে। অর্থাৎ ঐ সূত্রের
রামাকুজকৃত ব্যাখ্যাত্রসারে রামাকুজ
প্রস্থান এবং মধ্বাচার্যিকৃত ব্যাখ্যাত্রসারে
মাধ্বপ্রস্থান ইত্যাদি।

व्यथायविकाशानि ।

অভিহিত দর্শনের অধ্যায়বিভাগাদি এইরপ—বেদান্তসূত্ত্তের গ্রন্থ চারি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং প্রত্যেক অধ্যায় চারি চারি পালে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে ব্রুক্ষের জগৎকর্ত্ত্ত্বাদি, দ্বিতীয়ে ও তৃতীয়ে অকুটার্থ শ্রুতিসমূহের ব্রক্ষবোধকতানিশ্চর, চতুর্থে সাংখ্যাভিমত প্রধান-পদার্থের (প্রক্রু-তির) স্প্রতিকর্ত্ত অসম্ভব প্রভৃতি বিচারভারা দশিত হইয়াছে।

বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদে সন্দির্মার্থ প্রাক্তির ব্রহ্মপরতা নির্ণয়, বিতীয়পাদে প্রেতি ও যুক্তি বারা সাংখ্যমত নিরাস, তৃতীয়পাদে স্প্রক্তিরমপ্রসঙ্গে আকাশের জন্যসন্থাপন, এবং চতুর্থপাদে প্রাণতত্ত্ব প্রভৃতি অভিহিত হইয়াছে।

ভৃতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদে জীবের সংসার-গতির ক্রম, দ্বিতীয়পাদে জগতের অবস্থা-ভেদাদি, তৃতীয়পাদে বেদান্তপ্রতিপাদ্য ব্রহ্মতত্ত্বর বিচারাদি, এবং চতুর্থপাদে বেদান্ত্রিদ্ধ তত্ত্বভানের মুক্তিপ্রয়োজকতা প্রভৃতি নির্মাপত হইয়াছে।

চতুর্থাধ্যায়ের প্রথমপাদে সাধনবিচার, বিতীয়পাদে প্রাণনির্গমাদি, অর্থাৎ মৃত্যু-বিষয়ক বর্ণনা, তৃতীয়পাদে দেবযান-পিতৃ-যান প্রভৃতি পারলৌকিক পথের বিচার, এবং চতুর্থপাদে মৃচ্যমান জীবের পর-জ্যোতিঃপ্রাপ্তিপ্রকারাদি অভিহিত হই-য়াছে। এই সকল অধ্যায় ও পাদে প্রসঙ্গান ত অনেক তত্ত্বপ। ও রহস্যবিষয় দর্শিত হইয়াছে।

अभिकाति निन्दी हम।

বেদান্তদর্শনের প্রাধানপ্রতিশাদ্য পরব্রকা।
এই দর্শনের মতে একমাত্র ভালাই সভ্যপদার্থ, আর সব মিথা। প্রক্ষাত্র উত্তমরূপে
হৃদয়ক্ষম হইলে সংশারবয়ন হইতে মুক্ত
হওয়। যায় ও হুঃগদম্পর্কের অতীত হওয়।
যায়। এইসকল বিষয় বেদান্তদর্শন উত্তমরূপ প্রতিপন্ন করিয়াছেন, অর্থাৎ বুঝাইয়।
দিরাছেন। পরস্ক মনুষ্যাধারণ, এই পথের
পথিক হইতে পারে না,কোন বিশেষ অবস্থাপদ্ম মনুষ্য এই পথের পথিক হওয়ার উপযুক্ত

পাত্র। সেই উপযুক্তপাত্র অধিকারী বলিয়া
এতদ্বর্শনে অভিহিত হর। অধিকারী ব্যক্তি
বেদান্তমতের অনুসরণ করিলে মুক্ত হইতে
পারে বটে, পরস্ত অনধিকারী ব্যক্তি সহদা
এই পথে পদার্পণ করিলে ইতোনই
স্ততোভ্রক্তঃ হইয়া পড়ে। সেই জন্য অগ্রে
আপনাতে জ্ঞানলাভোপযোগী সামর্থ্য
উৎপাদন করা আবশ্যক। অর্থাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভের উপযুক্ত পাত্র বা অধিকারী
হওয়া আবশ্যক।

বেদান্তাচার্য্যেরা বলেন, ব্ৰহ্ম জ্ঞানে অধিকার লাভ কর। সহজ্পাধ্য নহে। তজ্জন্য অগ্রে অনেক কার্য্য করিতে হয়। অধ্যয়নবিধির বশে থাকিয়া বেদবেদান্ত অধ্যয়ন করিতে হয়, সুলতঃ (म नकत्नत व्यर्थ इन्गठ कतित्ठ কামনাপরিত্যাগী হইয়া শাস্ত্রোক্ত নিত্য-কর্ম্মেরত থাকিতে হয়, এবং কিছুকাল উপনিষদ্শাস্ত্রোক্ত উপাসনানিষ্ঠ হইয়া পাকিতে হয়। পরে যথন দেখিবেক. চিত্র নির্মাল হইয়াছে, রাগদেষাদি মনোসল অপগত হইয়াছে বা উন্মাজিত হইয়াছে, তথন চারি প্রকার সাধন অবলম্বন করিয়া ত্রগা জানিবার জন্য সচেষ্ট হইবেক। চারি প্রকার সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিলেই ব্রহ্ম-জ্ঞানলাভে অধিকারী হওয়া যায়, অধিকারী হইয়া ব্রেগ্নজান লাভের ইচ্ছা कतिरल, (म हेण्डा चितितार कल श्रमा हहेग्रा थारक, नरहर अनिधकातीत खन्नाकारनष्टा আর দরিদ্রের রাজ্যলাভেচ্ছা সমান বলিয়। भगु इहेम्। थाएक।

माधनहजूकीय ।

বলা হইল—চারি প্রকার সাধনে সিদ্ধ, অর্থাৎ অভ্যস্ত হ্ওয়া আবশ্যক। তাহা কি কি ? বলা যাইতেছে।

১। নিত্যানিত্য বস্তুৰিবেক।

- ১। ঐহিক পারত্রিক ভোগে বৈরাগ্য।
- ১। শমদম প্রভৃতি ছয়প্রকার দা-ধনে অভাত হওয়া।
- মুক্তীচছা, অব্পাৎ সংদারবন্ধন ছেদনের বলবতী ইচছা।

প্রথম সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইছ-সংগারে কোন বস্তু নিত্য ও কোন **ৰ**স্তু অনিত্য, তাহা চিস্তাদহকৃত বিচারদারা জানা ও স্থিরকরা। অবশেষে ইহাই স্থির ফরা যে, এক্মাত্র ব্রহ্ম নিত্য, আর স্ব ব্মনিত্য। দ্বিতীয় সাধনের কথা এই যে, कि ইश्रालारकत्र रेवश्रिक छान, कि छवि-ষ্যৎ পরলোকের স্বর্গাদিস্থান, কোনও স্থলে ব্দামার প্রয়োজন নাই। সমস্তই নশ্বর. ममखरे चनौक, ममखरे कन्नना माज। তৃতীয় সাধনের বিবরণে ছয় প্রকার অনু-ষ্ঠান লব্ধ হয়, শম, দম, উপরতি, তিতিক।, সমাধান ও শ্রন্ধা। অর্থাৎ ব্রহ্মশাস্তাতি-রিক্ত শাস্ত্রপ্রবেণ বিরত হওয়া, জ্ঞানামু-কুল বিষয় ব্যতীত বিষয়ান্তরে ধাবমান মনকে ও অন্যান্য ইন্দ্রিয়কে প্রত্যাবৃত্ত করা. জ্ঞানবিরোধ কার্য্যানুষ্ঠান পরিত্যাগ করা, মানাপমান অ্থতুঃখ ও শীতোক প্রভৃতি সহ্য করিবার সামর্থ্য উৎপাদন করা, ও চিত্তকে সদা অক্ষতত্ত্বে ও তদসুকূল বিষয়ে निविष्ठे त्राथा, छङ्ग्वाका ७ (वनाखवाटका বিশ্বস্ত হওয়া ও আমি সংসারে মুক্ত হইবই. এতজ্রপ দৃঢ় ইচ্ছায় পরিপূর্ণ হওয়া।

উল্লিখিত প্রকার অধিকারী বেদান্ত-বেদ্য পরব্রহ্ম লাভের জন্য উদ্যুক্ত হইলে তাহারই উদ্যোগ সফল হইবেই হইবে, ইহা বেদান্তাচার্য্যদিগের দৃঢ় সিদ্ধান্ত।

গুরূপদর্পণ।

অধিকারী হইয়া ত্রহ্মজানলাভার্থ [গুরূপদর্পণ করা কর্ত্তব্য। গুরু তাদৃশ অধিকারী শিষ্য প্রাপ্ত হইলে তাহাকে প্রধানতঃ অধ্যারোপ-যুক্তি ও অপবাদযুক্তি অবলম্বনে ত্রহ্মতত্ত্ব বুঝাইবার চেষ্টা
করিবেন,—এ বিধি, অর্থাৎ এই শাস্তের
আদেশ গুরুর প্রতি বিদ্যমান রহিয়াছে।
গুরু তাহার অন্যথা করিবেন না।

छे शरमभाधिकाती खद्भत कथा।

অন্ধিকারী শিষ্য যেমন ত্রহ্মলাভে বঞ্চিত হয়, তেমনি অন্ধিকারী শুরুও শিষ্যকে ব্রহ্মজ্ঞ করিতে অপারগ হন। কিরপ গুরু শিষ্যকে ব্রহ্মজ্ঞ পারেন, ত্রহ্ম বুঝাইতে পারেন, তাহাতে বেদান্তশান্তে 'শ্রোতিয়ং ব্রহানিষ্ঠম্' ইত্যাদি বিশেষণৰারা উপদিউ रुरेग्राट्ड। (वन-বেদান্তাদিশান্ত্রপারগ ও নিজে এরপ গুরুই শিষ্যে আপনার ত্রশ্বজ্ঞতা সংক্রামিত করিতে পারেন, অন্য গুরু তাহা পারেন না। শাস্ত্র कारनन ना. বুঝাইবার উপযুক্ত বিবিধ উদাহরণ কথা জানেন না, অথচ ব্রহ্মজ্ঞ, এরূপ দ্বার। বোধনকার্য্য নির্ব্বাহিত হয় না। শাস্ত্র জানেন, অনেক প্রকার দৃষ্টান্ত কথা জানেন, অথচ নিজে ব্রহ্মতত্ত্বে অনভিজ্ঞ বা সন্দিহান, এরূপ গুরুর দ্বারাও বোধন কাৰ্য্য স্থসম্পন্ন হয় না। এ সম্বন্ধে একটি ক্ষুদ্র গল আছে। গলটা এই —

মরুদেশবাসী এক অধ্যাপক এক
শিষ্যকে অমরসিংহকৃত কোষ্ণ্রন্থ পড়াইতেছিলেন। অমরকোষের যে স্থানে নারিকেলগাছের নাম লিপাদি বর্ণিত হইয়াছে,
দেই স্থানটা পড়ান হইলে শিষ্য জিজ্ঞাসা
করিল—নারিকেল গাছ কিরূপ ?' প্রশ্ন
শুনিয়া অধ্যাপক হত্জান হইলেন, তিনি
কখন নারিকেল গাছ দেখেন নাই, কেবল
এইমাত্র শুনিয়াছিলেন যে, নারিকেল গাছ
পূর্বদেশে জমো। আমি কখন নারিকেল
গাছ দেখি নাই, নারিকেল গাছ কিরূপ

छारा जानि मा, ७ कथा यमिएन निरमात मिक्छे इंडमान इंटेंट इंग्न: इंडमार (यन তেন প্রকারেণ শিষ্যকে একট। কিছু বলিয়া বুঝান আবশ্যক, ইহা মনে করিয়া विलालन, 'म जू श्राश्तासभी सलाजाविदमधः।' অত্রব, শাস্ত্রজান ও বস্তুজান উভয়জান না থাকিলে শিষ্যবোধনকাৰ্য্য হইতে পারেনা। তাই বেদান্তের কথা 'ডং ওরুমভিরয়েৎ শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠমৃ।' সংসারানলপ্রতপ্ত অধিকারী ব্যক্তি বৈর:-গ্যাদিসাধনসম্পন্ন হইয়া বেদান্তাদিশান্ত পারগ ও ত্রহ্মজ্ঞ এরূপ গুরুর নিকট গিয়া তংসকাশে ব্ৰহ্মতত্ত্বিষয়ক উপদেশ গুহণ করিবেন। গুরুও অধ্যারোপ ও অপবাদ ও তথ্যধ্যের যুক্তির অনুগামী হইয়া পিয়কে ব্রন্তবোপদেশ করিতে থাকিবেন।

অধ্যারোপ কথার অর্থ—যে ক্রমে এই
ভ্রমদৃষ্ট বিশ্ব ভ্রমা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে,
তাহা বুঝাইয়া দেওয়া এবং অপবাদকথার
অর্থ—যে ক্রমে এই ভ্রমস্ফ বিশ্ব ভ্রমে
লায় প্রাপ্ত হয়, তাহা। এতছিন, আরও
অনেক যুক্তিযুক্ত উদাহরণাদি ভ্রমাবিজ্ঞান
উৎপাদনার্থ অবলম্বনীয়।

खन्नालक्षण निर्द्धालकथा।

কোন কিছু বুঝাইতে হইলে, তাহার
লক্ষণ বলিতে হয়। লক্ষণ বলিলেই শ্রোতা
তদকুদারে বস্তু চিনিয়া লইতে পারে। এ
নিয়ম ব্রক্ষোপদেশেও অবিচাল্য। অর্থাৎ
ব্রক্ষোপদেশ করিতে হইলে, প্রথমে ব্রক্ষের
লক্ষণ কি, বলা আবশ্যক। শাস্ত্রে লেখা
আছে, ব্রক্ষা বুঝাইবার জন্য ছই প্রকার
লক্ষণ নির্দেশ করা আবশ্যক। এক
প্রকারের নাম স্কর্পলক্ষণ, অন্য প্রকারের
নাম তটস্ক্রক্ষণ, যে সকল বিশেষণ দারা
ব্রক্ষা বুঝান হইবে, দে সকল যদি ব্রক্ষের
আনতিরিক্ত হয়, তাহা হইলে সে লক্ষণ

সর্নপদক্ষণ বলিয়া ধার্য। আর বিশেষণ গুলি লক্ষ্যভূত বস্তুর স্বরূপাতিরিক্ত হইলে, দে লক্ষণ তটস্থ বলিয়া ধার্য। ইহার বিষ-রণ পরবর্তী প্রবন্ধে প্রকাশ্য।

ক্রেমশঃ --

স্থ।।

যৌবনে দৈহিকপ্রকৃতির ক্রমপুষ্টি ও ক্রমবিকাশের সঙ্গে বুদ্ধিবৃত্তিরও ক্রমপুষ্টি ও ক্রমবিকাশ হইয়া থাকে।

বুভুকুব্যক্তি যেমন 'সব খা'ব' বলিয়া আকাজ্ঞা করে, এবং যেমন যেমন পায়, তেমন তেমন থাইতে থাকে, সেইরূপ যৌবনে প্রথম ক্ষুর্তিপ্রাপ্ত বৃদ্ধিও 'সব ভোগা করিব বলিয়া আকাজ্ঞা করে এবং বিষয় যেমন যেমন উপভাগ করিতে থাকে।

যুবক যে সে কর্ম করিতে ধাবিত হয়
বটে, কিন্তু তাহার ভিতর হইতে কে যেন
নিষেধ করিয়া উঠে—'না, এ কাজ করিতে
নাই।' আবার আর একটি কাজ করিবে
না বলিয়া ঠিক করিলে, ভিতর হইতে কে
যেন বলিতে থাকে—'নে কি! তোমাকে
এইটি যে করিতেই হইবে।' এইরূপে যুবক
নিজের আল্লা ভিন্ন, অন্তরের আর একজন
দেবতার অন্তিত্ববিষয়ে অসন্দিগ্ধ হইয়া
উঠে এবং সেই অন্তরের দেবতাকে জানিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়ে।

বান্তবিক, যুবকের ব্যক্ত হইবার বিশেষ
কারণও আছে। যুবক দেখে যে, অন্ত-রের দেবতা কিছুই খান না ছোঁন না,
অথচ সময়মত ভালমন্দ বুকাইয়া দিতে
স্বতঃপ্রান্ত। দে দেখে সদ্র্তির গুরু-

महोतं (धर्मा,--मर-धर्वित উट्डबना, মশ্ব-প্রবৃতির সহিত ঘ্রত্তে প্রবৃত হয়; ভ্ৰন যুৰকাল্যা মহা একটা দোটানার মধ্যে পড়িয়া যায়,—কি করি, ভাল করি, কি मण्डे कति। धरे नगर्य (गरे चल्डात्र **(मवका (महे (मांग्रामात्र मर्ट्स) क्यामिया अवर** মধ্যক হইয়া মীমাংদা করিয়া সদ্র্তির তীত্র উত্তেজনা অসদ্র্তির উত্তে-জনাকে তিরস্কার করিয়া থামাইয়া দেন। যুবকাত্মা দেই অন্তরের দেবতার ইঙ্গিত পাইয়া, দৎ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়। এবং ভাবসংগ্রামের শান্তিকারী এই অন্তরের দেৰতার নিকট কুতজ্ঞ পাকিতে বাধ্য ছয়: এবং সেই অন্তরের দেবতা যে কি উপাদানের বস্তু, তিনি যে কেন অকারণ এইরূপ অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া, তাঁহার চরণে বাঁধিয়া রাখিতে চান. কেন যে সেই মঙ্গলভাবের অহৈতুক বিকাশ হয়, তাহা জানিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়ে। ফলতঃ যুবকাতা। ব্যস্ত না হইয়। পারে না। যিনি **অ**কারণ বন্ধু, সন্দেহ স্থয়ে স্থনিশ্চিত **१४ अमर्भक, माधू** कार्र्यात्र महाय ७ छे९-সাহদাতা, যাঁহার অধীন না হইয়া পাকিলে, कौवत् भास्ति नाहे, (महे क्यकांत्रगमशांत्र পরিচয় পাইতে যত্ন ও চেফী না করিয়া যুবকাত্মা হুন্থই হইতে পারেনা। এই স্থানকে লক্ষ্য করিয়া মুগুক উপনিষদ্ বলিতে বাধ্য হইয়াছেন;—

"ৰা স্থপৰ্ণা সমৃত্যা স্থায়া সনাসং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরক্তঃ পিপ্লবাধ্য স্বান্ধত্যসন্মন্ত্রোহতিচাকশীতি॥"

'এক সহযোগী স্থাক্ষ ছুইটি স্থা একটী সমান রক্ষকে অবলম্বন করিয়াছে; কিন্তু সেই ছুইয়ের মধ্যে অন্তর একটি পক্ষী স্বাহ্ন্দল ভোগ করিতেছে, আর অন্তর একটি পক্ষী স্বাহ্ন্দল ভোগ না করিয়াও (অন্তর পক্ষীর ভোগের জন্ম) অভিব্যঞ্জিত করিতেছে মাত্র।' জীবাত্মা ও পরমাত্মা চুইটিই হুল্পর পক্ষী; পরমাত্মার দোলব্যের আভা পাইয়া জীবাত্মাও হুল্পররূপে প্রতিভাত হইয়াছে। নাইবা হুল্পর হইবে কেন! উপনিষদ্ (মুগুক) বলেন;—

> শ্বথা স্থলীপ্তাৎ পাবকাৰি ফুলিঙ্গাঃ, সহস্রশঃ প্রভবত্তে সরূপাঃ। তথাংকরাদ্বিবিধাঃ গৌম্য ভাবাঃ, প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপিয়ন্তি॥"

'যেমন স্থলীপ্ত বহ্নিগণ হইতে ক্ষুদ্র কুদ্র অনন্ত আ নিঙ্গা, স্থলীপ্ত বহ্নির সমান-রূপেই বিচ্ছুরিত হয়; হে সোম্যালশন! সেইরূপে অক্ষর পরমপিতা হইতে সেই পরমপিতারই অনুরূপ নানাপ্রকার ভাব সকল—জীব সকল প্রজাত হয়, এবং তাঁহাতেই যাইয়া বিলীন হয়—মিশিয়া যা' তাই হইয়া যায়।'

ম্বতরাং মুদীপ্ত বহ্নিমণ্ডলের আভাই ত ফ্লিকের আভা; পরমপিতার অনস্তর-শোভন ক্ষুদ্রাংশ জীবাত্মাই বা তবে কেন স্থন্দর বলিয়া প্রতিভাত না হইবে ? বাজা-ত তাঁহার অন্তর্তম প্রমালার---পরমপিতার সহিত বিচাত অবস্থায় নাই. সর্বাদাই একই স্থানে একই সঙ্গে অবস্থিত ও যুক্তই আছেন; তাঁহাদিগের মধ্যে ষ্মাকাশেরও স্বল্প ব্যবধান নাই ; তাঁহার। উভয়েই এই শরীরে স্থাভাবে অবস্থিতি করিতেছেন, উভয়েই উভয়ের স্থা। পর-ম্পর আশ্রয়-আশ্রিচভাবে সম্বন্ধ; আশ্রয় হইতেছেন প্রমাত্ম। প্রম্পিতা, আঞ্রিত হইতেছে জীবাত্মা যুবকাত্মা। প্রমাত্মা পরমপিতা আশ্রেতবৎদল, প্ৰেম করিয়া পালন করিতেছেন; জগৎপ্রাণ প্রাণরপে মৃত জগংকে নিজ পরমাত্র। ক্রোড়ে আশ্রয় দিয়াছেন, বাঁচাইয়। রাখি-য়াছেন, জীবাত্মা—সঙ্কীর্ণপ্রাণ—যুবকাত্মা প্রাণবায়র আশ্রয়ে থাকিয়া বাঁচিয়া আছে.